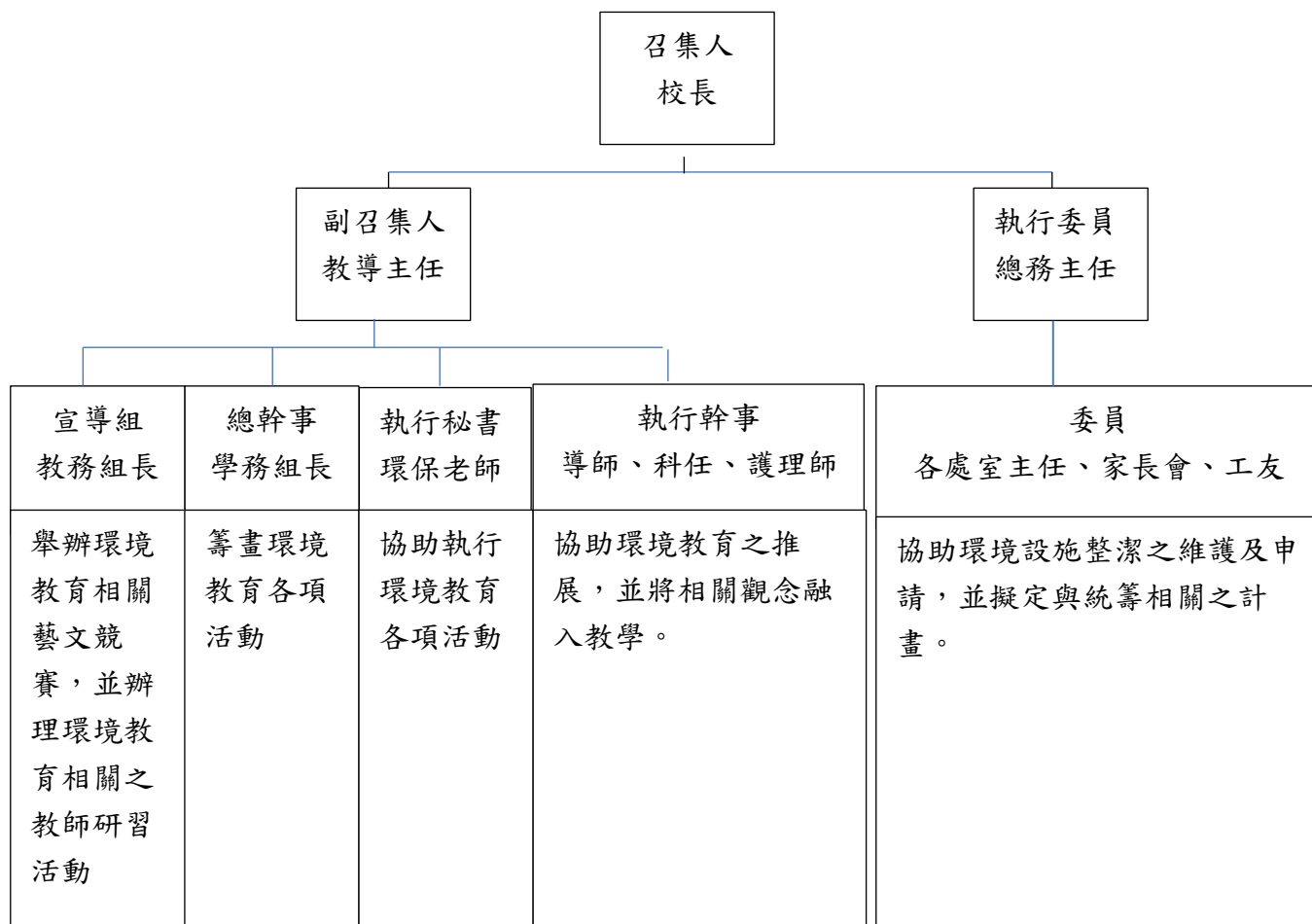


玉田國民小學環境教育組織圖



玉田國民小學環境教育工作小組及工作職掌

項目	內容	進行方式	主辦單位	備註
一、 推動學校環境管理	(一) 訂定(修訂)校園環境管理計畫	1. 擬定學校環境教育實施計畫。	教導處 總務處	
		2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	教導處	
		3. 成立「環保服務隊小組」，負責環保工作的規劃與推展。	學務組 環保承辦老師	每年五月底 前改選環保 小局長
	(二) 執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處	
		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄，落實自然教室安全衛生教育。	總務處	經常實施
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	經常實施
	(三) 發揮環境保護小組組織功能	1. 定期檢討環保服務隊小組工作推行及相關措施。	學務組 環保承辦老師	
		2. 輔導及訪視各級學校之校園污染防治情形，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處	經常實施

二、 落實環境教學	(一) 培育環境教育師資	1. 鼓勵教師加入專業成長團，進行環境教育相關研究。	教務組	
		2. 鼓勵教師參與環境教育研習，相關課程進修。	教務組	
	(二) 開發環境教材	1. 鼓勵教師設計環境教育課程教案，分享教學資源。	教導處	
		2. 利用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。	學務組	
	(三) 環境融入	1. 鼓勵教師依不同年級自行設計及運	教務組	

	教學	用教育部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及多媒體進行教學活動。	導師、健體老師、綜合老師	
		2. 結合各領域，將環保教育融入各課程中，使師生於平日加強環境素養。	教務組 導師、健體老師、綜合老師	

三、 推動校園生活 環保	(一) 舉辦環保競賽及會議	1. 舉辦有關環保徵文、簡報、海報設計等相關活動。	教務組 學務組	
		2. 舉辦環保教育宣導、研習會議等。	教務組 教導處	
	(二) 落實校園生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用、辦公室做環保及節省資源、能源等。	總務處 教導處	
		2. 於校園各環境設施、教學場所裝置省水或省電器材。	總務處	
		3. 落實綠色採購方案，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處	
		4. 設立「小小環保小局長」，推選學生代表擔任「環保小局長」，協助指導校內外環保工作。	學務組 環保承辦老師	
		5. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。	總務處	

四、 普設環境 教育 設施	整合設置環境教育設施或場所	1. 鼓勵師生進行戶外教學及參觀各環境教育場所。	學務組	
		2. 設置環境教育學習。	教導處 總務處	

## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育會議紀錄

時間:110年9月8日中午13:30~14:00

地點:研究室

出席人員:如簽到表(如附件一)

主席說明:環境議題是當前世界所關注的焦點，碳中和論壇更是目前舉世皆注重的議題，如何在經濟發展與友善環境中取得平衡，是大家須共同努力的目標。身為地球的一份子，你我都不能免責因此，本校師生有所共識，一起為減緩地球發燒的速度，改變居住環境生態而努力，配合台美生態的推行，繼續上學期的永續食物-食農教育的推廣，並落實環境實施計畫中的各項推展活動。

提案:

1. 永續食農教育農園課程籌畫。(如附件二)
2. 招募台美生態新成員的加入:由原組成成員招募新成員或透過學生朝會分享，採自由報名的方式加入。

說明:

1. 本校欲爭取110年度台美生態永續食物銅牌認證。上學期已初略實施一段時間(3月至5月中)，後因疫情臨時停課關係，所以農園的後續規劃，有些匆促以及成員未能完全參與，實為可惜!為了讓學生有更深一層的學習與體驗，因此於這學期繼續規劃永續食農教育課程，並邀請宜大學生入校專業指導，透過完整的課程規劃，讓學生透過課程的實踐，了解種植蔬菜的辛酸血史，體悟菜農、果農的辛苦，學會感恩與回饋。更希望透過課程的實行，讓學生察覺自然中的生態樣貌，了解生物的多樣化，學會尊重各類生物的生存權，並學會在取與捨之間取得平衡，也能於面對困境時，尋求解決的方案。本次學校農園的課程參與，將由全校的學生共同參與，須請各班級任老師協助完成。
2. 經由一學期的實施之後，成員們對於台美生態有深入一點的認知，透過學生朝會的分享，希望能讓學校更多學生能知道台美生態所扮演的角色，學校對於永續食物-學校農園的規劃內容與目的，希望能吸引更多學生加入台美生態團隊，共同為永續生態而努力。

決議:

提案一照案通過。(細部課程可由導師或協助人員微部修改)

提案二照案通過。

結語:

希望透過大家的共識與努力，能發展出屬於本校學校農園的獨有特色，也期待學生在體驗實踐課程中，學會面對困境能尋求解決的方法，更主動去關懷自己的農園，察覺環境生態中生物彼此間的生存關係，學習如何與環境友善和平相處。

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育會議影像照片



說明：本年度環境教育推展重點說明



說明：本年度環境教育推展重點說明



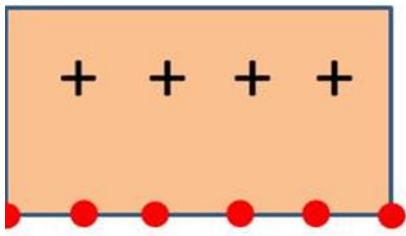
宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育會議紀錄簽到表

職稱	姓名	簽到	簽退
召集人(校長)	郭〇方	郭〇方	郭〇方
副召集人(教導主任)	陳〇吟	陳〇吟	陳〇吟
執行委員(總務主任)	施〇彬	施〇彬	施〇彬
總幹事(學務組長)	吳〇瑜	吳〇瑜	吳〇瑜
委員(教務組長)	邱〇芝	邱〇芝	邱〇芝
委員(環境承辦老師)	陳〇華	陳〇華	陳〇華
委員(護理師)	吳〇珠	吳〇珠	吳〇珠
委員(導師)	吳〇維	吳〇維	吳〇維
委員(導師)	吳〇秀	吳〇秀	吳〇秀
委員(導師)	張〇蘭	張〇蘭	張〇蘭
委員(導師)	陳〇秋	陳〇秋	陳〇秋
委員(導師)	楊〇瑄	楊〇瑄	楊〇瑄
委員(幹事)	江〇惠	江〇惠	江〇惠
委員(工友)	蔡〇榮	蔡〇榮	蔡〇榮

## 玉田國小食農教育課程教案

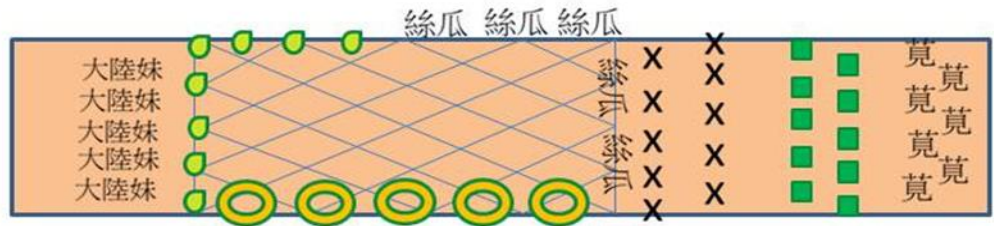
### 栽種蔬果提案示意圖

- = 紅龍果
- X = 玉米
- + = 木瓜
- 莧 = 紅莧菜
- = 南瓜
- = 番茄
- = 高麗菜



剩餘空間種植選項：地瓜葉、皇宮菜、蔥苗、蒜苗

側門



### 一. 認識周遭的環境-雜草知多少

教學目標	1. 認識生活周遭的雜草種類 2. 了解雜草存在的好處與壞處	場地需求	校園田地
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	校園內的各類雜草		
活動要點	生活中隨處可見的雜草，到底為什麼會除不乾淨？什麼樣的植物算是雜草呢？讓孩子從小培養關注周遭生態環境的意識。		
活動流程	開場:利用「大家知道雜草是什麼嗎？」問句開頭 介紹:介紹雜草定義、特性、常見種類、帶來的好處與壞處 活動:實際採集雜草，講解外型 and 特性上的差異 總結:雖然處理雜草常常讓人很頭疼，但只要換個角度想一想，就能從雜草身上觀察出許多關於土地的事情		

### 二. 穴盤育苗樂(如果為直播蔬菜則直接下田撒播種子)

教學目標	1. 讓學生認識簡單的育苗工具 2. 讓學生了解蔬菜從種子開始的生長發育過程	場地需求	教室、校園田地
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	72 穴穴盤、培養土、噴霧澆水壺、種子 or 澆水壺、種子		
活動要點	讓學生了解種子的基本構造與特性，也讓學生能親眼親手見證蔬菜的生長過程。		
活動流程	開場:詢問學生「生活中常見的種子有哪些？」 介紹:介紹穴盤、蔬菜種子的外型及知識 活動:體驗育苗或播種 總結:告訴學生穴盤和田間育苗的差別，並提醒要記得澆水		

### 三. 快樂移植趣(視天氣而定，大雨後不定植。若是直播蔬菜則改為疏苗及培土)

教學目標	1. 學習移植穴盤苗 2. 認識蔬菜生長過程 3. 營造適合生長的環境	場地需求	校園田地
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	基肥、穴盤苗、移植用工具(如移植鏟等)、澆水壺		
活動要點	穴盤的生長空間有限，作物到了一定大小，根系生長就會受阻，育苗的土壤養分也會越來越少，因此需要替它們換個更適合生長的環境；播下去的苗也要注意彼此會不會生長太密，導致互相搶養分。		



活動流程	<p>開場：用生動點的比喻來讓學生了解沒有生長空間或是彼此靠太緊的小苗有多難受</p> <p>介紹：介紹移植或培土時的注意事項</p> <p>活動：帶領學員進行移植、疏苗或培土</p> <p>總結：提醒學員要用心照顧菜苗</p>
------	--

#### 四. 防治施肥有一套(可視情況決定此課程進行的次數)

教學目標	<p>1. 介紹施肥及防治的重要性</p> <p>2. 如需矮化、摘心、修剪、綁繩子，則將此內容排進課程</p>	場地需求	校園田地
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	有機肥、有機防治農藥、剪定鋏、繩子等等(視活動內容而定)		
活動要點	教導施肥及防治的重要性，有機會也可帶著學員認識常見害蟲或進行植株的整理		
活動流程	<p>開場：用植物需要施肥及防治，就跟人需要吃飯及看醫生一樣的比喻做開頭。</p> <p>介紹：教導學員判斷缺少肥料及病蟲害的種類，或是需要修剪的狀態，並教導應對的方法</p> <p>活動：實際操作</p> <p>總結：提醒學員可有空時就來看看作物有沒有什麼變化</p>		

#### 五. 快樂收成-火鍋大餐

教學目標	<p>1. 了解如何採收</p> <p>2. 享受辛勤耕作的成果</p>	場地需求	教室
教學對象	一年級~六年級	教學時間	50 分鐘
教學材料	鐮刀、鍋子、瓦斯爐、額外的食材		
活動要點	讓學生了解蔬菜怎麼採收，並清洗乾淨每樣蔬菜，做成好吃的火鍋。		
活動流程	<p>開場：問學員是否有採收過蔬菜</p> <p>介紹：介紹採收後的注意事項及後續處理</p> <p>活動：採收蔬菜及煮火鍋</p> <p>總結：以提倡食用當季蔬果、友善環境作結</p>		

## 宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育會議紀錄

時間:111年2月10日中午10:00~10:30

地點:教師研究室

出席人員:如簽到表(如附件一)

主席致詞:經過一年的努力，學校農園栽種蔬果的活動，大致圓滿。雖然中途疫情的干擾，學生停課，讓學校農園一度停擺，由老師接手管理，幸好，疫情漸漸轉好，學生回到學校上課，學校農園得以繼續推展，而且有著豐碩的收穫與回饋。再次感謝全體老師的協助與宜大園藝社的學生鼎力指導與扶助，讓學生能在做中學，學中悟。等一下提案討論，若老師們有更好的見解或想法，請踴躍的提出，讓學校的環境教育能更為扎實，讓學生能成為環境教育的友善推手。

提案:

3. 延續永續食物-學校農園的實施。(如附件二)
4. 辦理永續食物標語、簡報創作競賽。(如附件三)

說明:

3. 延續永續食物-學校農園的實施。讓學生在校園中，經營自己的菜園與果園，學會照顧自己栽種的蔬菜與果樹，透過親身付出行動力，在觀察或照顧蔬菜、果樹的當下，察覺生物的奧妙，了解友善環境的可貴，知道菜農、果農的辛勞，學會感恩與尊重生命，另一方面，學習遇到困境能勇敢面對與嘗試解決問題；進而將習到的觀念或友善對待環境的行動或方法，轉介或與家人、社區分享。
4. 辦理標語、簡報製作的過程，讓學生能更清楚食物永續的概念，進而作為一個永續食物的實踐家。

決議:

提案一照案通過。

提案二照案通過。

結語:

地球只有一個，是眾所皆知的，不管科技如何進步，目前適合人類居住的住所仍然只有地球這個星球。唯有資源永續、善待環境，才能讓我們後代子孫能繼續安全無虞、快樂的居住在這個星球上。

宜蘭縣礁溪鄉玉田國民小學環境教育會議影像照片



說明：本年度環境教育推展重點說明



說明：本年度環境教育推展重點說明

宜蘭縣礁溪鄉五田國民小學環境教育會議紀錄簽到表

職稱	姓名	簽到	簽退
召集人(校長)	郭〇方	郭〇方	郭〇方
副召集人(教導主任)	陳〇吟	陳〇吟	陳〇吟
執行委員(總務主任)	施〇彬	施〇彬	施〇彬
總幹事(學務組長)	吳〇瑜	吳〇瑜	吳〇瑜
委員(教務組長)	邱〇芝	邱〇芝	邱〇芝
委員(環境承辦老師)	陳〇華	陳〇華	陳〇華
委員(護理師)	吳〇珠	吳〇珠	吳〇珠
委員(導師)	吳〇維	吳〇維	吳〇維
委員(導師)	吳〇秀	吳〇秀	吳〇秀
委員(導師)	張〇蘭	張〇蘭	張〇蘭
委員(導師)	陳〇秋	陳〇秋	陳〇秋
委員(導師)	楊〇誼	楊〇誼	楊〇誼
委員(幹事)	江〇惠	江〇惠	江〇惠
委員(工友)	蔡〇榮	蔡〇榮	蔡〇榮

## 附件二

### 一. 蔬果樂

教學目標	1. 整理栽種環境 2. 認識菜苗 3. 學會育苗種植	場地需求	學校農園
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	鏟子、菜苗		
活動要點	整理栽種環境、認識栽種菜苗的特徵與栽種要點、動手育苗		
活動流程	1. 整理環境(除草、鬆土……) 2. 介紹目前氣候適合種植的蔬果種類。 3. 特別介紹栽種的種苗。 4. 種植時應注意的要點。 5. 動手栽種種苗。 6. 討論栽種後應注意的事項。		

### 二. 我長大了嗎?

教學目標	1. 整理環境。 2. 學會幫植物搭網架。 3. 幫植物澆水、除蟲	場地需求	學校農園
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	鏟子、澆水器、網架、竹子		
活動要點	1. 讓學生了解幫植物搭網架的原因，了解植物的特性，讓學生幫植物搭網架，讓植物有更好的生長空間。 2. 幫植物清理環境，觀察植物的生長狀態，給予需要的幫助。		
活動流程	1. 請學生先整理環境。 2. 幫植物搭網架，讓植物得以生長。 3. 幫植物清理環境，觀察植物生長狀態，給予適當的協助。 4. 提醒學生定期觀察、紀錄，發現問題嘗試解決。		

### 三. 防治施肥有一套(可視情況決定此課程進行的次數)

教學目標	1. 介紹施肥及防治的重要性 2. 如需矮化、摘心、修剪、綁繩子，則將此內容排進課程	場地需求	學校農園
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘

教學材料	有機肥(利用學校自做的有機酵素肥)、剪定鋏、繩子等等(視活動內容而定)
活動要點	教導施肥及防治的重要性，有機會也可帶著學員認識常見害蟲或進行植株的整理
活動流程	開場:用植物需要施肥及防治，就跟人需要吃飯及看醫生一樣的比喻做開頭。 介紹:教導學員判斷缺少肥料及病蟲害的種類，或是需要修剪的狀態，並教導應對的方法 活動:實際操作 總結:提醒學員可有空時就來看看作物有沒有什麼變化

#### 四. 豐碩樂

教學目標	1. 了解如何採收 2. 享受辛勤耕作的成果	場地需求	教室
教學對象	一年級~六年級	教學時間	40 分鐘
教學材料	由各班老師與學生決議收成的料理方式		
活動要點	讓學生了解蔬菜怎麼採收，並清洗乾淨每樣蔬菜，做成好吃的料理。		
活動流程	開場:問學員是否有採收過蔬菜 介紹:介紹採收後的注意事項及後續處理 活動:採收蔬菜及煮火鍋 總結:以提倡食用當季蔬果、友善環境作結		



附件三

宜蘭縣礁溪鄉玉田國小 111 年度永續食物簡報、標語創意設計競賽

一、依據:本校 111 年度環境教育實施計畫辦理

二、活動目的:透過辦理永續食物海報、標語創作比賽，冀望藉此培養學生永續食物的觀念，鼓勵學生食用在地與天然的食材，減少碳足跡，行動落實環保行動，做個環保小推手，從個人做起，推廣至家庭，甚至擴及到社區，讓永續食物的觀念能在社區中深耕；透過繪製海報、標語的過程中，了解廚餘堆肥有效再利用的價值，活絡土地再利用的經濟效益。

三、活動內容:以永續食物為主軸，著手進行簡報、標語的藝術創作比賽。(如食用在地食材減少碳足跡、廚餘堆肥再利用、食用天然食材少吃加工速食品……)，提升環保意識。

四、活動時間:民國 111 年 3 月 22 日至 111 年 5 月 23 日(收件截止)

五、參與對象:本校 1-6 年級學生。

簡報 5-6 年級學生參加，以永續食物完主軸，格式不拘，需要於學生朝會與全校學生分享(報告時間為 3 分鐘)。

標語 1-4 年級學生參加。

六、競賽方式:採個人創作或團隊合作方式進行；每班至少兩件作品，最多不超過五件，團隊合作作品至多 4 人為限。

七、獎勵:優秀作品頒發獎狀乙紙、禮券一張以資鼓勵。取前三名，第一名禮券 300 元、第二名 200 元、第三名 100 元。

八、評選標準

評分項目	創作主題呈現	創作創意展現	報告內容或標語內容
簡報比例	40%	30%	30%
標語比例	40%	30%	30%

九、經費概算:詳如附件一

十、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人:

教導主任:

校長:

附件一

項目	經費金額	備註
簡報、標語禮券(第一名)	600 元	海報一組(300 元) 標語一組(300 元)
簡報、標語禮券(第二名)	400 元	海報一組(200 元) 標語一組(200 元)
簡報、標語禮券(第三名)	200 元	海報一組(100 元) 標語一組(100 元)
合計	1200 元	