

## 109 年宜蘭縣環境教育評鑑(2-1)

項目：教學與宣導活動—環境教育融入教學-自然領域樣區法教學



照片說明：109 年 6 月自然領域樣區法教學-學生樣區植物調查中

內容簡述：

109 年 6 月中華國中七年級學生進行自然領域樣區法植物數量調查課程，自然領域教師群偕同先行於校園中規畫及圈定植物數量調查樣區(分 A、B 兩區，各區再劃分 12 小區)，設定數種學生可於樣區中計數的植物種類，再由學生抽出需調查的樣區號碼計數所抽中需調查之植物種類數量並計算全區該植物總量。

活動照片：



學生分組進行樣區法植物數量計數(之一)



學生分組進行樣區法植物數量計數(之二)



學生分組進行樣區法植物數量計數(之三)



學生分組進行樣區法植物數量計數(之四)



學生分組進行樣區法植物數量計數(之五)



學生分組進行樣區法植物數量計數(之六)