

104 年度宜蘭縣海洋教育成果摘要及重要執行成果報告

壹、計畫摘要

一、年度計畫

※計畫目標

- (一) 蒐集整合在地海洋教育資源，營造國中小海洋教育環境。
- (二) 提升教師、家長海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。
- (三) 結合大學、社教機構策略聯盟，建構海洋教育支援網絡。
- (四) 加強海洋教育活動與交流參訪，培養學生海洋基本素養。
- (五) 增進學生對海洋文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。
- (六) 培養海洋教育活動的興趣，激發學生愛家愛鄉情操。
- (七) 提升學生對海洋相關問題的意識，養成主動觀察、問題解決的能力。
- (八) 落實在地性海洋教育的推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。

※計畫重點

- (一) 重新籌組海洋教育推動小組，辦理海洋教育資源中心的銜接工作。
 1. 與國教輔導團海洋教育輔導小組結合，同時辦理小組內部專業進修，提升輔導員與本小組專業知能。
 2. 繼續收集海洋教育各種資源，擴大海洋教育網路資料。
- (二) 繼續推動宜蘭縣國中小海洋教育親師生海洋戶外課程，培養親海、知海，進而愛海的知能與態度。
 1. 就原有之辦理模式基礎，繼續推展海洋教育親師生戶外課程。
 2. 結合在地海洋休閒資源，重點式推廣海洋休閒活動。
 3. 多方結合在地資源，採策略聯盟模式多點同步進行海洋教育活動。
- (三) 結合執行之經驗與成果，製作具有在地特色之海洋學習地圖。
 1. 結合縣內各種海洋教育相關資源，規劃設計並印製本縣海洋教育資源地圖。
 2. 與本縣各學校連結合作，妥善運用資源地圖並據此實施多元海洋教育活動。

二、海洋教育資源網絡

蘭洋步道學習地圖 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6372>

針對本縣海洋主題所開發之戶外教學資源連結，可由部落格首頁之動畫步道地圖直接點選連結。

蘭洋步道學習地圖



台灣海洋教育中心 <http://tme.c.ntou.edu.tw/bin/home.php>

彙整全國海洋教育推動成果，建立全國性海洋教育網路學習平台，以提供中小學教師及民眾各項學習資源與相關活動訊息。

台灣海洋教育中心
Taiwan Marine Education Center

海大世界海洋日 海洋教學工作坊 回首頁 最新消息 網站地圖 2014高中職海洋文學體驗營

MENU

- 中心簡介
- 人才資料庫
- 推動成果
- 學習資料庫
- 諮詢服務
- 教育學習圈
- 影音分享
- 下載專區
- 表單填寫區

首頁 > 中心簡介 > 具體目標

具體目標

- 第一、調查人才供需情形：**
建立各海洋類科人才培育需求長期資料庫，以持續分析專業人才需求，並結合政府研究部門推動海洋教育專業研究。
- 第二、整合全國相關資源：**
彙整全國海洋教育推動成果，建立全國性海洋教育網路學習平台，以提供中小學教師及民眾各項學習資源與相關活動訊息。
- 第三、提供政府相關協助：**
檢討與評估海洋教育執行情形，協助政府擬訂海洋教育發展策略及推動海洋教育政策。
- 第四、提升全民海洋意識：**
強化民眾對海洋職業之認知，促進各級學校師生海洋教育相關知能，並結合社會教育以提升全民海洋意識。

海洋教育多媒體平台

培育論壇 專業人才 臺灣海洋

宜蘭縣海洋教育資源網站 <http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6372>


有系統彙整本縣海洋教育相關教學資源，並提供海洋教育政策、研習及活動等最新訊息供大家參考。

2012宜蘭縣海洋教育縣本教材學習手冊

最新迴響

- 向日葵老師 » 關主姚校長果然是行動派感恩您的分享介紹...
- 向日葵老師 » 想體驗嗎? 零珍會快快辦好校外教學資源整合...
- yaotc63 » 只能看不能玩 主任妳要幫忙想想辦法
- vanessa » 網頁的橫幅很可愛 我喜歡
- vanessa » 教育部海洋教育先導型計畫辦公室於2009...

最新相簿



海洋連播

發表於	標題	閱讀	迴響
2015/10/07 09:48	河海系列一 薯·漁·南方澳	69	0
2015/10/07 09:37	城鄉無距離不打烊專業 學生淨灘活動	83	0
2015/10/07 09:30	飛虎魚丸魚漿打製 吃出食的安全	41	0
2015/10/06 17:29	重組無脊椎動物教室	43	0
2015/09/08 13:38	豆腐岬-我的海洋生態教室	74	0
2015/07/15 15:44	宜蘭縣 104 年度暑期海洋教育親子活動體驗營 「呼喚海洋、走踏漁村-海洋漁村遊學」體驗課程 活動辦理成果	15	0
2014/12/26 00:54	看阿公阿公 圖騰伊請南方澳討海的故事	224	0
2014/07/06 10:48	海洋教育營 親子體驗零興趣	226	0
2014/01/19 21:36	蘭洋步道學習地圖上綱囉!	236	0
2013/03/05 11:02	2012宜蘭縣海洋教育縣本教材學習手冊	975	0
2013/02/23 17:01	101年度宜蘭縣海洋教育縣本教材優良教學活動設計 評選得獎作品	842	0
2011/10/25 14:46	【電子書】悠遊蘭陽海岸線	1823	0
2011/03/28 22:41	宜蘭—造船業的第一	1993	0
2011/03/02 23:59	蘭陽沿海的四大魚場	4508	0
2011/03/01 01:56	致海洋夥伴-困難是通往成功的道路	1145	0

1 2 下一篇 >

元月 [1]
2013
三月 [1]
三月 [1]
2011
十月 [1]
三月 [3]
more...

海洋教育網站連結

- 一般
- 臺灣海洋教育中心
- 台灣海洋生態資訊學習網
- 桃園縣海洋教育網
- 教育部海洋教育教材電子書
- 台灣魚類資料庫
- 新竹縣海洋教育資源網站
- 臺南市海洋教育資源網
- 高雄縣海洋教育資源網
- 教育部海洋教育網站
- 基隆市海洋教育科技資源中心
- 台南縣海洋教育網
- 國立海洋大學海洋教育網
- 高雄市海洋教育網
- 台北縣海洋教育資源中心

2012海洋教育縣本教材學習手冊

貳、重要執行成果報告

編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人數	主要成果敘述
1	資源中心基礎運作	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升資源中心維運小組成員專業知能。 2.製作本縣海洋教育資源地圖。 3.蒐集海洋教育教學主題課程數位教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.蘭縣海洋教育資源中心小組成員 2.於海洋教育推廣有興趣並及積極參與之種子教師 	中心人員 18 人、種子老師 23 人	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進學生對海洋文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。 2.激發學生愛家愛鄉情操。 3.提升學生對海洋相關問題的意識，養成主動觀察、問題解決的能力。
2	水上運動安全教育及體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.室內課程：講授有關海洋的相關物理特性、從事海洋休閒活動的安全、瞭解颱風氣象的觀看及 CPR 介紹。 2.戶外課程：海濱地形實察、潮汐海象觀察及臥式衝浪體驗分二組操作。 	本縣國中小教師、學生實施 2 梯次，教師實施 1 梯次，共計 3 梯次。	90 人	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生對海岸地形的初步認識及認識潮汐、瞭解漲潮、退潮的成因。 2.每位學生都能學習心肺復甦術 (C.P.R.) 操作動作，及瞭解遇有人溺水時，不可冒然下水施救。
3	海洋教育親師生體驗營活動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識宜蘭的漁港。 2.宜蘭海底資源、海岸景觀、海濱與河口生態的展示與介紹。 3.討海人的產業與文化的展示，以了解 	宜蘭縣學生 (含帶隊教師)，每梯次 40 人為限，共計實施 4 梯次。	160 人	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。 2.從活動與省思中激發熱

		<p>討海人的生活。</p> <p>4.漁港百工：造船、製冰、魚網、漁獲、漁業加工、漁撈方法。</p>			<p>愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源。</p>
4	<p>「呼喚海洋、走讀漁村～海洋漁村遊學」課程活動</p>	<p>◎操作：主持人引導學員發言，說出「我希望…」、「我願意做到…」，寫在大海報紙上，海報上的宣言代表所有參與者同意遵守。</p> <p>◎操作：濱海自行車巡禮，發給漁村生態探索筆記，由專業解說老師帶領小朋友捕文蛤、沙蟹、簡易植物DIY的漁村生活體驗，但領隊者可以在活動前引導學員觀察的角度，如何進行細膩的環境觀察。</p> <p>◎操作：安排一項體驗活動，可以是搭船、釣魚、挖蚵、牽罟等，視當地產業型態以及天氣狀況而定。</p>	<p>本縣國中小教師、學生(限3~9年級學生)每梯次80人為限，共2梯次，計160人。</p>	160人	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進師生對海洋文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念，提升學生對海洋相關問題的意識，養成主動觀察、問題解決的能力。 2.推展在地海洋教育戶外教學，促進師生接近海洋、了解海洋、關心海洋，並提升學生海洋教育正確的態度與知能。 3.整合在地海洋教育資源，充實國中小海洋教育教學資源平台，規劃在地海洋教育海洋主題特色「蘭海步道」學習地圖，提升教師、學生、家長及編輯小組海洋教育知能。
5	<p>花飛魚躍「鯖采」人生～討海生活遊學體驗活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.登迎曦高台：網路傳說南方澳無敵海景最佳觀景秘境就在南安國小的迎曦高台，登高俯瞰南方澳，感受漁村海洋之美。 2.擁抱豆腐岬：透過專業導覽，以深入淺出的方式解說，引領學童認識海洋地質，洋流及 	<p>本縣國中小教師、學生，每梯次30人為限，共3梯次。</p>	105人	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過走入漁村親近漁港的體驗課程，增進師生對漁村生活的認識及對漁業捕撈演進的了解，並探究海洋生態改變的現象及生態平衡的重要性。 2.經由面對面的接觸，提升學生對海洋相關問題的意識，並透過觀察、體驗、實作與分

	生態樣貌。 3.魚丸 DIY：藉由製作了解人類利用魚貨製作成魚漿再變成魚丸的過程，並激發學童的想像力及創造力。			享，培養成主動觀察、問題解決的能力。 3.貼近學生生活經驗，結合社區資源，建構海洋生態資源博物館鏈。進而推展在地海洋教育戶外教學，促進師生親近海洋、瞭解海洋、關心海洋，並提升學生海洋教育正確的態度與知能。
--	--	--	--	---

參、執行問題或反思

海洋教育課程實施目的係培養孩子具備海洋文化的認知及素養，熟悉海洋特性進而喜愛與親水活動及覺察海洋的危險情境，並能預防與處理；且在海洋教育的環保、永續經營上建立正確概念與知識，並透過安全的水上運動，學會水中自救，救人救己，親近海洋。本縣課程設計是以實地參訪與體驗方式，讓非居住在海岸漁村的學童認識海洋自然景觀，體驗漁村文化的人文風情，讓參與師生感到新鮮有趣，原來漁村裡有這麼多動人的文化知識。

在輕鬆的氣氛下讓學生了解到海洋文化的發展興衰，也了解其與海洋資源的利用與枯竭是息息相關，當我們自以為海洋何其大、資源何其多時，殘酷的真相就赤裸裸的呈現在眼前。學生自省體認到了保護海洋資源的重要性與急迫性，當他們在日後接觸到相關議題時，必有更謹慎的作為。

在地文化體驗活動對參與者非僅是看美景、吃美食、衝浪、玩獨木舟，更重要的是必須肩負教育意涵，才能讓未來在這片土地生活的人，接續寫下美麗且動人的下一章，期待海洋教育能深植在每一位學子心中。