

# 宜蘭縣永樂國小 109 年度環境教育計畫

## 一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條(略)。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。

## 二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

## 三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)建立學校環境教育特色。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

## 四、執行期間：109 年度

## 五、計畫背景

- (一)環境概述：永樂國小位於宜蘭縣蘇澳鎮永樂社區內，是所迷你小學，校園周邊群山環抱、環境優美、校園廣闊，創校已逾 50 年。

### 1. 自然資源

本校鄰近大白山，後有西帽山，花草扶梳，蟲魚鳥獸居其間，動植物相近似，校園綠地成為動物重要綠帶、藍帶。校內相關調查，學生常見的昆蟲類有 5 種、鳥類 7 種、蛙類 3 種、爬蟲類 3 種。此外，校內的台灣原生種植物有喬木 10 種、灌木 6 種、花草 10 種、蔓藤 5 種、蕨類 3 種、水生 3 種。

### 2. 人文風土

鄰近社區有老樹、廟宇、鳥園、水土保持教室、木屐館等文物與建築；因位處鄉下地區故民風純樸，大部分居民以農業為主要工作，治安良好，且家長關心學校教育，熱心支持學校，配合學校各項教學活動，向心力強，愛心志工組織健全，能充分協助學校。

### 3. 校園環境

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校經由

環境稽核檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

## 六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組與課發會討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



## 七、辦理內容

### (一) 規劃原則

1. 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫於109年1月提交主管單位備查。
2. 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
3. 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大

議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。

4. 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
5. 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
6. 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

## 八、內容概要

文字描述落實之子計畫及推動期程

### 1. 成立環境教育推動小組

職 稱	成 員	執 掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	活動組長	協助環境教育計畫規劃、會議籌備安排，計畫書與年度成果彙整提報、規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約推動環境整潔、衛生維護及安全宣導。
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建更新與活化、課程推動及環境教育網頁製作維護；綠色採購。
研究規劃	教導主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動、推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。
課程教學組	教學組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作、教材研發之辦理。
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。
行政支援組	幹事	協助各項活動經費之編列、執行與成果資料彙整。
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪植栽及養護合乎生態作法

### 2. 課程研發：

獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、

按各學年核心的、進階的需要，增加 4 小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。

3. 環境教育主題週活動實施計畫：

參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，規劃全校性的活動。

4. 擬定環境教育教學計畫：

以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。

5. 社區參與：

設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

6. 國際連結：

參與臺美生態學校夥伴計畫，擴大學校環保教育，從校本、至社區、連結至國際。

## 九、時程規劃

實施項目	工作要點	主辦	實施日期
一、行政管理	成立推動小組與運作	校長	學期初
	訂定環境教育計畫	活動組	學期初
	組成校園環保小尖兵並建立制度	活動組	學期初
	組成學生生態行動團隊，並協助學生討論執行生態環保議題。	活動組	學期初
	校園綠美化規劃、定期綠美化維護、廁所整潔綠化…等。	總務處	依學校行事曆
	建立節約用水、用電計畫：換裝省水龍頭、改善教室照明設備…等。	總務處	定期更新
	學校節約能源網站填報	總務處	定期填報
	環保楷模表揚	活動組	學期末
二、教學宣導及活動	校園節能減碳與各項環保教育宣導	活動組	依學校行事曆
	2019 宜蘭綠色博覽會戶外教學	活動組	宜蘭綠色博覽會期間
	推動宜蘭綠卡使用	活動組	全學期
	辦理教師週三進修—環境教育與節能減碳研習	教導處	依學校行事曆

	社區體驗活動	各班導師	依社區規劃
	環境教育融入教學（每年級兩節）	各班導師	全學期
	推動有機菜園教學	各班導師	全學期
	結合環境教育編製校刊	教務組	109.5.
	環境教育活動(結合語文週活動)	教務組	109.12.
三、校園環境管理	校園整潔活動	全校師生	全學期
	推動綠色採購	總務	全學期
	班級資源回收(每週二中午 12:50)	活動組	全學期
	全校性資源回收(請校外廠商到校回收)	活動組	學期末
	飲水設備定期保養、維護及管理	總務處	依學校行事曆
	二手制服、教科書及學用品回收	教務組	學期末
	落葉堆肥	全校師生	全學期
	辦理在地食材、減碳蔬食午餐	午餐執秘	每週一次

#### 十、預期效益

- (一)教職員工分配活用校內、外研習資源，除每年至少環境教育 4 小時，節能減碳 4 小時規定時數，全員達成 8 小時。
- (二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
- (五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

#### 十一、經費來源及運用

- (一)申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。
- (三)經費概算表

#### 十二、考核與獎勵

- (一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二)設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗

的夥伴、專家提供評量建議。

(三)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。

(四)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

十三、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：