宜蘭縣109年度國民中小學推動環境教育輔導評核-自評表

 一、基本資料 填表日期：　109年11月18日

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣孝威國民小學 |
| 學校地址 | 宜蘭縣五結鄉孝威路328號  |
| 環教資訊網網址 | https://2blog.ilc.edu.tw/6455/ |
| 校 長 | 李文芳 | 電 話 | 03-9503804分機210 |
| 學校人數 | 學生人數： 91人，教師人數：13人，職員工人數： 4人 |
| 學校地址 | 宜蘭縣五結鄉孝威路328號 |
| 承 辦 人 | 趙桂芳 | 電 話 | 03-9503804分機213 |
| 電子信箱 | Chao\_123456@yahoo.com.tw |
| 校地總面積 | 13,794 (m2) | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**） 2559.2(m2)÷ 13794(m2)＝ 18.5％ |
| 台灣原生種植物 | 喬木30種、灌木 20種、花草30種、蔓藤17種、蕨類12種、水生7種 |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）9500**(m2)÷  13794(m2)＝ 69 ％ | 可透水面積：9500(m2)透水率＝**9500**(m2)÷  13794(m2)＝ 69 ％ |
| 基地保水力**（能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）** | 基地海拔高度＝（ 8 ）m**（參考網站：ttp://earth.google.com/下載google earth 程式後輸入學校名即可查知** |

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數含特色加分10分最高總分：110分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

學校名稱：\_宜蘭縣孝威國民小學\_ 日期:\_109\_年\_11\_月\_18\_日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 要 點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| 一、行政與管理25% | 1.環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告。 | 5 | 5 | 109-[1-1不定期於學校公佈欄公告環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E5%85%AC%E5%91%8A.docx) |
| 2.依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報109年度環境教育計畫及執行成果。 | 10 | 10 | 109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(102~107年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1%E6%8C%89%E6%99%82%E6%8F%90%E5%A0%B1%E8%A8%88%E7%95%AB102-107%E5%B9%B4-1.docx%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%201-2%E9%80%A3%E7%BA%8C%E4%BA%94%E5%B9%B4%E5%9D%87%E6%8C%89%E6%99%82%E4%BB%A5%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E7%94%B3%E5%A0%B1%E6%96%B9%E5%BC%8F%E5%90%91%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E4%B8%BB%E7%AE%A1%E6%A9%9F%E9%97%9C%E6%8F%90%E5%A0%B1)109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(108年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1%E6%8C%89%E6%99%82%E6%8F%90%E5%A0%B1%E8%A8%88%E7%95%AB108%E5%B9%B4-1.docx)109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(109年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1%E6%8C%89%E6%99%82%E6%8F%90%E5%A0%B1%E8%A8%88%E7%95%AB109%E5%B9%B4.docx) |
| 3.擬定109年度節能減碳計畫。 | 5 | 5 | 109-[1-3宜蘭縣孝威國小108學年度第2學期(109年上半年度)學校環境教育實施計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/%E5%AD%9D%E5%A8%81%E7%92%B0%E6%95%99%E8%A8%88%E7%95%AB109%E4%B8%8A%E5%8D%8A%E5%B9%B4.doc%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%3A%201-3%E5%AE%9C%E8%98%AD%E7%B8%A3%E5%AD%9D%E5%A8%81%E5%9C%8B%E5%B0%8F106%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E7%AC%AC2%E5%AD%B8%E6%9C%9F%28107%E5%B9%B4%E4%B8%8A%E5%8D%8A%E5%B9%B4%E5%BA%A6%29%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2%E5%AF%A6%E6%96%BD%E8%A8%88%E7%95%AB)109-[1-3宜蘭縣孝威國小109學年度第1學期(109年下半年度)學校環境教育實施計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/%E5%AD%9D%E5%A8%81%E7%92%B0%E6%95%99%E8%A8%88%E7%95%AB109%E4%B8%8B%E5%8D%8A%E5%B9%B4.doc) |
| 4.環教認證合格人員，推動環教工作。 | 5 | 5 | 109-[1-4環教人員認證](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-4%E5%91%A8%E7%9B%8A%E6%99%89%E7%92%B0%E6%95%99%E4%BA%BA%E5%93%A1%E8%AD%89%E6%9B%B8%E5%B1%95%E5%BB%B6%E5%BE%8C.pdf) |
| 二、教學與宣導活動25% | 1.辦理環境教育研習(含回饋意見調查及成效評估分析)、研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學(含申請宜蘭縣環境教育中心課程)。 | 10 | 10 | [109上下學期防災教師研習](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E4%B8%8A%E4%B8%8B%E5%AD%B8%E6%9C%9F%E9%98%B2%E7%81%BD%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%A0%94%E7%BF%92.doc)[109世界海洋日《海洋教育師生共學》活動成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E4%B8%96%E7%95%8C%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%97%A5%E3%80%8A%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E3%80%8B%E6%B4%BB%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C.docx)[109申請教育中心大地水面膜(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E7%94%B3%E8%AB%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%AD%E5%BF%83%E5%A4%A7%E5%9C%B0%E6%B0%B4%E9%9D%A2%E8%86%9C%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E6%88%90%E6%9E%9C.docx)[109申請教育中心五彩樹(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E7%94%B3%E8%AB%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%AD%E5%BF%83%E4%BA%94%E5%BD%A9%E6%A8%B9%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E6%88%90%E6%9E%9C.docx)[109申請教育中心樹木的碳息(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E7%94%B3%E8%AB%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%AD%E5%BF%83%E6%A8%B9%E6%9C%A8%E7%9A%84%E7%A2%B3%E6%81%AF%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E6%88%90%E6%9E%9C.docx)[109推動環境議題日環蝕(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E6%8E%A8%E5%8B%95%E7%92%B0%E5%A2%83%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E6%97%A5%E7%92%B0%E8%9D%95%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E6%88%90%E6%9E%9C.docx)[109推動環境議題植有你知道(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109%E6%8E%A8%E5%8B%95%E7%92%B0%E5%A2%83%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E6%A4%8D%E6%9C%89%E4%BD%A0%E7%9F%A5%E9%81%93%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E6%88%90%E6%9E%9C.docx) |
| 2.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 10 | 10 | [109-2-2-1食魚文化校園推廣](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-2-2%E9%A3%9F%E9%AD%9A%E6%96%87%E5%8C%96%E6%A0%A1%E5%9C%92%E6%8E%A8%E5%BB%A3.docx)[109\_2-2-2蘭陽博物館-寫在地底的歷史](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-1%E8%98%AD%E9%99%BD%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%A4%A8-%E5%AF%AB%E5%9C%A8%E5%9C%B0%E5%BA%95%E7%9A%84%E6%AD%B7%E5%8F%B2.docx)[[109\_2-2-3木柵動物園探索大自然奧秘珍愛生命](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-2-2%E6%9C%A8%E6%9F%B5%E5%8B%95%E7%89%A9%E5%9C%92%E6%8E%A2%E7%B4%A2%E5%A4%A7%E8%87%AA%E7%84%B6%E5%A5%A7%E7%A7%98%E7%8F%8D%E6%84%9B%E7%94%9F%E5%91%BD.docx)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6455/post/21505/760438)[109\_2-2-4慈濟大愛課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-3%E6%85%88%E6%BF%9F%E5%A4%A7%E6%84%9B%E8%AA%B2%E7%A8%8B.docx)[109\_2-2-5推動傳統文化保存--藝術傳承](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-2%E6%8E%A8%E5%8B%95%E5%82%B3%E7%B5%B1%E6%96%87%E5%8C%96%E4%BF%9D%E5%AD%98-%E8%97%9D%E8%A1%93%E5%82%B3%E6%89%BF.docx)[109\_2-2-6推動山野教育-攀登桃源谷](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-7%E6%8E%A8%E5%8B%95%E5%B1%B1%E9%87%8E%E6%95%99%E8%82%B2-%E6%94%80%E7%99%BB%E6%A1%83%E6%BA%90%E8%B0%B7.docx)[109 2-2-7推動環境教育-走訪草嶺古道](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-8%E6%8E%A8%E5%8B%95%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2-%E8%B5%B0%E8%A8%AA%E8%8D%89%E5%B6%BA%E5%8F%A4%E9%81%93.docx)[109\_2-2-8推動環境教育-傳藝中心](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-6%E6%8E%A8%E5%8B%95%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2-%E5%82%B3%E8%97%9D%E4%B8%AD%E5%BF%83.docx) |
| 3.參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，本年度至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等)。 | 5 | 5 | [2-3本校參加教育部綠色學校網路夥伴計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/2-3%E6%9C%AC%E6%A0%A1%E5%8F%83%E5%8A%A0%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A8%E7%B6%A0%E8%89%B2%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E5%A4%A5%E4%BC%B4%E8%A8%88%E7%95%AB.docx) |
| 三、校園環境管理及其 | 1.1校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)。1.2環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)。 | 10 | 10 | [109\_3-1-1資源回收籃多國語言創新成果報告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3_1_1%E8%B3%87%E6%BA%90%E5%9B%9E%E6%94%B6%E7%B1%83%E5%A4%9A%E5%9C%8B%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.docx)[109\_3-1-1校園植物設置標示牌](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1%E6%A0%A1%E5%9C%92%E6%A4%8D%E7%89%A9%E8%A8%AD%E7%BD%AE%E6%A8%99%E7%A4%BA%E7%89%8C.docx)[109\_3-1-1校園綠美化](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96.docx)[109\_3-1-1校園綠美化(廁所綠美化)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96%E5%BB%81%E6%89%80%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96.docx)[109\_3-1-1畢業生植樹活動 Quik\_2020-11-08\_18-41-30](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/Quik_2020-11-08_18-41-30%E7%95%A2%E6%A5%AD%E7%94%9F%E6%A4%8D%E6%A8%B9%E6%B4%BB%E5%8B%95.mov)[109\_3-1-2校園綠美化(廁所環境整齊清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96%E5%BB%81%E6%89%80%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96.docx)[109\_3-1-2校園綠美化中年級(校園周邊環境清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96%E4%B8%AD%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E6%A0%A1%E5%9C%92%E5%91%A8%E9%82%8A%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%B8%85%E6%BD%94.docx)[109\_3-1-2校園綠美化高年級(校園周邊環境清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%A0%E7%BE%8E%E5%8C%96%E9%AB%98%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E6%A0%A1%E5%9C%92%E5%91%A8%E9%82%8A%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%B8%85%E6%BD%94.docx) |
| 他配合措施辦理情形20% | 2.校園空氣品質教育活動(空氣品質檢核表需核章後上傳，空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)。 | 10 | 10 | [109\_3-2孝威國小空氣品質檢核表](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-2%E5%AD%9D%E5%A8%81%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%A9%BA%E6%B0%A3%E5%93%81%E8%B3%AA%E6%AA%A2%E6%A0%B8%E8%A1%A8..doc)[109\_3-2 孝威國小空氣品質教學活動](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-2%E5%AD%9D%E5%A8%81%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%A9%BA%E6%B0%A3%E5%93%81%E8%B3%AA%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%B4%BB%E5%8B%95..doc.docx) |
| 四、學校環境教育特色或創新作為40% | 1.推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 | 2 |  | [109- 4-1-1學校環境教育特色有功人員](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1094-1%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2%E7%89%B9%E8%89%B2%E6%9C%89%E5%8A%9F%E4%BA%BA%E5%93%A1.docx)[109\_4-1-1學校特色創新成果報告因新冠疫情109年全國賽停賽)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-1_1%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A%E5%9B%A0%E6%96%B0%E5%86%A0%E7%96%AB%E6%83%85109%E5%B9%B4%E5%85%A8%E5%9C%8B%E8%B3%BD%E5%81%9C%E8%B3%BD.doc) |
| 2.訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 | 10 | 10 | [109\_4-2\_1學校特色創新成果報告(食魚)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_1%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-2\_2學校特色創新成果報告(廚餘)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_2%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-2\_3學校特色創新成果報告(堆肥)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_3%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-2\_4學校特色創新成果報告(蔬食)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_4%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-2\_5學校特色創新成果報告(農場)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_5%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc) |
| 3.1為本年度永續校園、臺美生態、環保局改造計畫補助學校(申請通過的學校，第一年需提供相關數據)。3.2曾獲永續校園、臺美生態、環保局計畫補助，持續維管成效良好。3.3本年度參加永續校園、臺美生態、環保局計畫說明研討會或經驗分享等活動。 | 4 | 4 | [109\_4-3 註冊臺美生態學校夥伴](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-3-%E8%A8%BB%E5%86%8A%E8%87%BA%E7%BE%8E%E7%94%9F%E6%85%8B%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E5%A4%A5%E4%BC%B4.doc)[109\_4-3 參加學校計畫研討會(林光章校長)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/108_4-3-%E5%8F%83%E5%8A%A0%E8%87%BA%E7%BE%8E%E7%94%9F%E6%85%8B%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E8%A8%88%E7%95%AB%E7%A0%94%E8%A8%8E%E6%9C%83-2.doc) |
| 4.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等。 | 6 | 6 | [109\_4-4\_1學校特色創新成果報告(水循環)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-4_1%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-4\_2學校特色創新成果報告(綠建築通風口)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-4_2%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc) |
| 5.相辦理活動配合宣導節能減碳關措施(家長接送學童等待3分鐘熄火、更換節能燈具、志工節能減碳教育訓練)。 | 10 | 10 | [109\_4\_5\_1資源回收籃多國語言創新成果報告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4_5_1%E8%B3%87%E6%BA%90%E5%9B%9E%E6%94%B6%E7%B1%83%E5%A4%9A%E5%9C%8B%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.docx)[109\_4-5\_2學校特色創新成果報告(燈具)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_2%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-5\_3學校特色創新成果報告(虛擬app)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_3%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-5\_4學校特色創新成果報告(筆芯等)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_4%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-5\_5學校特色創新成果報告(二手物)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_5%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-5\_6學校特色創新成果報告(自備餐具)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_6%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc)[109\_4-5\_7學校特色創新成果報告(三分鐘熄火宣導](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_7%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A.doc) |
| 6. 製作發行環境教育微電影。 | 10 | 10 | [109-4-6 -1畢業班級節能減碳腳踏車環鄉之旅](https://www.youtube.com/watch?v=L4ba0rDa-MU)[109-4-6-2一人植一樹計畫](https://www.youtube.com/watch?v=kjvsZ1ZTqyM)[109-4-6-3環璄教育影片朽木再利用](https://www.youtube.com/watch?v=RTt48oywSng) |
| 7.其他 | 10 | 10 | [109-4-7-1世界海洋日《海洋教育共學》成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-1%E4%B8%96%E7%95%8C%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%97%A5%E3%80%8A%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B8%AB%E7%94%9F%E5%85%B1%E5%AD%B8%E3%80%8B%E6%B4%BB%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C-%E8%A4%87%E8%A3%BD.docx)[109-4-7-2資源回收籃多國語言](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-2%E8%B3%87%E6%BA%90%E5%9B%9E%E6%94%B6%E5%A4%9A%E5%9C%8B%E8%AA%9E%E8%A8%80.docx)[109-4-7-3學校特色課程1年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-3%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B1%E5%B9%B4%E7%B4%9A.doc)[109-4-7-4學校特色課程2年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-4%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B2%E5%B9%B4%E7%B4%9A.doc)[109-4-7-5學校特色課程3年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-5%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B3%E5%B9%B4%E7%B4%9A.doc)[109-4-7-6學校特色課程4年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-6%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B4%E5%B9%B4%E7%B4%9A.doc)[109-4-7-7環境教育融入5年級特色課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-7%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B5%E5%B9%B4%E7%B4%9A.docx)[109-4-7-8環境教育融入6年級特色課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-8%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%89%B9%E8%89%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B6%E5%B9%B4%E7%B4%9A.docx) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表人 | 總務主任 | 輔導主任 | 學務主任 | 教導主任 | 校長 |
| 趙桂芳 | 周益晉 |  |  | 吳宏寧 | 李文芳 |