

十二課綱看自然科學素養導向的探究教學

宜蘭縣羅東鎮羅東國民小學 葉鴻楨 | 2020-01-07

素養導向的教學實踐

教學活動 有效探究

因應教材、學生能力、教學歷程給予適配性的教學設計。

教師共備 課程活化

促進專業對話，找出學生學習難點、瓶頸，提升探究教學。

教學策略 協同合作

透過協同合作有效建立豬業成長社群，改變教學文化與發展具特色的教學。

教學評量 真實實作

以符合科學探究精神的評量活動，評定學生的學習成效。

