

## 宜蘭縣立壯圍國中 113 學年度定期評量試後 試題分析紀錄表

考試日期： 113 年 10 月 17 日                      領域： 國文領域

使用年級： 七年級 命題教師： 鄭小鳳、莊菁惠 版本： 康軒版

### 一、得分分布統計：

班級平均	60 分以下	60~79 分	80~100 分
班級數		5 班	
應考人數共 <u>101</u> 人			

### 二、試題分析

題目 (寫題號)	鑑別度	原因分析	題目可改進方向
2	0.25	本題要求辨別量詞的使用是否恰當，涉及量詞的語義搭配和語境運用。量詞使用，需細緻掌握語義與搭配，容易引發混淆。	適度簡化選項語境，避免干擾性過高的描述，讓學生更聚焦於量詞搭配本身。提供相對更明確的語境，降低非語言因素對學生的影響。 增加與課程常見內容的關聯性，例如與課文或教材中出現的搭配一致。
8	0.17	試題難度過低，部分選項詞性不同，學生可能輕易辨別，缺乏區分的難度。此題對部分學生可能過於簡單，影響了鑑別度。	使選項更具挑戰性，可以選擇更具詞性混合的例子，如形容詞與名詞的搭配，來增加難度。 例如：選擇更多語境中詞性變化的詞語，使學生需更深入理解詞性轉換規則。
20	0.21	題目為文意測驗。雖有一定區分效果，但部分選項的區別性不明顯（如 A 與 B 易混淆），導致學生容易選錯。	提升選項區別度：將選項間的措辭差異進一步明確，避免模糊表述。 強化題幹引導：在題幹中強調母親教育方式的關鍵，例如「強調原則性」或「著重孩子的長遠成長」。 加入選項驗證：引入更多相關情境描述，幫助學生檢視選項的適用性，加強題鑑別度。
24	0.14	此題為閱讀測驗題組 干擾選項過於模糊（如 B、C），易使學生陷入「過度解釋」或「字面誤判」。選項表述缺乏明確的區別性，導致低鑑別度。	精準化選項設計：確保選項聚焦於題幹核心概念（真性情與童話創作關係），避免引入過多無關概念。 增強題幹引導性：題幹可加入對「真性情」的簡短補充說明，例如：「指內心真實、不造作的情感流露」。

32	0.25	<p>此題為閱讀測驗題組 儘管正確選項明確，但干擾選項如(B)與(D)語義模糊，學生易因片面理解誤判。</p>	<p>增強選項區分度：確保選項間的特質描述更具辨識性，例如：改(B)為「正面思考」，更加聚焦於題幹的核心精神。改(D)為「積極助人」，避免干擾過度模糊。</p> <p>增強題幹語境：在題幹中加入更明確的背景補充，如「郭婞淳談到面對挫折時，表示相信所有的挫折，都是最好的安排」。</p> <p>提供更多提示，引導學生聯想到「樂天知命」的內涵。</p>
----	------	---	--