

## 古亭國小 109 學年度上學期(二)年級環教教學計劃

教學主題名稱	樹真好
全學年學生數	67 人
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洞察並欣賞樹的美好。</li> <li>2. 瞭解樹的功用與價值。</li> <li>3. 學習種一棵樹並照顧他。</li> <li>4. 引導學生相信環境行動的力量。</li> <li>5. 能經由親近環境而懂得環境保護的重要性。</li> </ol>
進行方式	<p>一、暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超級比一比~看看誰認識的樹木較多</li> <li>2. 到校園觀察樹木、親近樹木</li> </ol> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本—樹真好導讀</li> <li>2. 故事內容深究</li> <li>3. 發表討論</li> </ol> <p>三、延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文寫作活動~仿寫一首讚頌樹的小詩。</li> <li>2. 小詩發表、分享</li> </ol>
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過教學媒體—影片、書籍，擷取重點，並且做討論、分享。</li> <li>2. 因為更深刻的覺知樹木對人類生活環境的重要，進而更願意去親近樹木，愛護大自然，並體會其美好。</li> </ol>
教學心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近些年來，極端氣候不斷地在世界不同地區上演著。就拿今年夏天異常的高溫來說，我們已經深刻地感受到地球正在嚴正的跟人類抗議了。人人做環保、時時做環保、舉手做環保，早已是刻不容緩的事了。</li> <li>2. 樹木長年立在原地，變化不大，不像花兒會開出顏色鮮豔、亮眼的花朵來吸引人們的目光。透過一連串的教學，孩子一開始是驚訝樹木的功能如此多，接著便能跟著課程去親近樹木，與樹木做朋友。</li> <li>3. 對於透過課程已經能喜歡樹木、親近樹木的學生而言，相信環記保護的小小種子已經深植在心中，日後肯定能更懂得珍惜地球上的資源，善用資源，開創更有利萬物共生的美好地球。</li> </ol>
學生心得	<p>學生一：原來樹木的功能這麼多，有好多透過樹木可以做的創意活動，我以前都不知道，例如：利用樹葉當樂器、利用小樹枝做美勞作品。</p>

學生二:拓印樹幹、用小樹枝在地上畫圖都好有趣，老師還誇我做的很棒，我要感謝樹朋友讓我得到老師的讚美。

學生三:樹木的種類何其多，拓印樹木真神奇，原來看起來差不多的植物，其實各有其名稱及功用，我要好好珍惜並愛護大自然。

學生四:我家四周圍都種滿了樹木，樹木可以保護我們的家園，不讓大風吹垮我們的房子。

學生五:我和我的好朋友的秘密基地就在學校寶貝班前小葉欖仁樹下。下課時，我喜歡跟我的好朋友到樹下玩，而且樹下很涼，即使出大太陽的日子，我們在我們的秘密基地玩也不用怕熱喔!



