海洋教育創新課程與教學研發基地 課程模組

（一）基本資料

課程模組名稱（總標題）	**戀戀南風澳仔_漁村夢工廠**	設計者姓名	**林穎秀** **游佳鈴** **邱婷芳**
適用年級	□國小低年級 □國小中年級 ■國小高年級 □國中一年級 □國中二年級 □國中三年級	融入領域（或科目）	**社會領域**

（二）課程模組概述

課程模組名稱	漁村夢工廠_漁史大觀		
實施年級	五年級	節數	共 2 節，80 分鐘。
課程類型[1]	■議題融入式課程 □議題主題式課程 □議題特色課程	課程實施時間	■領域/科目：社會領域 □校訂必修/選修 □彈性學習課程/時間
課程設計理念	依南方澳漁村的特色，紀錄各種漁船種類，捕魚的方式，並介紹港口設施，讓學童了解漁村以及漁業產業的改變，並且進而能夠思考目前漁業枯竭的現狀。讓學生可以學習利用地方博物館，去了解社區文化的背景，並實際去觀察、訪問與了解地方上的產業與捕魚之間的緊密關係。		
總綱核心素養[2]	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解		

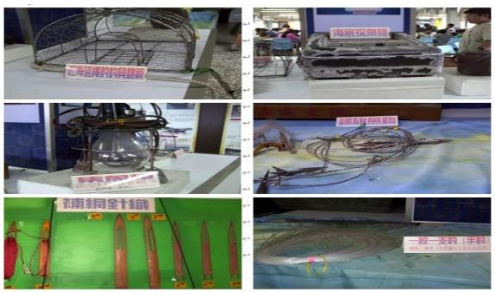
與課程綱要的對應					
領域/學習重點	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	海洋教育議題	核心素養	海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。 海 C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。
	學習表現	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		學習表現	海洋社會 E3-S-5 認識臺灣海洋產業類別及新興職業並體驗及分享其工作內容。1.整理臺灣常見的海洋產業及其工作內容，並說明各海洋產業對日常生活的重要性與貢獻。 海洋文化 E3-C-10 透過藝術創作的方式，表達對海洋的尊重與關懷。2.透過自己的藝術創作方式，表達對海洋的尊重或關懷。
	學習	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		實質	E3-S-4 說明社會發展與漁村生活型態、自然環境的關係。

	內容	Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。		內涵	E3-S-5 認識臺灣海洋產業類別及新興職業並體驗及分享其工作內容。
學習目標		1. 能認識不同種類的漁具以及功用。 2. 能瞭解漁具和漁船之間的關係。 3. 能從認識漁具漁法的過程中增進對漁業的了解。			
教學資源		PPT.照片.學習單			

（三）課程模組課程設計

課程主題名稱：漁村夢工廠		
學習活動	時間	備註（評量方式）
課前準備.準備活動 1. 老師、學生蒐集相關資料 ppt，準備圖畫紙.彩色筆.旋轉蠟筆。 2. 請學生分組並分工,一組約 5 人。 ■活動一：英雄的誕生 一、 引起動機 *覺察問題 (學生已知經驗中的漁業工作) 1.教師提問:請問學生家人或親友是否從事漁業工作，為什麼從事這些工作?請問學生對漁業工作有什麼疑惑之處。 2.老師提問:請問同學是否看過漁業相關的交通工具及設備? (投影片中的英雄) 3.看到圖片中的船舶及漁具工具有什麼想法或疑問? *解析問題 1.教師介紹南方澳的漁船<英雄的誕生>。 2.請學生帶著疑問找出看到.想到及漁具的可能性。 *澄清觀念 1.請問學生，誰是英雄，如何從漁船的外觀認識漁具漁法。 2.請問學生，在介紹過程中，對於漁船.漁具有什麼發現。 3.教師提問，如果你有一艘船，你希望是一艘什麼樣的船。 ■活動二：漁史大觀 二、 教學準備/發展活動 *建立準則 1.請學生說出，一艘漁船應有那些設備，為什麼? 2.教師介紹漁具漁法 PPT<漁史大觀>。 3.請學生提出對漁具及捕魚方法的看法。 4.請學生設計一張船舶的外觀草圖，說明設計理念。 *實踐主張	5 分鐘 20 分鐘 5 分鐘 10 分鐘	以 KWL 教學方式進行教學 提問法。 PPT(I):英雄的誕生 PPT(II):漁史大觀 PPT(III)船舶摺紙 圖畫紙 彩色筆 旋轉蠟筆

1. 教師準備材料，運用摺紙製作船舶。 2. 老師介紹摺紙船 PPT，請學生依製作步驟完成船型。 3. 請學生構圖.著色，畫圖像及特色圖案。 三、 總結活動 *反思歷程 1.請學生分享製作摺紙船舶的作品及心得。 2.請學生思考學習過程的發現，與一開始的疑問是否相關。 3.教師綜合歸納本節重點。 4.請學生課後完成學習單。 *延伸活動:請學生可以上網搜尋相關資料，並實地到南方澳進行戶外教育走讀，加深對學習的感受及體驗，深化學習。	20 分鐘 10 分鐘	

教學實踐、省思與建議	
課程模組實踐情形與成果	校內執行成果： 

<table>
<tr><td></td><td>

教學實踐遇到之狀況：</td></tr>
<tr><td>課程模組
省思與建議</td><td>教學省思：

未來修正意見：</td></tr>
<tr><td colspan="2">附錄</td></tr>
<tr><td colspan="2">得附上如課程模組活動簡報、活動照片、學生作品及相關資料或評量工具（如活動單、學習單、作品檢核表…等等）</td></tr>
</table>