

[登入](#)

現在位置：[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

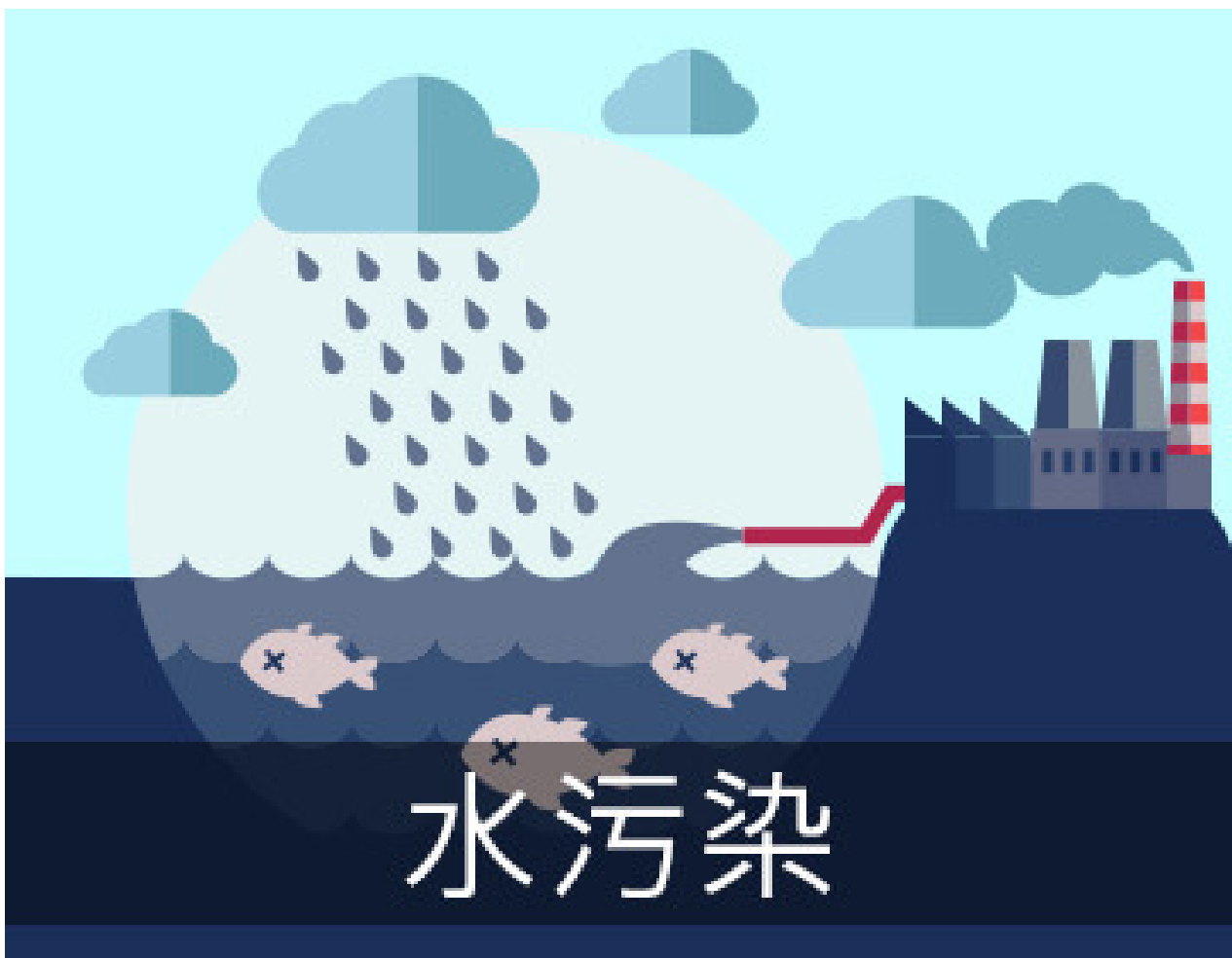
👁 瀏覽數：11

🌿 葉片數：[2](#)

澆水器：1

🌿 環保漫畫

📅 發表日期：2020-09-01 👤 發表人：mei



- **環境議題**：水污染
- **執行方法**：文藝活動
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：永續發展
- **議題實質內涵**：E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人**：葉玫吟
- **動機**：無
- **目標範圍**：年級性

◎ 目標與內容：(請詳述)

- 難易度：困難
- 實施期間：109年2-3月
- 參與人數：200

🍃 目標：

- 1、認識海洋汙染對海洋生物的影響。
- 2、學習動漫技巧。
- 3、從海洋汙染聯想環保動漫的梗。
- 4、完成環保一頁動漫。
- 5、作品參加2020宜蘭環保動漫行動節。

🍃 進行方式：

- 1、從垃圾問題切入：生活中的垃圾最後去了哪裡？
- 2、觀看海洋汙染的相片。
- 3、學生發表海洋汙染對人類造成的影響？
- 4、引導學生從海洋汙染聯想環保動漫的梗，如：美人魚悲傷的坐在滿是垃圾的岸邊。
- 5、環保動漫創作。

🍃 成果描述：

學生呈現的題材多元，有被垃圾包圍的北極熊、有把飲料瓶蓋做為家的寄居蟹、有打開垃圾寶箱的虎克船長，我希望小朋友能用幽默方式呈現，以動漫手法表現對大自然的關心。

🍃 實施心得：

環保動漫的重點在於傳遞環保精神，要能畫出環保題材，得先喚起創作者的感知，意識到海洋汙染的嚴重，才能化身畫中主角，表達對海洋汙染的控訴。

🍃 學習者心得：

這次的課程很特別，用動漫的創作方式傳遞環保精神，我想梗想了很久，同學的也都不一樣，有海洋動物，如：海龜、鯊魚...也有美人魚、釣魚的人、游泳的人等，主角因為海洋汙染而如何，發想過程很有趣。我學到了用動漫技巧將動物擬人化，好像在說：你們人類不要再製造垃圾了！

🍃 補充：

瀏覽附件，請先[登入](#)

🗨️ 回應列表：

回應委員審核結果

從學校及社會環境教育的概念出發，與環境資源結合，透過學習者實際體驗，不僅學習者已學習到如何面對環境問題，也懂得採取環境行動，有效落實及推動環境教育。惟學習者心得之佐證照片，尚可多加充實及呈現，將更臻完善。

 **發表人：**回應委員  **發表時間：**2020-09-02

如要回應，請先[登入](#)





服務條款

版權宣告




 **版權所有：**教育部

 **網站維護：**環資國際有限公司

 **綠色學校相關問題諮詢：**02-6630-9988 #113 (帳密諮詢)

 **人員認證相關問題諮詢：**02-6630-9988 #130；或02-7712-9126 教育部資料科

 **今日瀏覽人數：**2510 · **累計瀏覽人數：**1629610

 **更新日期：**2020-8-27