套印時間:109-11-07 09:25

行政院環境保護署 環境教育終身學習網個人環境教育終身學習紀錄

學員姓名: 陳靜宜

活動起迄日期:109-01-01~109-12-31

累積學習時數 17.5 小時

可申請認證展延活動時數 1 小時,其中包含 0 小時環境教育法規時數

活動名稱	開課機關(構)	學習方法	時數	活動起迄日期	展延活動 核可字號
109年度宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導研習(下午班)	宜蘭縣政府環境保護 局	課程	3	109-09-23~ 109-09-23	_
2020年台灣水資源教 育網絡初階工作坊	武荖坑風景區	戶外學習	7	109-10-17~ 109-10-17	-
Green touch 邁向綠 色永續未來	行政院環境保護署	影片觀賞	1	109-01-01~ 109-12-31	355000000I
地震避難掩護演練	宜蘭縣立文化國民中 學	實作	1	109-09-15~ 109-09-15	-
防災演練	宜蘭縣立文化國民中 學	實作	1.5	109-03-13~ 109-03-13	_
馬賽社區減碳路跑	宜蘭縣立文化國民中 學	實作	2	109-04-29~ 109-04-29	_
節能減碳"食 "在安心	宜蘭縣立文化國民中 學	實作	2	109-10-23~ 109-10-23	-

學習時數統計

學習方 學習方	法分配	學習內	容分配
活動	3小時	學校及社會環境教育	11小時
演講	0小時	氣候變遷	2小時
討論	0小時	災害防救	2.5小時
網路學習	0小時	自然保育	0小時
體驗	0小時	公害防治	0小時
實驗(習)	0小時	環境及資源管理	0小時
戶外學習	7小時	文化保存	0小時
参 訪	0小時	社區參與	2小時
影片觀賞	1小時	其他	0小時
實作	6.5小時	政策法規	0小時
其他活動	0小時	綜合	0小時

學習資訊

活動名稱:109年度宜蘭	縣環境教育推廣人員系統操作輔導研習(下午班)(2020/09/23~2020/09/23)		
上課地點:	宜蘭縣宜蘭縣宜蘭市宜科南路15號4樓之6(軟體自由探索樂園)		
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局		
實施方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育		
環境教育內容(意涵)概	為增進本縣所屬機關環境教育推廣人員相關環境教育知能,促進於機關內		
垠児教月内谷(息酒)概 要	推廣環境教育學習的能力,並輔導規劃優質的環境教育計畫,及增進		
女	EEIS系統操作能力。		
活動時數	實體/數位:3/0小時,共計3小時		
是否為認證展延活動	否		
活動名稱:2020年台灣水資源教育網絡初階工作坊(2020/10/17~2020/10/17)			
上課地點:宜蘭縣武荖坑風景區			
開課機關 武荖坑風景區			
實施方法/內容領域	戶外學習/學校及社會環境教育		

08:40-09:00 報到集合 09:00-09:20 Project WET 介紹 09:20-10:00 方 案一: 藍色星球/藍色河流 10:00-11:00 方案二: 生存競速 11:00-12:00 環境教育內容(意涵)概 方案三:可以喝的一滴水 12:00-13:00 午餐休息 13:00-14:00 方案四 :水奧運 14:00-15:00 方案五:古今相照 15:00-16:00 方案六:無脊椎 動物的生存壓力 16:00-16:40 方案七:水諺語 16:40-17:00 總結、回饋 17:00 賦歸 活動時數 實體/數位:7/0小時,共計7小時 是否為認證展延活動「否 活動名稱: Green touch 邁向綠色永續未來(2020/01/01~2020/12/31) 上課地點:臺北市 開課機關 行政院環境保護署 實施方法/內容領域 影片觀賞/學校及社會環境教育 時值全球環境變遷之際,其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面,包括極端氣 候所帶來的複合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難 題,更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等,皆是現今人類社會所 面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外,不免受到前述各 環境教育內容(意涵)概 種危機波及;獨特的地形與特殊之氣候環境,更是受到各種災害威脅的高 風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社 會變遷及因應、 多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教 育等八大永續發展相關議題,重新省思日常生活的行為是否符合永續發展 的目標準則。 活動時數 實體/數位:0/1小時,共計1小時 是,法規時數:0小時 是否為認證展延活動 活動核准字號:3550000001 活動名稱: 地震避難掩護演練(2020/09/15~2020/09/15) 上課地點:宜蘭縣 開課機關 宜蘭縣立文化國民中學 實施方法/內容領域 實作/災害防救 臺灣位處環太平洋地震帶上,時常發生地震災害,為能提升師生對天然及 人為災害的認識與減災、整備、應變、復原之能力,防災教育應確實實施 環境教育內容(意涵)概 。本次演練為模擬鄰近蘭陽平原活斷層地帶發生地震災害情況,實施應變 處理,藉以強化學校災害防救應變處置及善後復原重建作業能力,並作為 日後災害處置參考經驗。 活動時數 實體/數位:1/0小時,共計1小時 是否為認證展延活動 否 活動名稱:防災演練(2020/03/13~2020/03/13) 上課地點:宜蘭縣 開課機關 宜蘭縣立文化國民中學 實施方法/內容領域 實作/災害防救 臺灣位處環太平洋地震帶上,時常發生地震災害,為能提升師生對天然及 人為災害的認識與減災、整備、應變、復原之能力,防災教育應確實實施 環境教育內容(意涵)概 。本次演練為模擬鄰近蘭陽平原活斷層地帶發生地震災害情況,實施應變 處理,藉以強化學校災害防救應變處置及善後復原重建作業能力,並作為 日後災害處置參考經驗。 活動時數 實體/數位:1.5/0小時,共計1.5小時 是否為認證展延活動 否 活動名稱:馬賽社區減碳路跑(2020/04/29~2020/04/29) 上課地點:宜蘭縣 開課機關 宜蘭縣立文化國民中學 實施方法/內容領域 實作/社區參與 (一) 為倡導與鼓勵親師生參與休閒體育活動,釋放緊繃的壓力,達到身 環境教育內容(意涵)概 心舒展與愛護自身健康的目的。 (二) 跑進社區,深入體察社區自然環 境的變遷,藉由共跑建立歸屬感,進而添進健康社區總體營造。 活動時數 實體/數位:2/0小時,共計2小時 是否為認證展延活動 活動名稱:節能減碳"食"在安心(2020/10/23~2020/10/23) 上課地點:宜蘭縣文化國中 開課機關 宜蘭縣立文化國民中學

實施方法/內容領域	實作/氣候變遷
	一、面對氣候劇烈變化,了解氣候變遷之緣由,明白如何透過節能減碳來
	愛護地球,是每位國民應該學習的知識。 二、節能減碳不只是口號,為落
環境教育內容(意涵)概	實在地低碳生活,提升節能減碳觀念,透過觀念的認知及親身的實踐將環
要	保觀念深根於日常生活中。 三、教導學生了解有機栽培與生態環境永續保
	護的重要性,並將安全農業觀念帶入家庭,進而建立節能減碳在地消費觀
	念。
活動時數	實體/數位:2/0小時,共計2小時
是否為認證展延活動	否