**2021宜蘭復興國中Tony英語公開課課程設計說明**

1. **先備知識輸入(Input)**
2. **閱讀部分:**
3. **課本對話與課文~翰林八下Unit4**
4. **延伸文章~ The Ultimate Guide To Search And Rescue (**[**https://highlandcanine.com/the-ultimate-guide-to-search-and-rescue-dogs/**](https://highlandcanine.com/the-ultimate-guide-to-search-and-rescue-dogs/)**)**

**(先由老師介紹各段標題，接著分7組，每組翻譯一段)**

1. **緊急事件911劇本編寫~網路參考資料與Tony自編**

([**https://intercambio.org/lesson-plan-for-calling-911-or-the-police/**](https://intercambio.org/lesson-plan-for-calling-911-or-the-police/))

1. **CPR & AED指令練習~網路參考資料**

**CPR(**[**https://www.youtube.com/watch?v=CetjdBS8KQQ&t=60s**](https://www.youtube.com/watch?v=CetjdBS8KQQ&t=60s)**)**

**AED(**[**https://www.redcross.org/take-a-class/aed/using-an-aed/aed-steps**](https://www.redcross.org/take-a-class/aed/using-an-aed/aed-steps)**)**

1. **影音部分(利用課餘時間&晨讀時間&英語課撥放，並穿插英語提問做相關解說):**
   1. **Searchdog (2016)** [**https://www.youtube.com/watch?v=r4pP5qvW3P8**](https://www.youtube.com/watch?v=r4pP5qvW3P8)
   2. **Search and Rescue Dog: Bailey | Superpower Dogs** <https://www.youtube.com/watch?v=qdDmCJ-A2-M&t=148s> [從 02:28 開始DAY 3](https://www.youtube.com/watch?v=qdDmCJ-A2-M&t=148)

從 07:10 開始The Superpower Dogs team supports working dogs like Bailey

* 1. **新北搜救犬血腥味中找到變形遺體　來回踱步提醒罹難者回家**<https://www.youtube.com/watch?v=6B7f6SWUKdA>
  2. CPR / AED Emergency Response Refresher(<https://www.youtube.com/watch?v=msRft-g-k_s>)
  3. Agonal breathing on drowning man (real CPR) | Bondi Rescue - Season 1 Episode 4 (<https://www.youtube.com/watch?v=BvIN1jgojlg>)
  4. F1-3 自動體外去顫器(AED)怎麼操作？ —全民學急救(<https://www.youtube.com/watch?v=Q7xmRTBXoXU>)
  5. F1-1 成人心肺復甦觀念課程(CPR+AED) —全民學急救(<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2IRxWTxQznwoQoGiLfYZ7LFLxRtrAvy7UwJtweMUQaE1C9aOHcgKetx0A&v=ICFco0bAo-U&feature=youtu.be>)

1. **實際操作部份:**
   1. 學生的健康教育課
   2. 學校CPR競賽(各班有兩組共4人代表，並榮獲校內CPR競賽第一名)
   3. 公開課前兩節練習緊急事件劇本(兩堂課，提供各約20分鐘給學生練習彩排)
2. **Q and A問題思考(公開課前一節問題引導，讓學生帶回家思考，直接在公開課上回答)**

Before the class~ Questions for ourselves

* 1. What can we see in the accidents?
  2. How do we feel when we see people get hurt or lose their lives?
  3. What should we do after the scary accidents happen?
  4. What can we do to help people?
  5. Why must we do something to help?

1. **口語表達**
   1. 平日基本生活對話練習(簡單英語生活對話)
   2. 認識課程相關專業字彙、句子與發音(Input很重要，協助歸納重點字彙與句子)
2. **輸出(Output)**
3. 公開課正式上場
4. 錄製剪輯各組緊急事件影片(需上字幕、角色分工表)
5. 繳交各組同儕評分表(觀賞各組影片後評分，也可依現場演出評分)
6. 延伸閱讀翻譯與KWL表格歸納(公開課後英語課上持續進行)
7. **課程操作彈性變化**
8. 現場呈現部分:可依公開課方式利用現場環境增加戲劇變化與新鮮感，也可全部於教室內依序登場(方便各組直接現場同儕評分)，老師加入演出可增加趣味，同學們也更願意投入。
9. 劇本編寫部分:網路資料很多，可依照不同主題與學生程度進行改寫，更可以由同學們自己討論劇情編寫對話。
10. 延伸閱讀部分:礙於課堂教學時間有限，因此尋找有小標題的文章為主(方便翻譯與簡單介紹)
11. **Tony後話**

全英授課是個很棒的願景，透過語言的運用，更重要的還有師生眼神的交流，肢體動作的傳達，各種能幫助孩子們了解老師課程的方式都是好方法，而要讓孩子們能暢所欲言，從生活中情境出發，從生活經驗著手，相信是不錯的開始，最後，學習氛圍的培養與營造，就需要老師們平時與孩子們的累積，讓說英語不是件尷尬緊張的事，忽略語法上的小錯誤，以溝通為主要目標，相信全英授課的願景，會在大家的努力下，成為實際的美好畫面，感謝大家的參與與指教，我們有機會再相會交流喔!

2021.5.13