

[登入](#)

現在位置：[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：3

🌿 葉片數：[2](#)

澆水器：0

🌿 甲蟲水墨畫

📅 發表日期：2020-09-01 👤 發表人：mei



- **環境議題**：認識校園
- **執行方法**：文藝活動
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：環境倫理
- **議題實質內涵**：E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
- **策劃/執行人**：葉玫吟
- **動機**：教案活動單元點子
- **目標範圍**：年級性

目標與內容：(共計 1 頁)

- **難易度**：普通
- **實施期間**：109年6月
- **參與人數**：100

🍃 目標：

- 1、觀察與認識甲蟲外型特色。
- 2、甲蟲速寫。
- 3、學習水墨技巧。
- 4、完成一張以甲蟲為主題的水墨畫。

🍃 進行方式：

- 1、結合自然課介紹昆蟲，在藝術課複習甲蟲身體構造。
- 2、觀察甲蟲特色，練習速寫。
- 3、練習調墨色。
- 4、水墨畫甲蟲。
- 5、學習自動技法。

🍃 成果描述：

小朋友因為有在自然課認識甲蟲，教室也有甲蟲的觀察箱，因此小朋友對於甲蟲的外型特徵並不陌生，甚至能幫老師補充甲蟲的知識。而以水墨畫甲蟲，則是以藝術的角度來呈現，不用將每個細節都鉅細靡遺描繪出來，這樣就少了水墨的趣味了。

🍃 實施心得：

墨汁的特性是一旦畫了就無法修改，因此創作前的練習很重要，可以幫助小朋友更有信心的下筆。結合小朋友熟悉的題材入畫，更能表現水墨畫的生命力。

🍃 學習者心得：

第一次畫水墨，覺得好恐怖喔！可是一畫下去就覺得好好玩，還可以練習自己調墨色，我調出了四種墨色，畫在甲蟲身上，就不會一團黑黑的，很有層次感，我把甲蟲加上樹幹的背景，就像牠爬在樹上一樣，完成的作品很美麗。

🍃 補充：

瀏覽附件，請先[登入](#)

🗨️ 回應列表：

回應委員審核結果

感謝老師分享。

藉由藝術課程，將學生對於環境的觀察，利用水墨畫呈現不同風貌，有別於其他夥伴的成果。此活動給予學生觀察生態的機會，並培養學生愛護生態的心。

 **發表人：**回應委員  **發表時間：**2020-09-07

如要回應，請先[登入](#)





服務條款

版權宣告




 **版權所有：**教育部

 **網站維護：**環資國際有限公司

 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113 (帳密諮詢)

 **人員認證相關問題諮詢：**02-6630-9988 #130；或02-7712-9126 教育部資料科

 **今日瀏覽人數：**2510 · **累計瀏覽人數：**1629610

 **更新日期：**2020-8-27