官蘭縣大進國民小學 109 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、項目:漂流木再利用~校園裝置藝術及樹屋平台

二、內容簡述: 在大進,我們依循著自然的節奏,設計多樣的課程,讓孩子們感受自然、體會自然。從延伸五感觸角出發,帶著孩子們去寧聽大自然的聲音,去觀察自然的形態變化,去嗅聞大地的氣味,去觸摸四周景物,去品嚐野地風味,也讓孩子們攀上樹幹頂端,用不同的視角欣賞校園,觀察樹冠層的豐富生態。同時為了滿足孩子的探險遊戲心理,學校利用現有大樹型態,為孩子們搭建了一個獨特的漂流木樹屋平台,打造屬於大進孩童的秘密基地,同時也在大門口設置昆蟲獨角仙漂流 木裝置藝術,孩子們共同為其命名為「希望」,即是寓意大進校園孕育幼苗,滋潤灌溉後成長茁壯,破繭展翅,夢想高飛之意。

三、活動照片:





樹屋啟用

學生試用





安全規則告示牌

樹屋外觀