

宜蘭縣立壯圍國中 定期評量試後 試題分析紀錄表

考試日期： 113 年 3 月 28 日 領域： 國文領域

使用年級： 七 年級 命題教師： 莊菁惠 版本： 康軒版

一、得分分布統計：

班級平均	60 分以下	60~79 分	80~100 分
班級數		5 班	
應考人數共 <u>75</u> 人			

二、試題分析

題目(寫題號)	鑑別度	原因分析	題目可改進方向
30	0.10	<p>此題為難題。</p> <p>此題為白話文短篇閱讀。題目敘述為「我彷彿置身於周遭充滿水流的水泥箱子中。」選項為將水「水泥箱子」譬喻為「觀賞表演」。</p> <p>題目發想自課本中的譬喻修辭。原可簡單作答題目，大多同學認為偏難，原因可能是</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選項有誘答方向，導致藉比喻此的譬喻修辭，不易辨識。 2. 學生對於「水泥箱子」和「觀賞表演」的詞語理解不足 3. 學生對於抽象空間轉換，無法掌握。 4. 學生對於觀雨的生活體驗不足，無法立即體會雨中情境與作者感受。 	<p>以下針對四個難題原因分析，可改進如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修正選項，減少相似的誘答。 2. 上課時對於難以理解詞語可多加引導、想像、練習 3. 上課多引導抽象與具體意念的思考與辨別。 4. 一年級共同寫作可出題為：「莊園中的木棉花」，藉由校園景物多加觀察，增加生活體驗。

宜蘭縣立壯圍國中 定期評量試後 試題分析紀錄表

考試日期： 113 年 3 月 28 日 領域： 國文領域

使用年級： 八 年級 命題教師： 許書維、張惠雯 版本：翰林版

一、得分分布統計：

班級平均	60 分以下	60~79 分	80~100 分
班級數		5 班	
應考人數共 <u>70</u> 人			

二、試題分析

題目(寫題號)	鑑別度	原因分析	題目可改進方向
4	0.06	題目出自課本練習題 多數同學練習過相同題目	此題為全卷基礎題， 可根據原意換句話說
6	0.17	此題為擷取訊息 從題幹可找到答案	此題為全卷基礎題
33	0.06	題目出自課本練習題 多數同學練習過相同題目	此題為全卷基礎題， 可根據原意換句話說
36	0.11	此題為難題 學生多數看不懂選項文言文	課程中多練習 文言文閱讀策略
38	0.17	學生成語理解度不足	課程中已加強成語理解與應 用，並在段考中增加 成語題型
39	0.11	此題為難題 學生多數看不懂選項文言文	課程中多練習 文言文閱讀策略

宜蘭縣立壯圍國中 定期評量試後 試題分析紀錄表

考試日期： 113 年 3 月 28 日 領域： 國文領域

使用年級： 九年級 命題教師： 鄭小鳳、林心平 版本： 康軒版

一、得分分布統計：

班級平均	60 分以下	60~79 分	80~100 分
班級數		4 班	
應考人數共 <u>87</u> 人			

二、試題分析

題目(寫題號)	鑑別度	原因分析	題目可改進方向
1	0.17	為基礎字音複習題，綜合三年所學，為多數同學易混淆之字音。	學生複習不夠，宜加強練習字音字型。
22	0.17	此題為擷取訊息 從題幹可找到答案	文本文字敘述可再詳細一點，課程中多練習。
23	0.17	題目為新詩，學生練習過類似題目，誤會為雙關題型。	題幹說明可以底線加粗，讓學生較清楚重點。
24	0.08	此題為難題 學生多數看不懂選項文言文	課程中多練習 文言文閱讀策略