

## 古亭國小 108 學年度下學期(六)年級環教教學計劃

教學主題名稱	認識地震災害
全學年學生數	40 人
教學目標	<p>一、災害的警覺心</p> <p>1. 察覺台灣是個多地震的地方</p> <p>二、防災概念與知識</p> <p>1. 知道地震的成因</p> <p>2. 認識地球上三個主要的地帶</p> <p>三、防災態度與價值觀</p> <p>1. 相信平時多做一分準備,地震來時就會少一分災害</p> <p>四、防災行動技能</p> <p>1. 會描述地震</p> <p>2. 在平時即做好預防地震災害的準備。</p>
進行方式	<p>1、可以預測地震嗎?牠們是如何生活?吃些什麼?有沒有眼睛和耳朵?有頭腦會想嗎?</p> <p>2、為什麼會有地震?</p> <p>3、我住在地震帶上嗎?</p> <p>4、地震新聞報報報</p> <p>5、教師請學生回家檢查是否做好地震防災工作。</p>
成果描述	<p>透過921地震教室的課程,讓學生了解,地震會帶來何種災害,地震發生的成因?由地震可分為,自然地震與人工地震(如:核爆)。一般認為地震指自然地震,地殼變動產生的構造性地震,最常發生,造成災害的機會也最大。台灣正處在環太平洋地震帶上,常受到地震的威脅。學生於課程後,對於所處的自然地理環境與潛在危機的認知,希望能在災害發生前做好準備的工作。因此,此次的課程內容在使學生對地震更多的認識,並能在地震發生前做好預備,以降低地震的危害。</p>
教學心得	<p>讓學生地震是一種自然現象,要準確地預測其發生的時間、地點以及大小等,在目前似乎還不可能。既然地震的發生是無法預測的,只能靠平時多準備,地震發生時才能使災害降到最小。</p>
學生心得	<p>平日應當知道避難處所與疏散路線,並檢測消防與防火設備,了解地震避難事宜,居家環境當固定好燈具家具,重物不置放在高處,疏散路線保持暢通,並測試緊急照明設備,準備好急難包,並定期檢查,定期檢查瓦斯管線是否已老舊,檢查天花板或牆壁,若有大裂痕時,請專家加以檢查或修理。</p>

