

109 年宜蘭縣環境教育評鑑(4-2)

項目：學校環境教育特色或創新—食農教育及教學農場—中華國中教育農園

宜蘭縣中華國民中學 109 年教育農園推動成果

一、「教育農園」建置情形		
耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
空地	空心菜、茄子、紅翠萵苣、日本萵 苣、羊角椒、青龍、大同、玉米、秋 葵、大陸妹等	約 480 平方公尺
二、農夫老師： <input type="checkbox"/> 曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教職員工 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input checked="" type="checkbox"/> 社區志工 <input type="checkbox"/> 有機/休閒農場 <input type="checkbox"/> 鄉鎮市農會 <input type="checkbox"/> 其他：		
三、執行期程：108 年 11 月 1 日~109 年 7 月 31 日		
四、成果照片		
		
學校教師及社區志工教導整地	學校教師(承昊師)陪同整地、除草	
		
學校教師(穎潔師)分配整地工作	學校教師(珞齊師)分配植苗工作	





學生翻土除草



學生翻土整地



學生開始植苗



學生分苗、植苗中



學生整理田壟



學生種植菜苗





疏苗、除草中(1)



疏苗、除草中(2)



灌溉、除草中



放學前灌溉來一波



欣欣向榮的教育農園



學校教師(美慧師)課餘協助整理照顧





菜苗成長中



羊角椒以支架輔助生長



農作物採收(由學生優先帶回與家人分享 1)



農作物採收(由學生優先帶回與家人分享 2)



農作物採收，準備進行烹飪課程



採收的茄子、羊角椒



「蔬食好搭配活力健康煮」課程，學生團隊合作烹飪中



「蔬食好搭配活力健康煮」課程，老師示範烹飪中





其他食材搭配教育農園的菜蔬，完成美味的一餐(1)



其他食材搭配教育農園的菜蔬，完成美味的一餐(2)



其他食材搭配教育農園的菜蔬，完成美味的一餐(3)



其他食材搭配教育農園的菜蔬，完成美味的一餐(4)

五、參加對象：

年級	班級	參加學生數
七年級	七年五班、七年六班、七年七班	705 班(29 人)、706 班(29 人)、707 班(29 人)

六、種植時間表：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
10 月份	整地除草 (環境整理、除草)
11 月份至 12 月份	整地除草 (環境整理、除草)
1 月份至 2 月份	整地除草 (環境整理、除草)
3 月份至 4 月份	種下菜苗及採收 (灌溉、疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)、帶回與家人分享
5 月份至 6 月份	課程回饋、檢討，採收並在校烹煮食材、綠色飲食
7 月份	課程回饋、檢討，並研擬次學年度計畫

七、食農教育活動細部執行成果（每個年級/社團需檢附3個）：

<p>教學活動名稱：揮汗小農夫                  時間 <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天                  季節：10月~2月                  地點：教育農園                  對象：七年級學生                  人數：705班(29人)、706班(29人)、707班(29人)</p>	<p>學習領域：自然、綜合                  教學目標：1. 體驗農地勞作                                    2. 整地、拔草                  符合能力指標：1-4、2-1                  達成食農教育議題：環境保護                  食農教育時數：2小時</p>
<p>教學活動名稱：有機菜園樂                  時間 <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天                  季節：3月~4月                  地點：教育農園                  對象：七年級學生                  人數：705班(29人)、706班(29人)、707班(29人)</p>	<p>學習領域：自然、綜合                  教學目標：1. 體驗有機種植                                    2. 拔草、除蟲、灌溉、紀錄農作物生長                  符合能力指標：1-4、2-1、4-1                  達成食農教育議題：環境保護、植物觀察                  食農教育時數：2小時</p>
<p>教學活動名稱：忙採收心感恩                  時間 <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天                  季節：5月                  地點：教育農園                  對象：七年級學生                  人數：705班(29人)、706班(29人)、707班(29人)</p>	<p>學習領域：健體                  教學目標：1. 分辨作物成熟度進行採收                                    2. 知道感謝每位同學對教育農園的付出                  符合能力指標：1-3、1-4                  達成食農教育議題：健康飲食                  食農教育時數：2小時</p>
<p>教學活動名稱：蔬食好搭配活力健康煮（健康烹煮）                  時間 <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 半天                  季節：6月收割後                  地點：教育農園、家政教室                  對象：七年級學生                  人數：705班(29人)、706班(29人)、707班(29人)</p>	<p>學習領域：自然、綜合                  教學目標：如何烹調及品味農作                  符合能力指標：1-1、1-3、3-1                  達成食農教育議題：綠色飲食文化、環境保護、健康飲食                  食農教育時數：3小時</p>
<p>活動流程</p>	<p><b>一、正確採收農作物</b>                  1. 分辨作物成熟度並能正確採收。                  2. 採收時不傷及未成熟作物。                  3. 採收後不破壞土壤並能理解自然生物與作物之間的生態關係。</p> <p><b>二、作物五感辨識</b></p>

1. 親手觸摸作物了解其顏色及質地。
2. 仔細聞、用心嚐充分體認全自然作物的風味。
3. 認真分辨自種作物與坊間食材的差別。

### 三、料理烹飪及共食

1. 天然方式烹煮不添加人工香料，搭配其他適當食材，烹煮出美味菜餚共享。
2. 一同品嚐自種在地食材，共同分享辛苦栽種後快樂收穫的喜悅。
3. 養成良好的餐桌禮儀。