

宜蘭縣團教輔導團自然學習領域 108 學年度公開課教學設計

課程分析與設計

領域	自然	教學時間	109 年 5 月 20 日			
教學者	二城國小 陳健忠	教學班級	二城國小三年忠班(28 人)			
主題	認識天氣 報告	單元名稱	認識天氣			
教材來源	南一版三下自然與生活科技					
教學時間						
總節數	節次	結合領域	分鐘			
15 節	第 3 節	無	40			
設計依據						
九年一貫		十二年課綱				
基本能力	1. 過程技能 2. 科學與技術認知	核心素養	面向	A 自主行動		
			項目	A2 系統思考與解決問題		
			項目說明	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
			具體內涵	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、 <u>思考所得的資訊或數據中</u> ，提出適合科學探究的問題或 <u>解釋資料</u> ，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及 <u>理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式</u> 。		
對應指標	傳達 1-2-5-1 <u>能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)</u> 認識環境 2-2-4-1 <u>知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色</u>	學習重點	學習表現	項目	子項	階段
				探究能力-問題解決 (p)	分析與發現 (a)	pa-II-2 <u>能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如來自老師)相比較，檢查是否相近。</u>
			學習內容	改變與穩定 (INd) INd-II-7 <u>天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</u>		
學習目標						
1. 面對生活情境的問題-瞭解旅遊規劃地點的天氣狀況，能從教師所提供中央氣象局的氣象資料中，選擇正確的資料來解決問題，並說明選擇資料的理由。						

課程內容

教學活動	活動內容	教學資源	時間	評量方式
<p>學習再憶與引起動機 (5分)</p>	<p>一、準備階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供每組天氣預報圖、一週天氣預報、國際都市天氣預報及漁業氣象報告等各2份 2. 教師提供六個不同時間及地點的旅遊規劃資料各兩份 <ol style="list-style-type: none"> (1) 5月18日星期一想到台中市國立科學博物館。 (2) 5月20日星期三想到新竹縣六福村遊樂區 (3) 5月19日星期二想到頭城鎮龜山島附近海域賞鯨 (4) 5月18日星期一想到台南市安平古堡 (5) 5月19日星期二想到東京迪斯奈樂園 (6) 5月19日星期二想到連江縣馬祖酒廠 3. 喚起學生的舊經驗-利用中央氣象局網站來讓學生回憶氣象報告的內容 4. 本堂節的任務說明-針對教師所設定的問題，學生能選擇正確的資料來解決問題，並說明選擇資料的理由。 	<p>中央氣象局的氣象報告 12份</p> <p>教師設計的旅遊規劃 12份</p>	<p>5分鐘</p>	<p>舉證與說明</p>
<p>比較與分析活動 (15分)</p>	<p>二、兩兩(三人)分享到小組共識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組選擇一個教師所提供的旅遊規劃資料 2. 兩兩(三人)分享：學生兩或三人一組，一個人提出個人的看法，其他人專心聆聽。 3. 小組共識：學生四到五人一組，學生輪流提出個人的看法，其他人專心聆聽後提出質疑，最後必須達成小組共識。 		<p>15分鐘</p>	<p>聆聽、分享與回饋 比較與分析</p>
<p>傳達與溝通活動 (10分)</p>	<p>三、大使式巡迴活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大使式巡迴：各組派出一名到其他組報告小組的想法，並將其他組的問題和小組成員分享。 2. 各小組依據大使式巡迴活動所獲得的建議來討論原先的小組共識是否需修正？修正後的內容為何？ 		<p>10分鐘</p>	<p>聆聽、分享與回饋</p>
<p>歸納與再思 (10分)</p>	<p>四、全班討論到綜合歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班討論：各組輪流上台報告小組的想法，其他人專心聆聽後提出質疑。 2. 綜合歸納：教師說明這六份旅遊規劃的差異性，並建立學生「說話要有根據」的基本觀念。 <p style="text-align: center;">—結束—</p>		<p>10分鐘</p>	<p>能歸納課堂所學</p>