

國小藝術領域

混成式藝術課程探究

實體、線上一起玩

疫情下的教學

困擾我的是什麼？

1

全校停課-全員線上見

2

部分學生居隔-兩地相隔

3

老師居隔在家-誰來幫我開電腦



線上教學中……

同學你好小忙啊~我要來演一齣「恁老師的眼淚」了!

小菁



◎蔡詩芸愛塗鴉

追劇



聽歌

嘿嘿

老師上課

遊戲

把老師綁到小角落去上課!

鏡頭关掉~再把老師靜音!



混成教學我們需要

準備什麼

學校

制度

空間

老師

設備

教材

學生

工具

載具

混成教學-教師需要準備什麼?

線上+實體教室的軟硬體

問題

線上課加實體課，教師需要
哪些軟硬體基本設備、能力？

♡ 0

+

需求一

命名一：同時關注線上與實
體的學生

♡ 2

六年級

教師要學習 線上加實體上課 的教學
法，要顧及兩端的學生上課需求

♡ 1

三年級

留意學生學習狀況，動態、靜態的調
整

♡ 0

健于

能有觀看線上學習學生狀況的螢幕。

♡ 0

+

需求二

命名二：教師資訊应用能力

♡ 7

六年級

老師和學生 學習 線上學習平台
例如：學習吧、均一平台、因材網、
google的線上軟體

♡ 0

三年級

各項線上教材使用流暢

♡ 0

三年級

操作線上各種軟體，均一、學習吧、
google1表單

♡ 0

一年級

線上工具的應用

♡ 0

紫君

線上教學教材

♡ 0

健于

劃記工具的應用 (Pointofix...等)

♡ 0

需求三

命名三：教師的載具設備要
齊全

♡ 3

五年級

教室至少要有一台筆電、一台桌電(須
都有麥克風及視訊鏡頭)、手拿麥克風
或是耳麥
(有平板或是手寫板會更好)

♡ 1

五年級

流暢平穩的網路(避免延遲或累格)

♡ 0

+

需求四

命名四：解決學生設備突發
狀況

♡ 2

三年級

學生家裡網路不通時之處理

♡ 0

二年級

臨場解決視訊或通訊軟體無法聽到上
課內容

♡ 0

一年級

硬體設備的解決(例如：麥克風突然沒
聲音、視訊鏡頭沒辦法打開)

♡ 0

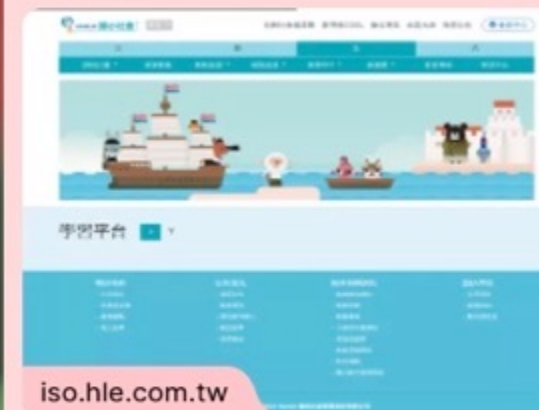
+

需求五

命名五：互動的線上測驗遊
戲

♡ 0

一年級



iso.hle.com.tw

翰林國小社會
多元評量的應用(除紙本測驗外，可設
計遊戲互動的評量)
例如Kahoot

♡ 0

+

問題

線上課加實體課，學生需要
哪些軟硬體基本設備、能力？

meet 進教室前可選擇模式

準備好加入了嗎？

要求加入

分享螢幕畫面

其他加入選項

要求使用夥伴模式

投放這場會議

夥伴模式說明

使用夥伴模式

有了夥伴模式，你就能在這場會議中將螢幕畫面與
二到三名使用者，選擇一名，連結來不要比這更快速或更
穩當。 瞭解詳情

第二到三名可進行的操作

- 分享螢幕畫面
分享螢幕畫面，每位使用者均可
看到所有內容
- 與他人進行即時通訊
與他人進行即時通訊，每位使用者均可
看到所有內容
- 手寫記錄
在會議中記錄，每位使用者
均可看到內容
- 聊天
與他人進行即時通訊，每位使用者
均可看到內容

需求一：順暢的網路與頻寬

小邱
網路順暢平穩

健于
穩定的網路

一年級
網卡(有些學生家中無網路，接手機網路不穩)

三年級
網路順暢

五年級
設備：穩定的網路連線

需求二：設備、載具

小邱
載具設備字體夠大(手機不太適合)

健于
載具設備充足(平板以上尺寸、耳機麥克風)

健于
操作課程的器材。

小邱
耳機麥克風(才能專注上課不被其他聲音影響上課)

五年級
設備：平板或筆電(要有麥克風及鏡頭，耳機或是觸控筆)

一年級
平板或筆電(小朋友較看得清楚)

六年級
所需設備：
筆電(充電器)
耳機麥克風
網路
手機、平板 可有可無

三年級
教室設備有螢幕、電腦少了一項監控螢幕

需求三：學生資訊運用能力

二年級
操控電腦設備的開機、上網、看鏡頭、寫字設備

六年級
上網搜尋資料的能力

六年級
與同學共同討論編輯檔案的能力
例如：共編google 文件、簡報或是 padlet、jamboard

欣怡
設備使用的能力(打字、麥克風)

欣怡
基本軟體的應用(classroom、butter...)

五年級
能力：熟悉各項線上軟體的操作(e.g. 信箱、Jamboard白板、google imeet、butter、共編文件、padlet、google表單等)

五年級
能力：電腦使用基本能力(e.g.打字、word、ppt簡報等)

五年級

需求四：學習環境 (包含線上教室)

健于
分組討論的空間

五年級
設備：有一個安靜學習的環境

六年級
學生要有一個安靜、平穩的環境：
網路平穩很重要
但安靜的環境更重要，不要有其他影響學生的物品、人物
要有安定、專注的心

需求四：作業數位化

健于
紙本練習的繳交方式

一年級
classroom上傳作業的功能

六年級
學會拍照上傳紙本作業能力

需求五：教師教學用的軟體工具

付費軟體

免費軟體

需求六

健于
中文打字速度

一年級
打字的能力(登入帳號)

三年級
線上互相討論時輸入的能力 專注力

教學場域可以怎麼佈置？

Yes

No



六年級的課堂



紀達



五年級的課堂



教室永遠都有我的位置

|| app.butter.us 正在共用的畫面 · 停止共用 結束



設備需求



外接鏡頭

雪球

無線
耳機

平板-學生看
到的畫面

平板-老師第
二個操作畫面

平板-老師第
一個操作畫面

我現有的設備是什麼?

學生用什麼載具?

我有無移動的需求?

線上的學生可以怎麼參與?

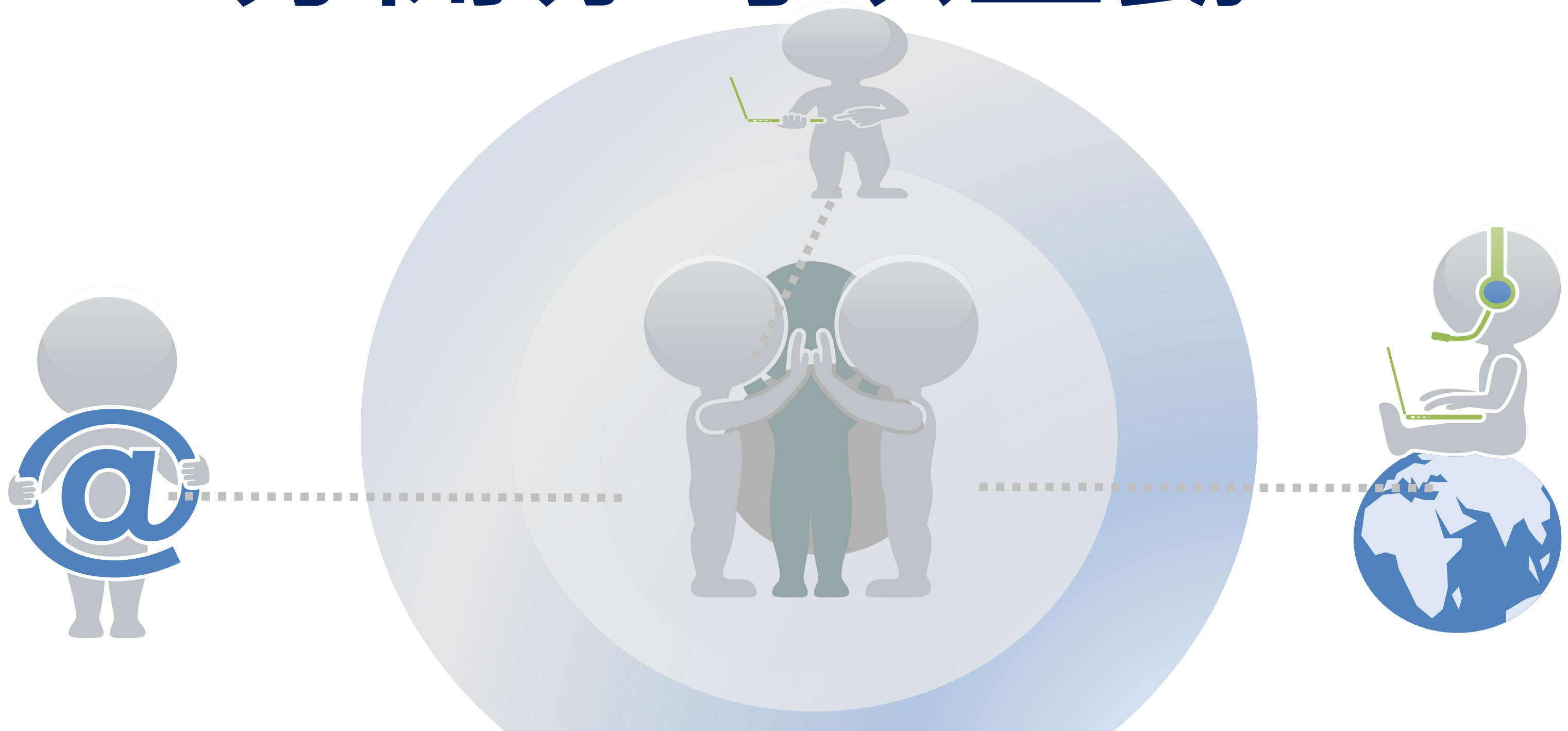
Yes

No



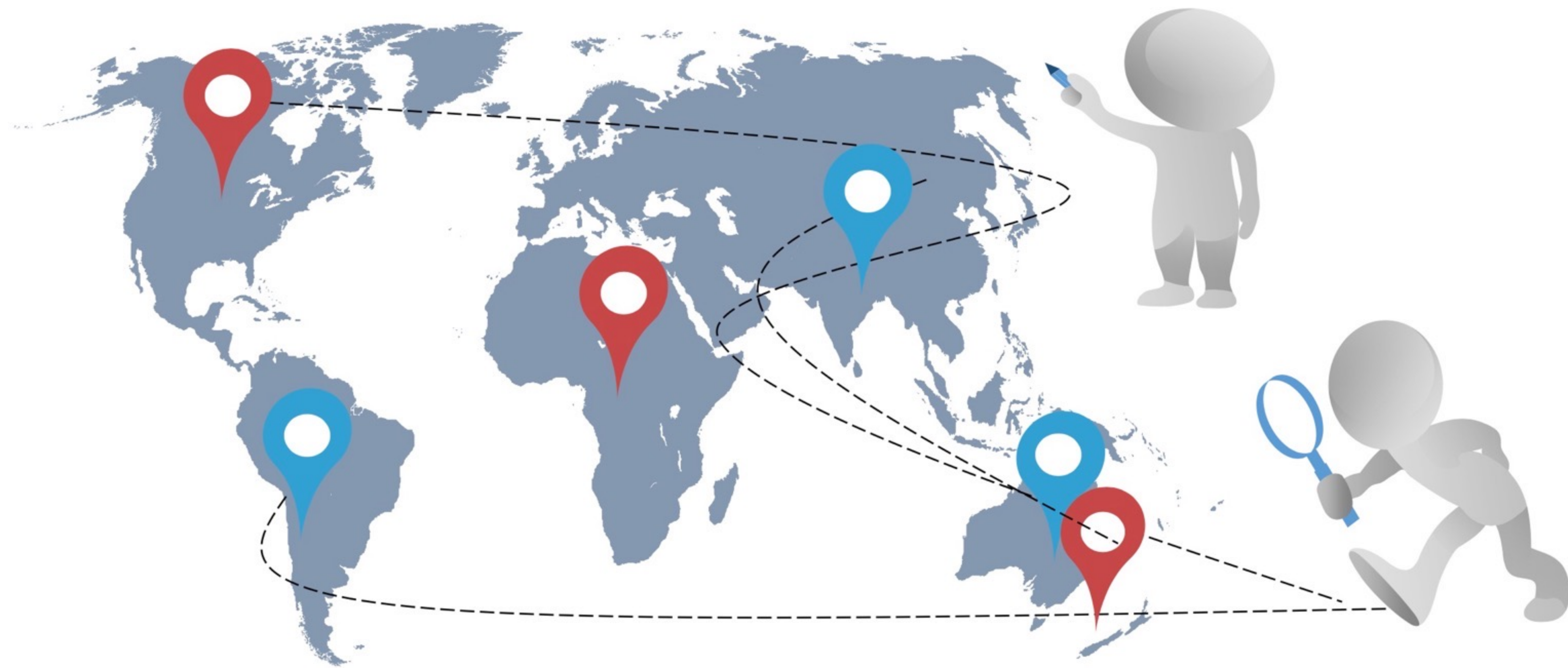
分組不代表合作!

分開亦可以互動!



學生線上/實體合作，如何動手又動腦？

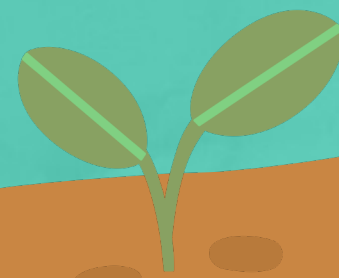
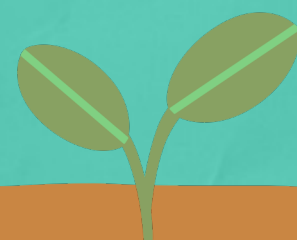
概念就像定位點，因為學習的路徑需要方向。

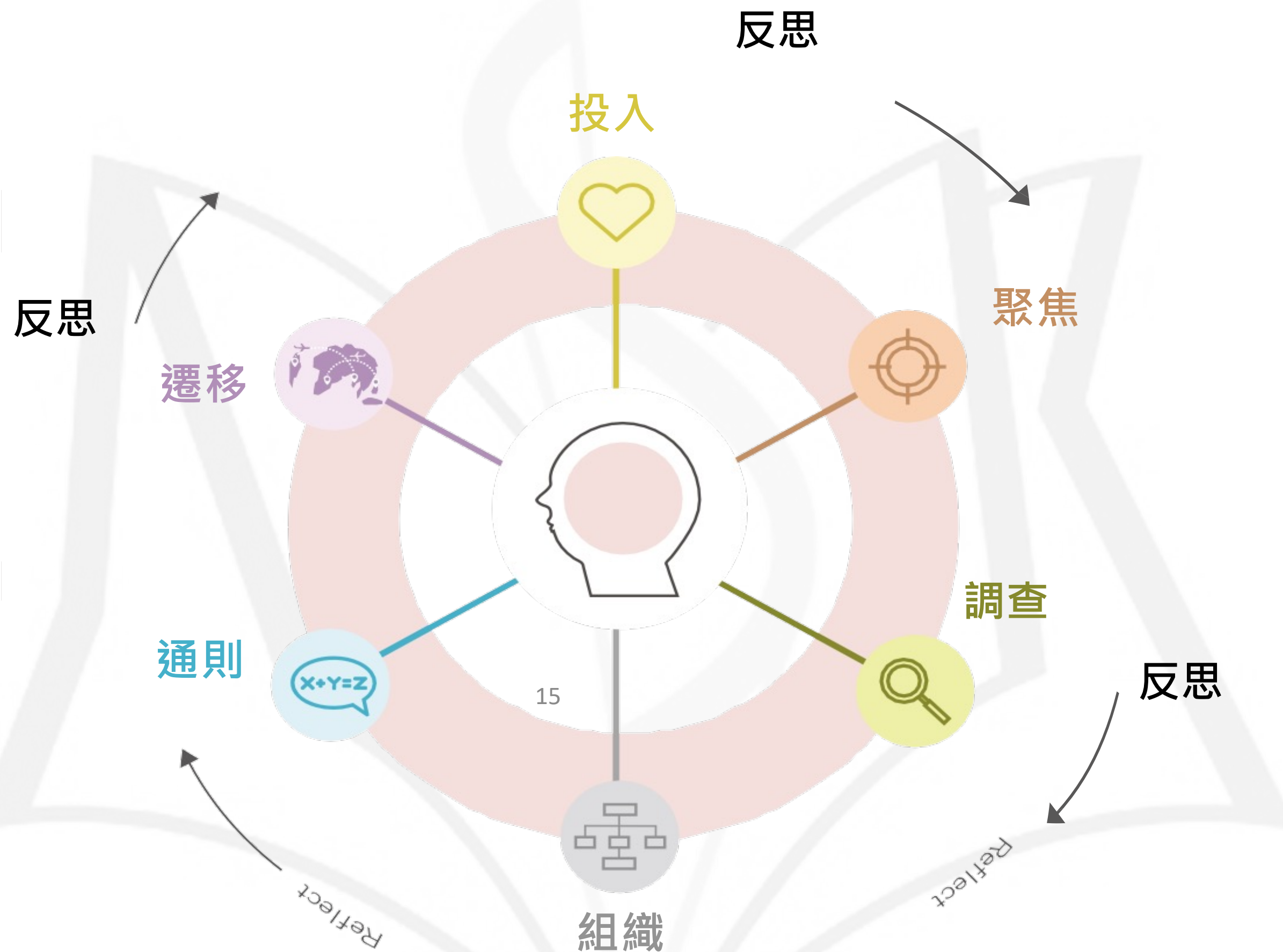


ROUND 2



重新審視教學策略





來源：Marschall, Carla/ French, Rachel/ Erickson, H. Lynn (FRW)/ Lanning, Lois A. (FRW)/ Mosteller, Andrea (ILT)
Concept-Based Inquiry in Action: Strategies to Promote Transferable Understanding

探究策略工具線上化



padlet 黃廷彥 @ 2天 藝術領域~策略工具篇 探究策略

投入:問題延伸 投入:四角辯論 投入:關係導圖 聚焦:分類、描述、命名 聚焦:鑽石分層(鑽石排列) 聚焦:概念象限 聚焦:光譜排序(光譜定位) 聚焦:維度排序 聚焦:概念謎語 聚焦:關係類比 組織:失落的一角

高年級 學會狩獵技巧是成為真正的泰雅人最重要的條件! Padlet · 林紀遠 學會狩獵技巧是成為真正的泰雅人最重要的條件! 添加评论

jamboard.google.com Sign in - Google Accounts 添加评论

體驗版-A Padlet · 蘇小菁 問題延伸體驗A 添加评论

低年級數學 關係導圖 低年級數學體驗 添加评论

關係導圖創版 Padlet · 黃廷彥 關係導圖創版 添加评论

低年級 成為泰雅獵人需要有哪些能力? (低年級) Padlet · 林紀遠 <https://padlet.com/kanner/ky20g45x3qezcm09> 添加评论

jamboard.google.com viewer?f=0 添加评论

體驗與創課 Padlet · 蘇小菁 添加评论

jamboard.google.com Sign in - Google Accounts 添加评论

體驗-A Padlet · 蘇小菁 社會光譜排序的复制 添加评论

體驗-B Padlet · 蘇小菁 光譜定位社會通訊體驗 添加评论

維度創課 Padlet · 黃廷彥 維度創課 添加评论

體驗 Padlet · 蘇小菁 概念謎語社會體驗公版 添加评论

社會~中年級 關係類比社中 添加评论

體驗~植物的身體(自然) Padlet · 黃廷彥 失落的一角自然體驗 添加评论

創課~動物如何延續生命(自然) Padlet · 黃廷彥 失落的一角自然體驗 添加评论

中年級 成為泰雅獵人需要有哪些能力? (中年級) Padlet · 林紀遠 <https://padlet.com/kanner/ux771o1hr71271i2> 添加评论

jamboard.google.com Sign in - Google Accounts 添加评论

體驗-A Padlet · 蘇小菁 概念象限A/小社消費與生活體驗 添加评论

體驗-B Padlet · 蘇小菁 加一張牌一個圖可能大家不同? 這牌與圖, 你想與我玩嗎? 添加评论

數學~低年級、中年級 概念謎語社會體驗公版 添加评论

社會~高年級 關係類比社高 添加评论

創課~動物如何延續生命(自然) Padlet · 黃廷彥 失落的一角自然體驗 添加评论

創課~動物如何延續生命(自然) Padlet · 黃廷彥 失落的一角自然體驗 添加评论

高年級 成為泰雅獵人需要有哪些能力? (高年級) Padlet · 林紀遠 <https://padlet.com/kanner/evtbdg9i0grvii2x> 添加评论

jamboard.google.com Sign in - Google Accounts 添加评论

體驗-B Padlet · 蘇小菁 社會光譜定位體驗公版的复制 添加评论

體驗-D Padlet · 蘇小菁 社會光譜定位體驗公版的复制 添加评论

維度體驗 Padlet · 黃廷彥 維度體驗社會(消費)A的复制 添加评论

數學~高年級 概念謎語花蓮風林園0212數學高 添加评论

社會~高年級 關係類比D 添加评论

創課~人權(社會) Padlet · 蘇小菁 關係類比D 添加评论

失落的一角-語文體驗 Padlet · 黃廷彥 失落的一角創課第一組 添加评论

創課-A Padlet · 蘇小菁 光譜定位A 添加评论

維度體驗 Padlet · 黃廷彥 維度體驗社會(消費)A的复制 添加评论

社會 概念謎語花蓮風林園0212社會1 添加评论

創課~人權(社會) Padlet · 蘇小菁 關係類比D 添加评论

失落的一角創版 Padlet · 黃廷彥 失落的一角創版 添加评论

創課-B Padlet · 蘇小菁 光譜定位B 添加评论

維度體驗 Padlet · 黃廷彥 維度創課B的體驗-防疫大作戰 添加评论

社會 概念謎語花蓮風林園0212社會1 添加评论

創課~道德與法律 Padlet · 蘇小菁 關係類比C 添加评论

創課~地方場所、設施 Padlet · 蘇小菁 關係類比B 添加评论

創課 Padlet · 李采蓉 鑽石分層策略創課 添加评论

創課-A Padlet · 蘇小菁 添加评论

教學示範影片錄製與網路資源

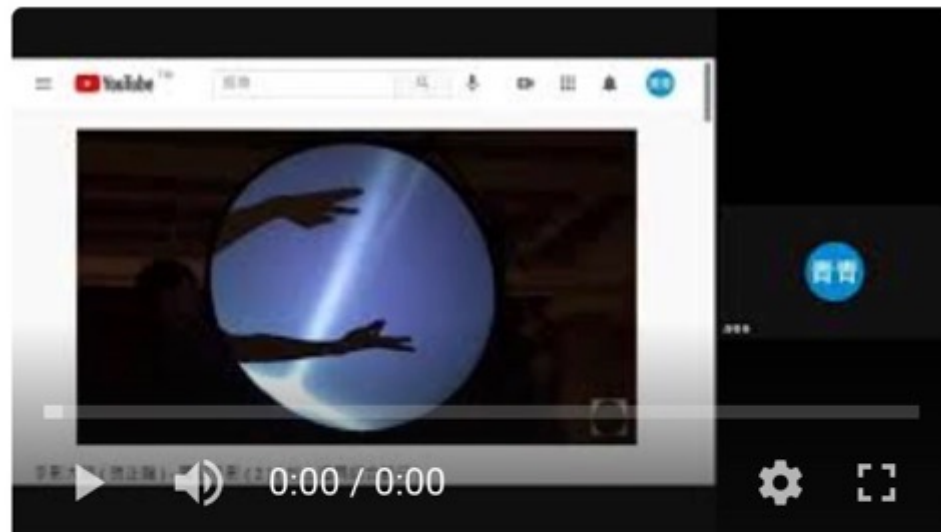


影片連結

<https://youtu.be/kI15TI4JRh8>

檔案名稱

0616-小小建築師-黏土好好玩OKOK.mov

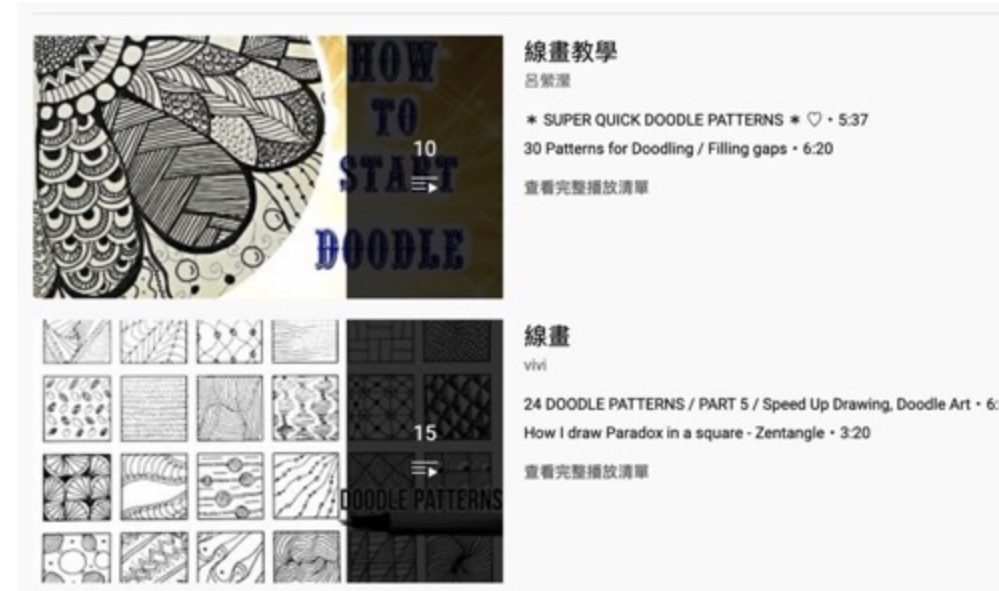


影片連結

<https://youtu.be/5CL-oreJVm4>

檔案名稱

15週表演藝術三年級.mp4



線畫教學

呂紫蓮

* SUPER QUICK DOODLE PATTERNS * ♥ · 5:37

30 Patterns for Doodling / Filling gaps · 6:20

查看完整播放清單

線畫

vivi

24 DOODLE PATTERNS / PART 5 / Speed Up Drawing, Doodle Art · 6:58

How I draw Paradox in a square - Zentangle · 3:20

查看完整播放清單



TuenMunStudio.com

水彩入門必學
10種技巧

I will introduce 10 techniques for water colour beginner

我會在5分鐘內講解10種水彩入門的必要技巧

#水彩畫教學 #水彩畫入門 #水彩畫

[Eng Sub] 10 Watercolor Tips for Beginner 10種水彩入門技巧【屯門畫室 Tuen Mun Studio】

觀看次數：738,955次...

1.4

萬

不

喜

歡

分享

↓

下載

✂

剪輯片段

≡

儲存

...

創作線上分享



The screenshot shows a Padlet board with the following structure:

- Header:** padlet logo, user profile (黃廷杰 +1 @ 4月), and title '學生作品' (Student Works) with subtitle '線上工具好好玩' (Online tools are so fun).
- Categories:** 紙編 (Paper Weaving), 雙色 (Two-color), 多色 (Multi-color), and 不同粗細 (Different thicknesses).
- Content:** Multiple posts showing 3D paper weaving models. Each post includes a '評級' (Rating) icon and a '添加評論' (Add Comment) button. One post in the '多色' category shows a rating of '3/5 (1)'.
- Navigation:** A central '+' icon for adding new posts.

<https://padlet.com/yel7/lnby1j38z3vyxx67>

線上教學資源

<https://padlet.com/yel7/agr86sizpk9yr7su>

線上教學資源整理的复制
整理線上教學相關文章

硬體設備	線上會議平台	互動平台	共編平台	小技巧	藝術小遊戲
利用平板來當電腦的無線手寫板的方法  利用平板來當電腦的無線手寫板的方法 (可在平板上看到電腦畫面) https://youtu.be/3Y14P-oN4U	Google for Education帳號  PDF Google For Education https://go.k12cc.tw/Google_For_Education.pdf	出版社題庫結合kahoot •翰林 https://iso.hle.com.tw/applink?grade=170 •康軒 https://reuri.cc/OOVz5D •南一 https://reuri.cc/pgLo88	Google meet也有筆之Jamboard五大技巧  Google meet也有筆之Jamboard五大技巧 https://youtu.be/GxjJEUcPOXo	好用的螢幕畫筆及聚光燈工具使用介紹(Ipevo Annotator)  好用的螢幕畫筆及聚光燈工具使用介紹 (Ipevo Annotator) https://youtu.be/nw4J4OZKBn0	藝術大頭貼  AI Gahaku : A masterpiece from your photos.
跟回音說再見！快速解決視訊會議或線上教學回音  跟回音說再見！快速解決視訊會議或線上教學回音 視訊會議專用抗回音麥克風揚聲器設備 https://youtu.be/biqmalzM7tk	新版Google Meet個人版—遠距教學快速上手  2021.05.20 新版Google Meet個人版—遠距教學快速上手 (2021.05.20) https://youtu.be/jxc20kHFhE	線上作業或測驗 kahoot篇  facebook.com Log in or sign up to view (洪旭亮校長) https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/posts/4217473761648520/?__cft__[0]=AZVZDHnsbxdkQweRU DhSv1ZJf27TgaQZ5rXuc0JAsSZhMfG3oi_PGkyJ2OGeZLLs5DLPNudljZTx20Jx3WFm0EZ6bWdvtYUeL_B0eHM6B4_eGGNNiOI7osrLe3JeWtp2oDQz1Eq_L1zWAwpF3ZWbY0p&__tn__=O,P-R 本次教學PDF檔下載： https://bit.ly/345Rjfb	Google Meet也有筆之超好用Jamboard進階用法  Google Meet也有筆之超好用Jamboard進階用法 https://youtu.be/NQKF17caOkM	隨機抽籤輪盤  tw.piliapp.com 隨機抽籤輪盤 https://tw.piliapp.com/random/wheel/	有趣的塗鴉遊戲  quickdraw.withgoogle.com Quick, Draw!
手機替代視訊鏡頭  ipevo.com.tw 使用 IPEVO 的全新 iDocCam App，將您的智慧型手機變成實物攝影機 https://www.ipevo.com.tw/blog/posts/ipevo-idoccam-app?fbclid=IwAR2bH6VEU3CqRg_jvaPDTVW8Wzn2ZtBfts0OCsEWDBqIU1sFEVIN50Yo8oo	Microsoft Teams 10分鐘 手把手教學 教你如何快速上手  Microsoft Teams 手把手教學 YouTube [教學] Microsoft Teams 10分鐘 手把手教學 教你如何快速上手 #跟我一起 #宅在家 https://youtu.be/hmA-fcAHxR0	因材網入門  能理解乘法對加法的分配律 YouTube 1100727因材網入門(南投線上分享錄影) https://youtu.be/cF3503zq54o		課用音效歌單  YouTube O課用音效 https://www.youtube.com/playlist?list=PLfiwoW0oNATWkw79Hq4wqM46f1CoV4_d3	色彩狩獵  artsexperiments.withgoogle.com Color Hunt - Google Arts & Culture
	如何利用skype作線上授課工具  kentchang.blogspot.com 如何利用skype作線上授課工具 https://kentchang.blogspot.com/2	學習吧·教學手冊(教師版)  學習吧 教師版			繪畫藝術  artsexperiments.withgoogle.com Draw to Art
					輔助旋律  artsexperiments.withgoogle.com Assisted Melody — Google Arts & Culture
					探索者霍珀



Thank you for listening

科技融入藝術教學已成為常態...



End