

**宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園）
110年度校園空氣品質教育活動執行檢核表**

學校名稱：宜蘭縣立蘇澳國民中學		填表日期：111 年 3 月 21 日		
項次	辦理事項	完成	未完成	備註
一	空氣品質警示方式 1. 倘本校所在區域空氣品質惡化，已規劃警示方式並備妥相關器材（至少1項，可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 空氣品質旗幟（形式不拘） <input checked="" type="checkbox"/> 電子跑馬燈 <input type="checkbox"/> 大型液晶螢幕看板 <input checked="" type="checkbox"/> 即時校園廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 其他能即時傳達全校師生之方式	✓		
二	專人查詢及網站連結 1. 已指派專人負責查詢未來3日空氣品質預報，建議下載環境即時通APP，環保署網站(http://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/)。 2. 於學校網站超連結環保署空氣品質監測網站。	✓		
三	掌握敏感性族群學生名單（含幼兒園） 1. 氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等。 2. 並就空氣污染之自我防護施予健康指導。 3. 以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。	✓		
四	學校宣導活動 1. 學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。 2. 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。	✓		
五	融入課程教學 1. 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。	✓		
六	室內體育空間資源運用及安排 1. 調查校內及幼兒園室內體育活動空間資源及安排替代方案計畫及戶外教學天數規劃表。 2. 掌握鄉鎮市區室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內體育教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。	✓		

*本檢核表核章後請留校備查，於三年一次的到校訪視時呈報。

承辦人：

單位主管：

校長：

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 110年度校園空氣品質教育活動成果

一、空氣品質警示方式



說明 於教學區設置空汙旗

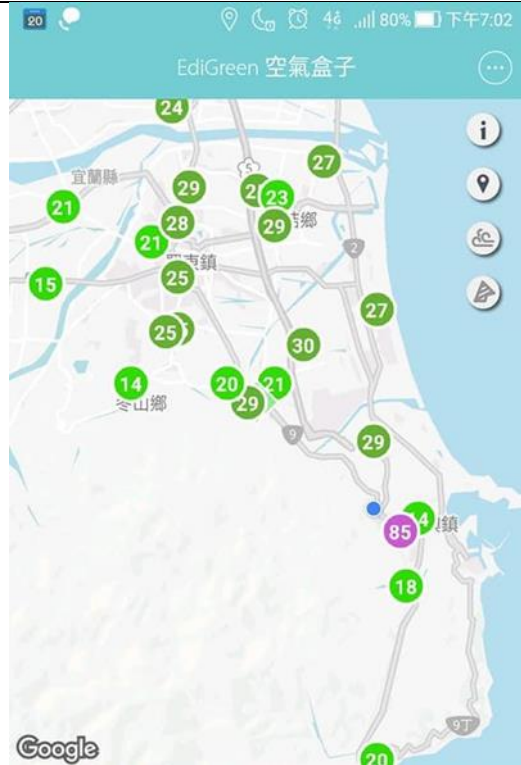


說明 於學校電子跑馬燈警示

二、專人查詢及網站連結



說明 於手機 APP 查詢學校空氣品質(由衛生組長負責查詢)



說明 於空氣盒子 APP 查詢學校空氣品質

三、掌握敏感性族群學生名單（含幼兒園）

蘇澳國中 110 學年敏感族群學生名冊

班級	姓名	疾病	陳述	照護
701	俞●●	氣喘	父：未痊癒，但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
702	陳●●	過敏物質	芒果	避免接觸過敏原及休克症狀發生
703	陳●●	氣喘	過敏性鼻炎	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
703	何●●	過敏物質	某些氣味，如：橡膠	避免接觸過敏原及休克症狀發生
704	潘●●	氣喘	未痊癒，但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
704	蘇●●	氣喘	未痊癒，但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
801	游●●	氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
802	房●●	過敏物質	母：對亞克力顏料過敏。	避免接觸過敏原(亞克力顏料)及休克症狀發生
804	莊●●	氣喘		注意季節氣溫變化，到校存有備藥並避免接觸過敏原。
901	劉●●	氣喘		注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
902	陳●●	氣喘	未痊癒，但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原
704	蘇●●	氣喘	未痊癒，但不需治療	注意季節變化家中存有備藥避免接觸過敏原

說明 110學年敏感性族群名冊

宜蘭縣政府教育處所屬各級學校（含幼兒園） 110年度校園空氣品質教育活動成果

四、學校宣導活動



說明 於新生訓練時針對新生進行宣導



說明 於朝會時針對全校學生進行宣導




說明 於校務會議時針對教職員進行宣導



說明 於校務會議時針對教職員進行宣導

五、融入課程教學

	<p style="text-align: center;">空氣汙染</p> <p>1. 空氣汙染</p> <p>成因：許多人類活動都會所造成空氣汙染。</p> <p>污染源：多為工廠、交通工具與廢棄物的處理過程。</p> 
<p>說明 翰林版自然領域七下第六章-環境保護與生態平衡(課程影片)</p>	<p>說明 翰林版自然領域七下第六章-環境保護與生態平衡(課程投影片)</p>
<p style="text-align: center;">空氣汙染</p> <p>(1) 二氧化硫會溶於雨水中形成(酸雨)而危害建築物或生物。</p> <p>(2) 過量的二氧化碳造成(溫室效應)加劇，全球溫度的上升使得分布在寒冷地區的生物因此消失。</p> <p>(3) 氮氣化合物對(臭氧層)造成破壞，使照射到地表的(紫外線)量大增。</p>	<p>(4) 戴奧辛和多氯聯苯等有毒物質，會對生物體健康產生傷害，造成生殖、神經、免疫系統的疾病或癌症等，尤其是嬰幼兒的(腦組織)和(中樞神經)更容易受到影響。</p>
<p>說明 翰林版自然領域七下第六章-環境保護與生態平衡(課程投影片)</p>	<p>說明 翰林版自然領域七下第六章-環境保護與生態平衡(課程投影片)</p>
	
<p>說明 簡介環保署-空氣品質監測網</p>	<p>說明 簡介環保署-空氣品質監測網</p>
	
<p>說明 簡介空氣盒子</p>	<p>說明 簡介國際無車日</p>



說明

反空汙遊行

說明

空汙新聞

國中_健體_空氣的汙染與防治【翰林出版_九下_第二篇 愛護我們的地球】



空氣汙染指標【PSI】

- Pollutant Standards Index
- 當日空氣中懸浮微粒值、二氧化硫、二氧化氮、一氧化碳及臭氧等濃度計算出所得的一種指數，稱為空氣汙染指標值。

PSI在100以下	PSI於100-200	PSI在200以上
正常	警報	危險

說明

翰林版健體領域九下第二篇-愛護我們的地球 第一章 息息相關話空氣 (課程影片)

說明

翰林版健體領域九下第二篇-愛護我們的地球 第一章 息息相關話空氣 (空氣汙染指標介紹)



說明

如何從生活日常減空汙(食-減少食用油炸餐飲，減少環境污染。)

說明

如何從生活日常減空汙(衣-購買環保服飾。)



說明

如何從生活日常減空汙(住-綠色建材，選購環保標章家電。)

說明

如何從生活日常減空汙(多搭公共運輸工具，使用綠能運具。)



說明 如何從生活日常減空汙(育-杜絕露天燃燒稻草、落葉、樹枝、垃圾等行為。)

說明 如何從生活日常減空汙(樂-祭祀不燒紙錢，使用環保鞭炮音效氣氛。)

六、室內體育空間資源運用及安排



說明 室內體育空間—體育館(於空氣品質異常時於室內進行體育活動)



說明 室內體育空間—圖書館(於空氣品質異常時於該場域進行靜態活動)



說明 室內體育空間—樂活教室(於空氣品質異常時於該場域進行體育活動)



說明 室內體育空間—表藝教室(於空氣品質異常時於該場域進行體育活動)

*本成果表完成後請留校備查，於三年一次的到校訪視時呈報。
*說明頁數如不足，可自行增加。