

宜蘭縣冬山鄉東興國民小學 109 學年度環保議題的教學活動紀錄

班級：中、高年級

| | |
|--|--|
| 1. 主題： | <p style="text-align: center;">海洋花生什麼塑</p> <p>(註：環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。)</p> |
| 2. 屬於哪一種活動內容： | <input type="checkbox"/> 校園環境 <input type="checkbox"/> 校園生物 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 自然體驗與觀察 <input type="checkbox"/> 環境調查 <input type="checkbox"/> 資源回收 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 水資源 <input checked="" type="checkbox"/> 環境議題 <input type="checkbox"/> 環境行動 <input type="checkbox"/> 環保公約 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 環境安全 <input type="checkbox"/> 空間規劃 <input type="checkbox"/> 環境藝術創作 <input type="checkbox"/> 社區環境與經濟 <input type="checkbox"/> 文化與產業 <input type="checkbox"/> 科技與環境 <input type="checkbox"/> 全球環境變遷 |
| 3. 與哪一個領域結合 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活與科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 無 |
| 4. 目標： | <ul style="list-style-type: none"> ● 能了解現今海洋面臨的困境 ● 能理解海洋廢棄物的形成原因 ● 能體會解決困境從自己做起 |
| 5. 實施期間： | <p style="text-align: center;">109 年 3 月 16 日</p> <p>(什麼時候進行：日期、時間、或每週的哪個時段及所需的時間)</p> |
| 6. 參與人數： | <p style="text-align: center;">學生 54 人 老師 4 人</p> |
| 7. 目標範圍： | <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 小組(跨班) <input checked="" type="checkbox"/> 年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 8. 進行方式： <input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input type="checkbox"/> 還好 <input checked="" type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程由財團法人電路板環境公益基金會設計 2. 活動採用講授及芬養討論的方式進行 3. 先敘述現今海洋面臨的困境再與學生討論如何改善 <p>(註：包括誰來做、做什麼、什麼時候做。)</p> |
| 9. 成果敘述： 有無學習單： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子了解海洋現今面臨的困境 2. 讓學生知道解決困境須從自己做起,做好資源回收垃圾不落地。 <p>(註：可以是教學、活動、行為改變、硬體設施……等。)</p> |
| 10. 實施者心得感想： | <p>講師透過大量海洋生物受害的照片來凸顯海洋污染的嚴重,小朋友頗受震撼,內心對於受害的生物疼惜不已,更能加深小朋友以實際行動來解救他們的動力。</p> <p>(註：實施者從活動中得到的看法與感受。)</p> |

11. 學習者心得感想：

1. 學生一：海洋裡的垃圾怎麼這多！
2. 學生二：海龜海鳥好可憐,我想要救救牠們。
3. 學生三：我們應該作好資源回收而且不能亂丟垃圾。

(註：學習者從活動中得到的看法與感受。)

| 滿意度： | 5(非常滿意) | 4(滿意) | 3(尚可) | 2(不滿意) | 1(非常不滿意) |
|------------|---------|-------|-------|--------|----------|
| 研習(活動)主題 | 30 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 課程(活動)內容安排 | 30 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 時間安排 | 25 | 25 | 4 | 0 | 0 |
| 場地設備 | 30 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| 是否對你有幫助 | 30 | 24 | 0 | 0 | 0 |

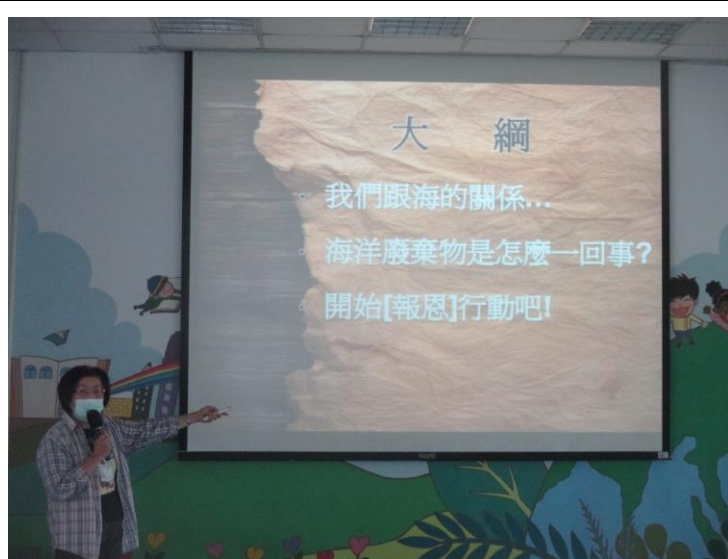
以下請附上：1. 活動照片至少四張(像素 400*300)，並略做說明。
 2. 活動學習單 (若有)。
 3. 腳本或數據 (若有)。



講解海洋面臨的困境



海龜被海洋廢棄物纏繞

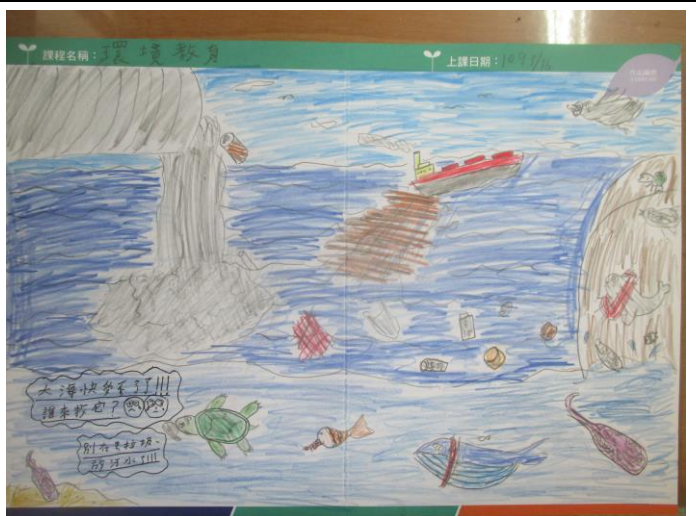


海洋廢棄物是如何形成





如何減少海洋廢棄物的產生



學習單