宜蘭縣古亭國民中小學109年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、　項目：109_四_2_回收室回收情形

一、　內容簡述：　古亭國小資源回收的推動，學期環保小署長的競選，選舉出來的環保小署長，協助推動資源回收、垃圾減量，並培養師生隨時隨地將要丟的資源廢棄物做好清洗、壓扁、分類、回收等工作，學校每週一、二、三、五下午訂為資源回收日，並持續鼓勵學生回收，讓學生養成資源回收的習慣進而推動資源回收。

與資源回收廠商長期合作，每個月定期到校進行回收，指導學生資源回收做得更佳更確實，讓學生知道垃圾也可以變黃金，每月回收的經費，學校除了添購學生相關器材外，均回饋到學生之用途。

在實務上，學校結合各式校內、校外有關於環保議題之活動做宣導並落實，也將資源回收的概念融入在各領域課程與生活當中；在藝術與人文課程中，教導學生將資源有效再利用，資源回收的廢棄物為創作的材料；在生活課程中安排資源回收再利用、如何垃圾減量等相關課程；在語文課程當中指導孩子將資源回收議題融入作文等文學領域。「資源有效再利用，以減少資源浪費」，讓校園與社區處處是環保，人人隨手做環保，進而影響個人、家庭、社區，提昇資源回收之效益，以一些小動作，卻帶來無限的大效益。

三、活動照片：

依不同種類分類再回收，一對一檢查。	紙箱要壓扁，以減省空間。
平時回收情形，從最裡面的大箱子先放滿，再改到外面來放，以便進出。	學校每週一、二、三、五下午訂為資源回收日，週三不收垃圾。

檢查回收的物品，有沒有洗淨。	回收雖然人數很多，但是一點都不馬虎。
把外面的紙類回收，移置較裡面，以便之後再回收更多的紙類。	一對一回收。
紙類是最大宗的回收項目。	依照不同類，分類回收。

回收的空瓶、空罐、鋁箔包，都需一一壓平，已減少放置的空間。	辦公室的餐盒，改由一、二、四、五，於打掃時間，由老師親自將自己所清洗後的餐盒或紙杯，交由回收的小朋友，以免產生有些清洗不乾淨的餐盒產生，讓回收的同學造成困擾，回收的學生，若發現老師沒將餐盒洗淨，可拒收。