

宜蘭縣黎明國民中小學109年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、項目：3-2 校園空氣品質教育活動(空氣品質檢核表需核章後上傳，空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)。

二、內容簡述：1.空氣品質檢核表需核章後上傳 2.空氣品質警示方式3.專人查詢及網站連結
4.掌握敏感性族群學生名單 5.學校宣導活動 6.融入課程教學
7.室內體育空間資源運用及安排。

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校(含幼兒園) 109年度校園空氣品質教育活動執行檢核表

本檢核表請核章後，掃描上傳至環境教育考評-校園空氣品質教育活動成果

學校名稱：宜蘭縣宜蘭市黎明國民小學		填表日期：109 年 10 月 27 日		
項次	辦理事項	完成	未完成	備註
一	空氣品質警示方式 1. 倘本校所在區域空氣品質惡化，已規劃警示方式並備妥相關器材(至少1項，可複選)： ☒ 空氣品質旗幟(形式不拘) ☐ 電子跑馬燈 ☐ 大型液晶螢幕看板 ☒ 即時校園廣播 ☐ 其他能即時傳達全校師生之方式	√		
二	專人查詢及網站連結 1. 已指派專人負責查詢未來3日空氣品質預報，建議下載環境即時通APP，環保署網站(http://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/)。 2. 於學校網站超連結環保署空氣品質監測網站。	√		
三	掌握敏感性族群學生名單(含幼兒園) 1. 氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等。 2. 並就空氣污染之自我防護給予健康指導。 3. 以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。	√		
四	學校宣導活動 1. 學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如遇會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。 2. 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。	√		
五	融入課程教學 1. 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。	√		
六	室內體育空間資源運用及安排 1. 調查校內及幼兒園室內體育活動空間資源及安排替代方案計畫及戶外教學天數規劃表。 2. 掌握鄉鎮市區室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內體育教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。	√		

承辦人：教師兼任 衛生組長 林智情

單位主管：教師兼任 林燕麟

校長：校長 曹議鐸

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 109年度校園空氣品質教育活動成果

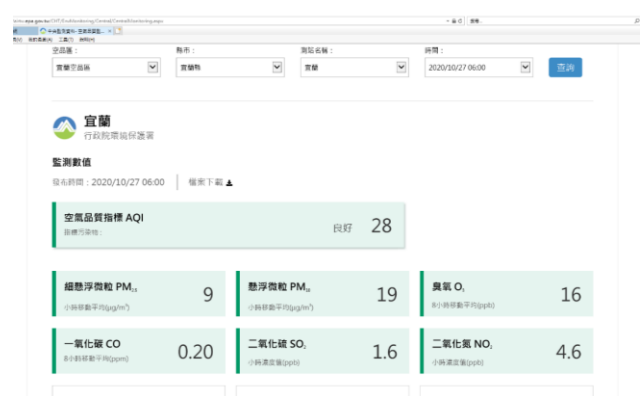
一、空氣品質警示方式



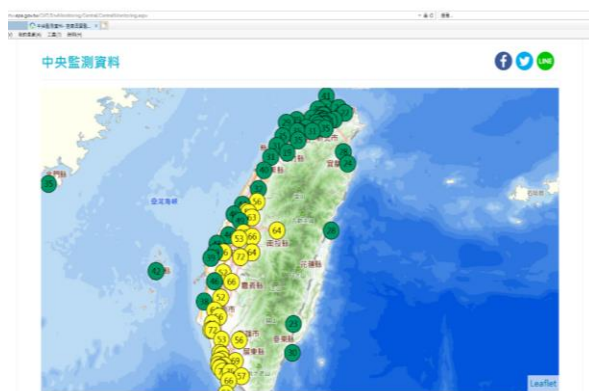
說明 於校園明顯處設置空品警示。

說明 於校園明顯處設置空品警示，並由衛生組每日負責查詢更換警示標示。

二、專人查詢及網站連結



說明 每日上午八點及中午十二點由衛生組長進入「環保署空氣品質監測網」觀看今日空氣品質，再更換當日空氣品質標示。



說明 專人查詢及網站連結

說明 於學校網站連結環保署空品監測網站

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 109年度校園空氣品質教育活動成果

三、掌握敏感性族群學生名單（含幼兒園）

1	黎明國小109學年第1學期 個人疾病史 疾病種類						
3	氣喘						
4	年	班	座號	姓名	疾病	陳述	照護
5	—	1	2		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
6	—	2	2		氣喘	9/4電聯,母訴每天口服藥使用,門診追蹤。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
7	—	3	2		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
8	—	4	1		氣喘	9/7電聯,母訴:偶因感冒,黴菌感染引起,目前無服藥。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
9	—	5	1		氣喘	情緒激動易引發	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
10	—	6	1		氣喘	已痊癒	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
11	—	7	1		氣喘	保養藥物使用,門診追蹤	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
12	—	3	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
13	—	3	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
14	—	4	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
15	—	4	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
16	—	4	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
17	—	5	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原,多補充水分
18	—	8	1		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
19	—	8	1		氣喘	注意咳嗽狀況	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
20	—	8	2		氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
21	—	1	2		氣喘	9/21下午14:20電話媽媽,訴因感冒發作,門診追蹤。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原

說明

氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

1	黎明國小109學年第1學期 個人疾病史 疾病種類						
21	氣喘				氣喘	9/21下午14:20電話媽媽,訴因感冒發作,門診追蹤。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
22	氣喘				氣喘	已痊癒	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
23	氣喘				氣喘	9/21下午14:23電話爸爸,訴因感冒發作,門診追蹤。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
24	氣喘				氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
25	氣喘				氣喘	感冒易誘發	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
26	氣喘				氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
27	氣喘				氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
28	氣喘				氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
29	氣喘				氣喘	未痊癒,但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
30	氣喘				氣喘	未痊癒,但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
31	氣喘				氣喘	09/12電話姑姑,目前無藥物控制,不吃冰品。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
32	氣喘				氣喘	9/20下午16:15電話學童母親,表示偶而會因感冒發作,門診追蹤。	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
33	氣喘				氣喘	跑步時宜注意呼吸狀態	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
34	氣喘				氣喘	孩童媽媽表示105年感冒誘發輕微氣喘,今年開始於早,晚使用支氣管擴張劑,體育課須留意,僅適合短程跑步,須注意呼吸情形	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
35	氣喘				氣喘	媽媽表示學童會因天氣寒冷及感冒時引發氣喘,平時於林口的診所就醫,無定期回診,無特殊活動限制	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原

說明

氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

35	四	5		氣喘		動限制	
36	五	7		氣喘			注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
37	五	7		氣喘			注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
38	五	7		氣喘	輕微,目前無使用藥物		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
39	六	2		氣喘	不可過分情緒激動(大哭或大笑)易引發氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
40	六	3		氣喘	輕微		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
41	六	3		氣喘	1002下午16:08電話媽媽,訴因感冒發作,門診追蹤。		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
42	六	6		氣喘			注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
43	六	6		氣喘			注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
44	六	7		氣喘	感冒易誘發,不影響日常運動		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
45	六	7		氣喘	輕微		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
46	六	8		氣喘	對蝦過敏促發氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
47				筆數: 42			
48							
49	—	4		過敏物質	鼻子過敏		避免接觸過敏原及休克症狀發生
50	—	4		過敏物質	鼻子過敏		避免接觸過敏原及休克症狀發生

說明

氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 109年度校園空氣品質教育活動成果

1	黎明國小109學年第1學期	個人疾病史	疾病種類	
48				
49	—	4	過敏物質	鼻子過敏
50	—	4	過敏物質	鼻子過敏
51	—	8	過敏物質	鼻子過敏
52	—	8	過敏物質	鼻子過敏
53	—	1	過敏物質	鼻子過敏
54	—	4	過敏物質	鼻子
55	—	7	過敏物質	塵蹣(鼻子)
56	四	1	過敏物質	過敏性鼻炎
57	四	3	過敏物質	塵蹣
58	四	5	過敏物質	過敏性鼻炎
59	五	1	過敏物質	氣管
60	五	1	過敏物質	鼻
61	五	3	過敏物質	鼻子
62	五	3	過敏物質	塵蹣
63	五	4	過敏物質	鼻子
64	五	4	過敏物質	粉塵
65	五	5	過敏物質	鼻子
66	五	5	過敏物質	鼻子過敏
67	五	6	過敏物質	鼻子過敏
68	五	7	過敏物質	鼻子
69	五	8	過敏物質	鼻
70	六	3	過敏物質	鼻子

說明

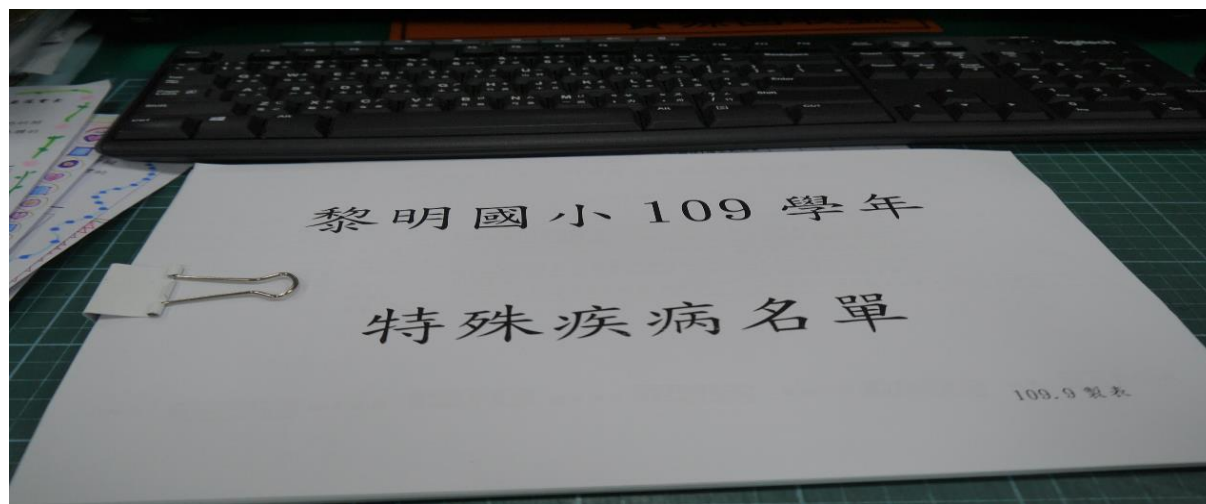
氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

1	黎明國小109學年第1學期	個人疾病史	疾病種類	
60	五	1	過敏物質	鼻
61	五	3	過敏物質	鼻子
62	五	3	過敏物質	塵蹣
63	五	4	過敏物質	鼻子
64	五	4	過敏物質	粉塵
65	五	5	過敏物質	鼻子
66	五	5	過敏物質	鼻子過敏
67	五	6	過敏物質	鼻子過敏
68	五	7	過敏物質	鼻子
69	五	8	過敏物質	鼻
70	六	3	過敏物質	鼻子
71	六	3	過敏物質	塵蹣
72	六	4	過敏物質	鼻子過敏
73	六	4	過敏物質	鼻子過敏
74	六	5	過敏物質	鼻子過敏
75	六	7	過敏物質	鼻子
76	六	7	過敏物質	鼻子過敏
77	六	7	過敏物質	鼻子過敏
78	六	7	過敏物質	鼻子過敏
79	六	8	過敏物質	鼻子過敏
80	六	8	過敏物質	鼻子過敏
81	六	8	過敏物質	鼻子過敏
82				

說明

氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園）
109年度校園空氣品質教育活動成果



說明

氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等學生造冊，送交該班導師及體育任課老師。

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 109年度校園空氣品質教育活動成果

四、學校宣導活動



說明 利用校內公播系統，播放宣導影片。



說明 利用兒童朝會宣導。



說明 統一宣導過後，各班進行實作。



說明 統一宣導過後，各班進行實作。

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園）
109年度校園空氣品質教育活動成果

五、融入課程教學



說明 空品議題融入健康課在中、高年級實施

說明 空品議題融入健康課在中、高年級實施。

- ① 多騎腳踏車
- ② 多走樓梯，少搭電梯
- ③ 多散步
- ④ 我不用燈時關燈
- ⑤ 少吃外食(期)
- ⑥ 不用電 不用水時，節約用水
- ⑦ 多種綠色植物
- ⑧ 去台北 搭捷運或公車
- ⑨ 夏天用手搖電風扇，盡量不用冷氣，~~也~~在 用冷氣
- ⑩ 用手動手電筒
- ⑪ 用風力發電 or 太陽能發電

25.12.9.26

- 1. 要用燈時，把燈關掉。
- 2. 要去到某個地方時，能走路就走路。
- 3. 多用有環保標章的電器用品。
- 4. 用洗米水澆花、沖馬桶。
- 5. 多種小花、樹木
- 6. 如果一定要坐運輸工具時，就搭乘大眾公具。

說明 學生上課進行分組討論、紀錄並發表

說明 學生上課進行分組討論、紀錄並發表

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 109年度校園空氣品質教育活動成果

六、室內體育空間資源運用及安排

課次(日期)	場次	使用教師	備註
1-2 (8/30-9/2)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
3-4 (9/13-9/26)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
5-6 (9/27-10/10)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
7-8 (10/11-10/24)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
9-10 (10/25-11/7)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
11-12 (11/8-11/21)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
13-14 (11/22-12/5)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	

課次(日期)	場次	使用教師	備註
15-16 (12/6-12/19)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
17-18 (12/20-1/2)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
19-20 (1/3-1/16)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	
21-22 (1/17-2/18)	體育館	謝昭輝	雨天備用場(注)
	田徑場	謝昭輝	
	大球教室	謝昭輝	
	體育館	謝昭輝	

說明

校內室內體育活動空間資源及安排替代方案計畫及戶外教學天數規劃表。



說明

掌握室內體育場館之資源及協調資源共享—主球場，可容納2個班級上課

說明

掌握室內體育場館之資源及協調資源共享—舞台區可容納一個班級上課

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園）
109年度校園空氣品質教育活動成果

六、室內體育空間資源運用及安排



說明 掌握室內體育場館之資源及協調資源共享-體育館二樓-桌球教室、韻律教室



說明 掌握室內體育場館之資源及協調資源共享-體育館二樓木地板教室

說明 掌握室內體育場館之資源及協調資源共享-體育館二樓廊道