

宜蘭縣員山鄉湖山國小 109 年度全校校外教學實施計畫

一、依據：本校 108 學年度推動實驗教育計畫辦理。

二、教學目的：

- (一)學習尊重生命存在價值
- (二)養成保育生物多樣性的觀念
- (三)培養永續生活的概念
- (四)體會人與自然共生的重要性

三、辦理時間：109 年 5 月 7 日(星期四)

四、辦理地點：宜蘭縣頭城鎮頭城農場(環境教育場域)

五、參加對象：本校教職員工及學生，合計 130 位。

六、學習說明與流程

- (一)本次校外教學主要是「培養永續生活概念」與「體會人與自然共生的重要性」兩大課程主軸來規劃，主題為兩大課程，上午進行「尋味特搜隊」，下午進行「自然創意美學」。課程主題簡介說明如下：

一、尋味特搜隊：

以五感體驗作為活動的主軸，讓學員能充分的利用感官探索，去發覺植物的各種面向，藉此啟發學員對於食材的好奇與想像力，最後透過親手烹飪得來不易的食材，進而更重視並珍惜食物。本活動以混齡小隊分組方式進行，分成三個中隊，每中隊分三小隊(小隊名單如附件二)，依照任務卷軸進行解謎或蒐集任務的工作，除了可以完成一餐料理外，也能習得生活技能，以及體會傳統人們友善對待環境，與自然共生的永續生活觀念。

二、自然創意美學

頭城農場為推動農場生活美學，近年來成立農場的永續生活實驗室，積極運用自然素材與廢棄但可再資源的資源，進行環境美化與改造工作，例如：將農場舊設施彩繪重生、再生玻璃生態藝術作品、友善生物人工棲所……等等，每個作品在在顯示出農場對自然環境美學的巧思。因此，本次課程

單元將會把本校師生分成三個學習群：低年級、中年級及高年級，依不同的學習程度，提供合適的素材，引導學生發揮巧思，自然創意具藝術感的自然作品。

(二)活動流程：

時間	主要流程	引導人/ 授課講師	學習地點	備註
0800-0810	集合、上車	教導處/ 各班導師	校門口	
0810-0900	前往頭城農場	各班導師	遊覽車	師生車次分配： 一車：5年級師生、校長及其他教職員。 二車：1、4年級師生。 三車：3年級及6年級10位師生。 四車：2年級+6年級10位學生。
0900-1230	尋味特搜隊(詳如附件三) 分三個場地進行闖關任務。由農場安排五感五關的解題任務，透過探索、思考及尋找的工作，以便獲得午餐食材與器具，完成一餐料理，同時習得原住民的生態智慧。	分區中隊老師/ 農場老師	1. 綠色廚房 2. DIY園藝教室 3. 水稻區	全校混齡分組，分12組，每三組合成一個區中隊，進行學習活動。 午餐會另外準備防疫便當，搭配任務完成後做出的一個手作飯糰。
1240-1300	整理環境	分區中隊老師/ 農場老師		協助將各項器具及相關的食材廢棄物清潔與回收。
1300-1330	農場探索 學生們可到牛舍、農村動物園及其他設施參觀。 一年級隨班老師： 吳迦箴老師、黃蔓婷老師 二年級隨班老師：	班級導師/ 農場老師	農場內各區	各班導師指導學生分小隊，以小隊為單位到農場各區參觀。

	林明玉老師、張穎玟老師 三年級隨班老師： 賴擁憲主任、林言翰老師 四年級隨班老師： 陳威廷老師 五年級隨班老師： 吳鎡瑜主任 六年級隨班老師： 林光章校長			
1330-1450	自然創意美學DIY 低年級：葉拓 中年級：獨居蜂旅館 高年級：再生玻璃藝品 隨班老師如上個行程。	班級導師/ 農場老師	永續生活教室/DIY教室	分低中高3個年段，以年段為單位進行學習。
1450-1500	集合點名上車	教導處/各班導師	農場停車場	
1500-1550	坐車返校	教導處/各班導師	遊覽車	師生車次分配如上午。

七、因應新冠肺炎，本校遵守防疫指揮中心的相關措施，採取以下作為：

- (一)發車前一天跟遊覽車公司確認已進行完全車消毒，且無人進出，活動當日不得再接其他團客。
- (二)全校師生上車後，全程戴口罩，不交談及勿飲食。
- (三)活動場地以農場的半開放及戶外空間為主，不進入室內空間上課與用餐。
- (四)本校師生依規定在到校前量測體溫及噴酒精，若體溫超過 37.5 度者，通知家長接送回家休息或就診。
- (六)向農場確認當日授課人員近日的活動史，並了解農場內的授課與活動範圍有無消毒。
- (七)事先確定農場當日無接待其他團客，且若遇散客將保持適當的社交距離。

八、參加本場次活動之教職員工以公假出席辦理，並於活動結束後，核予環境教育時數 6 小時。

九、經費概算表：略。

十、本計畫經奉核准後辦理，修正時亦同。

附件一、農場地圖

- 1 朝日樓
Zhao Ri Building (Accom.)
- 2 服務中心/新明樓
Service Center / Xin Ming Building (Accom.)
- 3 山海樓
Shan Hai Building (Accom.)
- 4 DIY園藝中心
Nursery
- 5 觀日台
Sunrise Watching Platform
- 6 有機蔬菜園區
Organic Vegetable Garden
- 7 綠色廚房
Green Kitchen
- 8 牛舍
Water Buffalo Barn
- 9 水稻體驗區
Rice Culture Experimental Area
- 10 農村動物園
Domesticated Animal Area
- 11 永續生活實驗室
Sustainability Studio
- 12 農村運動場
Farm Sport Area
- 13 體驗教育區
Experiential Educational Area
- 14 控窯場
Kilning Area
- 15 烘培窯
Mud Oven Baking

- ♿ 友善步道
Accessible Pathway
- P 停車場
Car Park
- 🚻 廁所
Restroom

 本農場通過
環境教育設施認證
證書編號：第
01EC103001號認證



頭城農場
Toucheng Leisure Farm

藏酒酒莊
Cang Jiu Winery



附件二、尋味特搜隊活動流程說明

活動目的：以五感體驗作為活動的主軸，讓學員能充分的利用感官探索，去發覺植物的各種面向，藉此啟發學員對於食材的好奇與想像力，最後透過親手烹飪得來不易的食材，進而更重視並珍惜食物。

分組：130 位學生分成 12 組，四個梯次，每個梯次三組

小組道具：任務卷軸(正面地圖，紀錄採摘地點，背面為成員名單)、蔬菜圖片、嗅聞瓶、剪刀*2

每組成員：隊長、副隊長、領航員(管理卷軸、引領方向)、紀錄手(紀錄地點，完成旬味藏寶圖)、嗅聞手*2、採摘手*2、道具手*2(管理收集到的材料)

梯次	1	2	3	4
組別				
A	食譜一	食譜一	食譜一	食譜一
B	食譜二	食譜二	食譜二	食譜二
C	食譜三	食譜三	食譜三	食譜三

工作人員：四名，每一位需帶一個梯次，解說並交付任務，並且核對採摘回來的植物是否正確，最後協助小龍烹飪彩虹飯糰。

執行方式：

前導 PPT：在 DIY 教室播放 PPT 解說菜園大致的分布，與活動進行的範圍。

接任務：各梯次帶開，分別交付食譜任務，每一個食譜需要採摘三種植物，小隊必須依照線索找到指定的植物並採回來完成料理。

- 味覺(體驗，無採摘)：**給予每組不同的味覺形容詞，讓他們從我們採好的植物中選擇符合的味道。例如：**酢醬草**-酸味，**土肉桂**-甜味辣味、肉桂味，(**大葉田香**-甜味、八角味)，**甜菊**-甜味，**咸豐草**-苦苦的，**金蓮花**-哇沙米，**魚腥草**-腥味
- 視覺：**以圖像讓學員搜尋菜園中的植物，例如：皇宮菜、鳳尾 A 菜、空心菜、

白尖 A 菜、

3. **嗅覺**：以搗碎的植物放在瓶子中，以氣味進行尋找，香草植物為佳，例如：
芳香萬壽菊、香菜、薄荷、香椿、紫蘇、魚腥草
4. **觸覺**：將食材放入恐怖箱中，讓學員們觸摸完後去找到指定食材，例如：糯米椒、(葛仙米藻)、小黃瓜，大黃瓜、佛手瓜

任務達成：檢查是否為正確的食材，檢查完將菜切碎，製作彩虹飯糰，達成共煮共享的目的。

宜蘭縣員山鄉湖山國小 108 學年下學期全校校外教學活動成果照片



頭城農場校外教學活動

頭城農場校外教學活動



頭城農場校外教學活動

頭城農場校外教學活動



頭城農場校外教學活動

頭城農場校外教學活動