

領域/科目	藝文領域	設計者	張繼琳	
實施年級	九年級	總節數	共1_____節, 45_____分鐘	
單元名稱	認識花瓶——造形與寓意			
設計依據				
學習重點	學習表現	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理, 表達情感與想法。	核心素養	藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯, 以展現美感意識
	學習內容	視A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自行設計		
教學設備/資源		電腦、單槍、影片、實物		
學習目標				
能感知造形美感, 欣賞美好事物。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動: 教師製作PTT、學習單	5分	學生作答第一次學習單
二、導入活動 教師先讓學生依學習單花瓶造形試寫出名稱 (請學生圖文參照聯想, 引起動機)		
三、展開活動 1.教師依圖講解中式傳統花瓶造形、名稱。(天球瓶、梅瓶、花口瓶、蒜頭瓶.....等辨識)	10分	搭配英文單字、片語
2.介紹台灣早期手繪花瓶(50、60、70年代為主)	10分	
觸及本土陶瓷產地介紹。	10分	
3.播放花瓶拉坯過程影片, 手繪、貼花影片的差異。	5分	

4. 實物欣賞。 四、綜合活動 學生作答第二次學習單並結語。	5分	
--------------------------------------	----	--