

宜蘭縣大進國民中小學 109 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、項目：魚菜共生系統

二、內容簡述：經檢視校園環境，並與環保署小署長互動討論，發現學童對於食農教育的學習甚感興趣，平日也有相當之參與，故擇定「永續食物」作為台美生態學校計畫的環境路徑，並設定水耕蔬菜為推動議題，同時導入魚菜共生系統，讓孩子了解共生循環的概念。

三、活動照片：



文字說明：系統說明



文字說明：蔬菜種植



文字說明：魚類養殖



文字說明：學生處理蔬菜