

宜蘭縣壯圍國中 112 學年度第二學期第三次國文科領域會議

一、時間：113 年 5 月 29 日(三) 12 時 50 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭小鳳

四、出席人員：如簽到表

記錄：鄭小鳳

五、會議討論內容：

1. 113 年數位前導學校計畫，分配給各領域(9 科)1 小時內聘鐘點費， 113 年 5 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止，可於期限內安排 1 小時研習。
2. 112 學年課程計畫之領域課程評鑑，討論後繳交紙本至教務處。(附件一)
3. 討論 113 學年度多元評量規劃表定考及平時考配比及評量方式。(附件二)
4. 調整 113 學年度「學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動課程計畫」15-18 週課程內容。(附件三)
5. 食材旅行彈性課程因淑鈴老師有其個人生涯規劃，若有老師有意願參與共備或承接，可與教務主任或淑鈴老師聯絡。
6. 113 學年度有意願開設社團之老師請與教務主任聯繫。
7. 期末領域會議預定於 6/21 (五) 中午舉行。

附件一：

宜蘭縣立壯圍國中113學年度多元評量規劃表

領域	定期		平時	多元評量方式
語文領域 (國語文)	定期40%		平時60%	七年級
	七年級	紙筆測驗80%， 多元評量20%	態度40%，作業40%， 紙筆測驗20%	1. 書寫評量16%：歸納並整理相似字音形。 2. 口語評量4%：學生能夠聲情並茂地背誦詩詞或古文。
	八年級	紙筆測驗80%， 多元評量20%		八年級 1. 書寫評量10%：能歸納統整相似成語，並正確成語填空。 2. 口語評量6%：學生能聲情並茂背誦古典詩。 3. 四格漫畫4%：藉由古典詩四格漫畫，學習欣賞詩的意境。
九年級	紙筆測驗90%， 多元評量10%	九年級 1. 書寫評量5%：文轉圖，能依據課文畫出符合文意的圖片。 2. 口語評量5%：學生能依照文轉圖的畫面，背誦出文句。		

附件二：

宜蘭縣立壯圍國民中學 112 學年度 領域課程評鑑

【語文領域(國語文)】 評鑑檢核表

項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 教師依課程計畫完成教學進度。					V	
2. 教師落實公開觀、議課。				V		
3. 領域教師進行課程及教學共同備課。			V			
4. 課程規劃與生活結合，落實讀寫結合，提升語文能力。				V		
5. 採用多元方式進行形成性評量。					V	
6. 定期紙筆評量能落實命題規劃、審題及成效分析。					V	
7. 落實領域教學研究會，並參與或辦理教師專業成長研習。					V	
8. 配合學校行事活動且有具體成果。			V			
9. 指導學生參與國語文如語文競賽、聯合盃作文、溫世仁作文等相關的活動、競賽				V		
<p>課程優缺點說明與省思回饋</p> <p>考量學生學期成績未達畢業標準，提升學生學習成就與動機，調整定考評量比例為段考 40%，平時 60%。</p>						

教學成效評鑑紀錄表

評鑑時機:學期初、中、末

主題(單元)名稱	作文	教學成效綜合評鑑
1. 在這單元(主題) 我看見學生的表現 (成果/困難/問題/語文能力/互動情形/學習意願…)		學生 3C 誘惑太高，缺乏生活觀察能力，難以結合生活經驗與學習，以致語文表達能力低落。
2. 在這單元(主題) 我在教學設計/實施的努力 (提問方式、評量、實作…)		以提問、討論及影片觀摹喚起生活經驗，落實練習寫作。

3. 提案討論	提案一	
	提案二	
	提案三	

領域教師簽名： 葉心泉 牙瓦乞 張嘉惠 林心平 許書維

教務主任核章： 張嘉惠 吳湘頤

校長核章：

附件三：

一、語文領域

(一)國語文

15週-16週	教學主題—繪本文學閱讀與創作
教學活動規劃大要	閱讀文本，思索圖像與文字的意義。分組進行繪本故事的仿作或創作。 如：閱讀派翠西亞·波拉蔻《檸檬的滋味》一書，引導學生思索生命的意義。以二人一頁的分組，進行繪本創作，凝結學生班級情感，集體創作一本 12 頁左右的繪本故事。
17-18週	教學主題—畢業感言/標語創作&卡片/海報製作
教學活動規劃大要	引導學生回溯國中三年生活，表達心中的感想，以及對師長的感言，對校園的私語，對學弟妹的叮嚀。並以卡片或海報的方式呈現，留下國中階段最後的文字回憶。

六、會議照片



七、簽到表

112學年度 學期語文領域-國文科領域會議				
日期：		簽到單		地點：校史室
編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	林心平	林心平	林心平	
2	方文霞			
3	莊菁惠	莊菁惠	莊菁惠	
4	鄭小鳳	鄭小鳳	鄭小鳳	
5	張惠雯	張惠雯	張惠雯	
6	李佳旻			
7	許書維	許書維	許書維	
8	吳湘頤	吳湘頤	吳湘頤	
9				