宜蘭縣109年度國民中小學推動環境教育輔導評核-自評表

一、基本資料 填表日期：　109年11月18日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣孝威國民小學 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣五結鄉孝威路328號 | | | |
| 環教資訊網網址 | | https://2blog.ilc.edu.tw/6455/ | | |
| 校 長 | 李文芳 | | 電 話 | 03-9503804分機210 |
| 學校人數 | 學生人數： 91人，教師人數：13人，職員工人數： 4人 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣五結鄉孝威路328號 | | | |
| 承 辦 人 | 趙桂芳 | | 電 話 | 03-9503804分機213 |
| 電子信箱 | Chao\_123456@yahoo.com.tw | | | |
| 校地總面積 | 13,794 (m2) | | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**） 2559.2(m2)÷ 13794(m2)＝ 18.5％ | |
| 台灣原生種植物 | 喬木30種、灌木 20種、花草30種、蔓藤17種、蕨類12種、水生7種 | | | |
| 綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）9500**(m2)÷  13794(m2)＝ 69 ％ | | | 可透水面積：9500(m2)  透水率＝**9500**(m2)÷  13794(m2)＝ 69 ％ | |
| 基地保水力  **（能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）** | | | 基地海拔高度＝（ 8 ）m  **（參考網站：ttp://earth.google.com/下載google earth 程式後輸入學校名即可查知** | |

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數含特色加分10分最高總分：110分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

學校名稱：\_宜蘭縣孝威國民小學\_ 日期:\_109\_年\_11\_月\_18\_日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 要 點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| 一  、  行  政  與  管  理  25% | 1.環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告。 | 5 | 5 | 109-[1-1不定期於學校公佈欄公告環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109學校公告.docx) |
| 2.依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報109年度環境教育計畫及執行成果。 | 10 | 10 | 109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(102~107年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1按時提報計畫102-107年-1.docx" \o "Permanent Link: 1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報)  109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(108年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1按時提報計畫108年-1.docx)  109-[1-2連續五年均按時以網路申報方式向中央主管機關提報(109年)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-2-1按時提報計畫109年.docx) |
| 3.擬定109年度節能減碳計畫。 | 5 | 5 | 109-[1-3宜蘭縣孝威國小108學年度第2學期(109年上半年度)學校環境教育實施計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/孝威環教計畫109上半年.doc" \o "Permanent Link: 1-3宜蘭縣孝威國小106學年度第2學期(107年上半年度)學校環境教育實施計畫)  109-[1-3宜蘭縣孝威國小109學年度第1學期(109年下半年度)學校環境教育實施計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/孝威環教計畫109下半年.doc) |
| 4.環教認證合格人員，推動環教工作。 | 5 | 5 | 109-[1-4環教人員認證](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1-4周益晉環教人員證書展延後.pdf) |
| 二  、  教  學  與  宣  導  活  動  25% | 1.辦理環境教育研習(含回饋意見調查及成效評估分析)、研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學(含申請宜蘭縣環境教育中心課程)。 | 10 | 10 | [109上下學期防災教師研習](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109上下學期防災教師研習.doc)  [109世界海洋日《海洋教育師生共學》活動成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109世界海洋日《海洋教育師生共學》活動成果.docx)  [109申請教育中心大地水面膜(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109申請教育中心大地水面膜師生共學成果.docx)  [109申請教育中心五彩樹(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109申請教育中心五彩樹師生共學成果.docx)  [109申請教育中心樹木的碳息(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109申請教育中心樹木的碳息師生共學成果.docx)  [109推動環境議題日環蝕(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109推動環境議題日環蝕師生共學成果.docx)  [109推動環境議題植有你知道(師生共學)成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109推動環境議題植有你知道師生共學成果.docx) |
| 2.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 10 | 10 | [109-2-2-1食魚文化校園推廣](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-2-2食魚文化校園推廣.docx)  [109\_2-2-2蘭陽博物館-寫在地底的歷史](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-1蘭陽博物館-寫在地底的歷史.docx) [[109\_2-2-3木柵動物園探索大自然奧秘珍愛生命](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-2-2木柵動物園探索大自然奧秘珍愛生命.docx)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6455/post/21505/760438)  [109\_2-2-4慈濟大愛課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-3慈濟大愛課程.docx)  [109\_2-2-5推動傳統文化保存--藝術傳承](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-2推動傳統文化保存-藝術傳承.docx)  [109\_2-2-6推動山野教育-攀登桃源谷](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-7推動山野教育-攀登桃源谷.docx)  [109 2-2-7推動環境教育-走訪草嶺古道](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-8推動環境教育-走訪草嶺古道.docx)  [109\_2-2-8推動環境教育-傳藝中心](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_2-2-6推動環境教育-傳藝中心.docx) |
| 3.參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，本年度至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等)。 | 5 | 5 | [2-3本校參加教育部綠色學校網路夥伴計畫](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/2-3本校參加教育部綠色學校網路夥伴計畫.docx) |
| 三  、  校  園  環  境  管  理  及  其 | 1.1校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)。  1.2環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)。 | 10 | 10 | [109\_3-1-1資源回收籃多國語言創新成果報告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3_1_1資源回收籃多國語言創新成果報告.docx)  [109\_3-1-1校園植物設置標示牌](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1校園植物設置標示牌.docx)  [109\_3-1-1校園綠美化](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1校園綠美化.docx)  [109\_3-1-1校園綠美化(廁所綠美化)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-1校園綠美化廁所綠美化.docx)  [109\_3-1-1畢業生植樹活動 Quik\_2020-11-08\_18-41-30](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/Quik_2020-11-08_18-41-30畢業生植樹活動.mov)  [109\_3-1-2校園綠美化(廁所環境整齊清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2校園綠美化廁所綠美化.docx)  [109\_3-1-2校園綠美化中年級(校園周邊環境清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2校園綠美化中年級校園周邊環境清潔.docx)  [109\_3-1-2校園綠美化高年級(校園周邊環境清潔)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-1-2校園綠美化高年級校園周邊環境清潔.docx) |
| 他  配  合  措  施  辦  理  情  形  20% | 2.校園空氣品質教育活動(空氣品質檢核表需核章後上傳，空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)。 | 10 | 10 | [109\_3-2孝威國小空氣品質檢核表](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-2孝威國小空氣品質檢核表..doc)  [109\_3-2 孝威國小空氣品質教學活動](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_3-2孝威國小空氣品質教學活動..doc.docx) |
| 四、學校環境教育特色或創新作為40% | 1.推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 | 2 |  | [109- 4-1-1學校環境教育特色有功人員](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/1094-1學校環境教育特色有功人員.docx)  [109\_4-1-1學校特色創新成果報告因新冠疫情109年全國賽停賽)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-1_1學校特色創新成果報告因新冠疫情109年全國賽停賽.doc) |
| 2.訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 | 10 | 10 | [109\_4-2\_1學校特色創新成果報告(食魚)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_1學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-2\_2學校特色創新成果報告(廚餘)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_2學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-2\_3學校特色創新成果報告(堆肥)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_3學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-2\_4學校特色創新成果報告(蔬食)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_4學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-2\_5學校特色創新成果報告(農場)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-2_5學校特色創新成果報告.doc) |
| 3.1為本年度永續校園、臺美生態、環保局改造計畫補助學校(申請通過的學校，第一年需提供相關數據)。  3.2曾獲永續校園、臺美生態、環保局計畫補助，持續維管成效良好。  3.3本年度參加永續校園、臺美生態、環保局計畫說明研討會或經驗分享等活動。 | 4 | 4 | [109\_4-3 註冊臺美生態學校夥伴](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-3-註冊臺美生態學校夥伴.doc)  [109\_4-3 參加學校計畫研討會(林光章校長)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/108_4-3-參加臺美生態學校計畫研討會-2.doc) |
| 4.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等。 | 6 | 6 | [109\_4-4\_1學校特色創新成果報告(水循環)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-4_1學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-4\_2學校特色創新成果報告(綠建築通風口)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-4_2學校特色創新成果報告.doc) |
| 5.相辦理活動配合宣導節能減碳關措施(家長接送學童等待3分鐘熄火、更換節能燈具、志工節能減碳教育訓練)。 | 10 | 10 | [109\_4\_5\_1資源回收籃多國語言創新成果報告](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4_5_1資源回收籃多國語言創新成果報告.docx)  [109\_4-5\_2學校特色創新成果報告(燈具)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_2學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-5\_3學校特色創新成果報告(虛擬app)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_3學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-5\_4學校特色創新成果報告(筆芯等)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_4學校特色創新成果報告.doc) [109\_4-5\_5學校特色創新成果報告(二手物)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_5學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-5\_6學校特色創新成果報告(自備餐具)](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_6學校特色創新成果報告.doc)  [109\_4-5\_7學校特色創新成果報告(三分鐘熄火宣導](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109_4-5_7學校特色創新成果報告.doc) |
| 6. 製作發行環境教育微電影。 | 10 | 10 | [109-4-6 -1畢業班級節能減碳腳踏車環鄉之旅](https://www.youtube.com/watch?v=L4ba0rDa-MU)  [109-4-6-2一人植一樹計畫](https://www.youtube.com/watch?v=kjvsZ1ZTqyM)  [109-4-6-3環璄教育影片朽木再利用](https://www.youtube.com/watch?v=RTt48oywSng) |
| 7.其他 | 10 | 10 | [109-4-7-1世界海洋日《海洋教育共學》成果](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-1世界海洋日《海洋教育師生共學》活動成果-複製.docx)  [109-4-7-2資源回收籃多國語言](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-2資源回收多國語言.docx)  [109-4-7-3學校特色課程1年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-3學校特色課程1年級.doc)  [109-4-7-4學校特色課程2年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-4學校特色課程2年級.doc) [109-4-7-5學校特色課程3年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-5學校特色課程3年級.doc)  [109-4-7-6學校特色課程4年級](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-6學校特色課程4年級.doc)  [109-4-7-7環境教育融入5年級特色課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-7學校特色課程5年級.docx)  [109-4-7-8環境教育融入6年級特色課程](https://2blog.ilc.edu.tw/6455/wp-content/uploads/sites/2821/2020/11/109-4-7-8學校特色課程6年級.docx) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表人 | 總務主任 | 輔導主任 | 學務主任 | 教導主任 | 校長 |
| 趙桂芳 | 周益晉 |  |  | 吳宏寧 | 李文芳 |