



與凱旋有約

第57期

發行人：程孟暉 校長：林琦瑄 編輯：輔導室
通訊地址：宜蘭市縣政七街50巷1號 出刊日期：114年11月4日出刊



仰望蒼穹 俯視人間 從凱中滋養敬天愛人的專業與素養

◎校長 林琦瑄

凱旋國中距離宜蘭縣政中心不遠，蜿蜒於蘭陽溪北，在靜謐的文教區內，自成一方天地。初次踏入校園的那一刻，藍天白雲映照著雪山山脈的巍峨靜美，鳥語與風聲交織成自然的樂章。那份開闊與靜謐，使人心胸為之一寬，這真是一個讀書與沉澱心靈的好地方。

今年八月，我有幸正式加入凱中的團隊。踏入校園的第一印象，則是濃厚的人文風景。行政團隊彼此信任、互相支援，老師之間互相關懷、彼此照應，總能在繁忙中散發溫暖，這份同心同行的力量，正是凱中最動人的風景，也是一個人生學習的好地方。

凱旋國中是一所年輕的學校，明年即將迎來二十週年校慶。自創校以來，在政府與地方人士的期盼中，從無到有、傾注理想，興建營舍。歷任校長與教師們懷抱教育的初心，領導團隊一步步前行，使校園在歲月中逐漸茁壯，形成了一種「眾志成城、細心呵護」的文化。這份精神不僅存在於口號，更體現在每位老師、學生、家長與志工的行動中。大家在自己的崗位上默默奉獻，守護這片土地，伸出雙手幫助他人，共同維繫著凱中的溫度與力量。

老師以愛心教導，學生以熱情學習，家長與志工齊心協力，這是一種言教與身教兼具的氛圍，也是一種可以代代傳承的教育精神。我期盼在這塊淨土上，既能培養仰望蒼穹、立志高遠的胸懷，也能學會俯視人間、關懷眾生的柔軟心腸。願凱中學子在學識與品格的雙重滋養下，習得一生受用的智慧，成為有愛、有責任感的人。

回望這片充滿希望的校園，我想起了在民國99年因借調縣府教育處承辦環境教育業務，有幸初次見到國際知名保育專家珍古德博士(Dr. Jane Goodall)在蘭陽博物館為「岡貝五十週年」特展首站揭幕，對她傾注一生關注動物及重視每一個生命的精神，深為感動。她在今年臨終前留給世人一席話：「你們每個人都有一個角色要扮演，你們的生命很重要。」在這個世界上，每一個微小的生命都不是偶然，每一次努力與善意，都能在無形之中產生影響。我們在前行的路上，只要願意付出、願意關懷，就已經讓世界變得不一樣。

珍古德博士最常提醒的是「唯有了解才會關心，唯有關心才會行動，唯有行動，生命才有希望。」我們永遠不要失去希望，當希望消逝，冷漠就會滋長，行動也會停滯。她告訴我們，即使是一個微小的舉動，乘以一百萬次、一千萬次，都能帶來巨大的改變。每一份善意的選擇、每一次環保的行動、每一句鼓勵的話語，都是讓世界變得更好的起點。

凱旋國中的學校願景「對世界有熱情，對自己有期待」，與珍古德的信念遙相呼應。提醒我們要珍惜當下、盡己所能，無論身在何處，都能用行動讓世界更好。教育的目的，不僅是傳授知識，更是啟發每個人發現自身價值、理解生命意義。

仰望蒼穹，我們懷抱夢想與信念；俯視人間，我們看見責任與愛。願凱中的每一位師生，都能在這片土地上，播下希望的種子，讓善與智慧在生命的長河中持續發光。趁我們仍行走於這座美麗的地球，讓我們一同盡一己之力，守護所愛，成就更美好的未來。

親愛的老師，感謝您的付出

梁襄筠老師 榮獲 教育部114年度卓越特殊教育人員
郭惠菁老師 榮獲 114年度宜蘭縣特殊優良教師 宜蘭市教育會資深優良教職員
陳雅菁老師 榮獲 114年度宜蘭縣蘭馨獎優選
簡筠潔老師 榮獲 114年度秀春教育基金會行政奉獻獎
林怡君老師 榮獲 114年度宜蘭市教育會特殊優良教師
林倩如老師 榮獲 114年度宜蘭市教育會特殊優良教師
羅麗惠校長 榮獲 宜蘭縣30年資深優良教育人員 宜蘭市教育會資深優良教職員

教育部114年度卓越特殊教育人員

梁襄筠 老師

參加頒獎典禮的那一天，我聽著每一位得獎者的介紹，心中充滿敬佩，同時由衷的感謝老天，讓我能在凱旋國中工作，因為自己的「得獎事蹟」，都不是一個人可以辦到的。

在凱旋國中，如果想要當個努力的人，絕對不會孤單。當我想要研討適合學生需求的教材，總是有一群夥伴陪我共組學習社群。當我想要幫助學生增進班級適應，班級導師運用很多策略，來營造支持度高的班級氛圍。當我撰寫鑑定報告需要了解學生能力，任課老師們都很詳細具體地告訴我學生的課堂表現。

當我想要減少學生參與學校活動的困難，各處室總不嫌麻煩地與我們討論調整方法。當我需要執行方案來降低學生的嚴重行為問題，整個學校都會為這個學生動起來。最感動、也最感傷的是，當我工作量太大，需要加班時，從不孤單，總有同事陪我繼續奮戰，還會分享心情充電的小點心。

能在凱旋國中工作，是一件非常幸運的事。我很榮幸成為這個優質團隊的一員。這一次能夠獲獎，是屬於所有與我並肩努力、給我支持的同事們。未來期許自己能持續努力，與凱中團隊一同打造友善、溫暖的學習環境。



114年度秀春教育基金會行政奉獻獎

簡筠潔 老師

擔任行政工作十多年來，從規劃活動、熟悉公文系統、撰寫計畫、彙整各方意見，深深覺得行政工作看似簡單，但其實隱含許多學問，行政工作不僅能訓練我系統化思考，從更高層面、更長遠的眼光去看待事務，還能使我知曉不同立場的角度，進而能換位思考。

校內各處室的分工雖然不同，唯有彼此合作、資訊共享，才能讓教師放心教學，學生安心學習。另外，透過參與跨校會議、行政會議，自己也才知曉許多外部資源和人脈，而這些資源都是協助學校推動各項計畫的好夥伴。

行政工作的順暢有賴和諧的行政氛圍，如在工作上有志同道合的夥伴，定能增強行政效能，感謝凱旋國中的行政團隊，大家都盡心盡力、遇事能彼此扶持、相互補位，能與這些好夥伴們一同共事，是我的榮幸，個人的獲獎實是凱旋國中全體行政團隊的榮耀，感謝學校的推薦，也期許自己能在行政之路上，繼續學習、繼續前行！



宜蘭縣113學年度

志願服務志工獎



林閻湊 女士

感謝阮金惠女士、林閻湊女士，
不論風吹雨打都堅守崗位，
站在第一線保護學生安全上下課。
學校在這裡致上最高的敬意！
這樣的熱忱也希望能號召更多家長
加入志工行列！有您真好！

宜蘭縣113學年度

導護志工金安獎



阮金惠 女士

林怡君 老師

我常聽到家長問我一個問題，就是「如何教育孩子？」我認為教育往往從信任開始，而信任之所以在孩子心中萌芽，則是從一個眼神、一句肯定開始。因此我深信「傾聽、肯定與支持」是教育的基石，孩子都有很多的創意和想法，希望被大人理解，當我們願意花時間聆聽、給予真誠的鼓勵與適時的支持，孩子就會感受到被認同與接納，方能積累努力向上的力量，進而學會愛自己，也更有能力去愛別人(向上、向善)。

孩子懂得照亮別人，在那一刻，他也能被照亮。希望孩子們不僅能在課業上成長，更能在生活中體驗「助人為快樂之本」，讓幫助同學成為日常生活的一部分，讓「有能力服務他人」成為值得驕傲的事。我們的工作其實就是陪伴孩子發現自己的價值，成為有愛、有行動力、能帶來溫暖的人。

每次獲獎心中都充滿感恩，能在教育路上能與孩子們同行，是我最大的幸福！感謝每一位願意努力學習的學生，以及一路無條件支持的家長和凱旋國中教育夥伴們，有你們真好。



平面設計類 第一名
801 蔡昕穎
「華蘊洋艷」

這是我第一次參加宜蘭縣美術比賽，我會想做這個作品是因為「歌仔戲」這個傳統文化給了我一些感想，我想為它做一個與眾不同的作品。在做這個作品時我用了許多不一樣的材質，想從不一樣的角度完成這份作品。



平面設計類 佳作
704江晨禹
「缺失的那一塊」

我是在每年美術比賽的書裡，都有看到相似的主題及海報畫法。這張圖也呈現了許多獵人狩獵動物角的事件，是用拼圖的方式呈現出各動物消失的角。

陳雅菁 老師

感謝宜蘭縣教師會及凱旋國中的長官及同事們、904班家長們、及所有學生們，讓我有機會可以獲得蘭馨獎。



凱旋國中的環境及組織氣氛很友善。老師們都很努力教學及帶班，彼此成長及療癒身心，而家長們與老師們互相合作，會讓孩子能更努力成長。

教書一直是「教學相長」，並不是一考上教職就非常優秀，都是經過淬煉與挫折，而這些挫折容忍度、情緒智商及溝通能力，就必須不斷地調整。

行政及導師的職位，我還是喜歡當導師，把一個班帶畢業、看孩子的成長進步，很有成就感，所以持續接了5屆導師班，未來的我還是希望當導師。

資訊時代的變遷快速，讓大家都比較不擅等待，而有些事是需要等待孩子長大、有些事情需要彼此了解，老師都是出於「愛」去教育孩子，所以，相信老師很重要！



平面設計類 佳作
807 杜妍臻
「奇幻城市」

熱鬧的城市，其實存在著另一個空間，有各種奇幻的事物混入人們的生活中！大部分的人並沒有發現，有些人發現了，卻不知道怎麼應對。這些奇幻的事物，看似龐大，但在這個

城市生活的人們眼中，卻是非常渺小，因為他們每天過著規律的生活，對生活中出現的任何事物他們已經不感興趣了。



漫畫類 佳作
703 呂沛潔
「舞龍舞獅」

傳統節慶中的「舞龍舞獅」展現文化中熱鬧喜慶、團結合作的精神，這幅畫表現了團結合作的精神與傳統的延續。鮮明的色彩與流動的線條，傳達龍與獅的動感與歡樂氣氛。

書法類 佳作
801 蔡昕穎
「唐詩二首」

我會寫這一份書法是因為一個小契機，我的姊妹都有寫書法作品，我就想「既然她們都有寫，並且都要報名比賽，那我也試試看吧」，抱著試試看的心態參加了比賽，沒想到竟然得獎了，雖然只是佳作，但我也覺得很有成就感。

試看吧」，抱著試試看的心態參加了比賽，沒想到竟然得獎了，雖然只是佳作，但我也覺得很有成就感。



舞力全開，躍動凱旋



由八年級學生帶來的「舞林爭霸賽」，是凱中一年一度的精彩盛事之一。熱愛舞蹈的凱旋學子們齊聚舞台，展現動感十足、令人驚艷的演出。不同於往年以女團風格為主，今年八年級的男同學們表現格外亮眼，以充滿自信的舞姿和經典舞步，為觀眾帶來耳目一新的感受。感謝各班級隊伍的用心投入與精彩演出，讓全校師生一同共享這段難忘且充滿青春能量的美好時光！



奮力一搏，氣勢如山

今年的九年級班際拔河比賽，相當刺激又驚險，中間還發生班級逆轉勝，可見大家都實力相當、勢均力敵啊！但最難得的是，無論勝敗，大家都沒有怨言，充分展現何謂運動家精神！超讚！

九年級班際
拔河比賽

團體組

第一名905

第二名904

男生組

第一名902

第二名905

女生組

第一名905

第二名904



你所不知道的警察工作甘苦談

～林杰旻 警員

本學期很榮幸能再度邀請警員到校做生涯宣導，這次是針對九年級，希望能開拓九年級對生涯規劃不一樣的視野！感謝警員真誠無私地分享，講座反應熱烈，也讓孩子們深刻了解到人民保母不為人知的辛苦面。

★ 902 李羽晴

今天的講座讓我知道警察外出可以攜帶24顆子彈，他們面對危險時需要冷靜又勇敢。我覺得警察不只要維護社會安全，還要承受很多壓力，真的非常辛苦。聽完後我更加敬佩警察，也想學習他們堅強和負責的精神。

★ 902 楊云絢

今天的講座讓我更深入了解警察的工作，原來警察有分很多類。警察真的很辛苦，今天也有聽到很多因執勤意外不幸離開的案例，我深深的感到傷心，希望所有的警察在保護我們的同時，也要照顧到自己，謝謝警員今天的分享。

★ 905 洪立翰

在這次的講座中，我覺得警察就如同俠義小說中的俠客一樣，伸張正義、守護社會秩序。他們的作為並非是為了自己，而是為了他人。這些警察，已經能夠稱為台灣的現代俠客了。

★ 906 劉承宇

謝謝林杰旻警員讓我了解到關於交通警察的工作，我覺得要成為一位好警察真的不簡單，不論是體力、追捕犯人時的情緒等等，所以這讓我想到，想成為自己想成為的人，一定要努力下功夫！

★ 906 陳俞臻

謝謝林杰旻警員與我們分享警察的工作有多艱辛，經過今天的演講，發現很多工作內容與我想像中差很多！謝謝警員與我們分享追酒駕、毒品的影片，第一次看到覺得很酷，但事實上非常危險。我認為世界上的每一位警察都非常偉大！

★ 904 薛尚恩

今天警員分享他在充滿危險的第一線、義無反顧地捉犯人，令我對他們的勇氣和應變力感到由衷佩服，縱使將來未必會走向軍警這條路，我還是要向他們堅守崗位、捍衛人民的奉獻精神看齊。

★ 904 潘盈雋

聽完這次的演講，我才發現原來交通警察不只是抓闖紅燈和沒綁安全帶的，警察其實分成很多類。警察的辛苦許多人不知道，透過本次的分享，我更了解警察的工作，也會保證做一個守法、有責任感的人。

★ 901 陳韜允

其實我從小就想成為一名警察，經由這次的講座，讓我更確定我的目標，且讓我對警察有了更多的了解。也感謝學校有此機會，讓我們了解警察的工作。

★ 903 董園良

我覺得這次講座讓我收穫很多，因為警察用他的經歷來為我們講解，這個社會還有許多人努力在為了他人付出貢獻，不管是刑警、交警…等，都為了這個世界的人民在努力。



特教：一道協助孩子的橋梁

特殊需求資源解密

★特教組長 許詩婷 老師

在教室裡，有時會有這樣的孩子，他們看似聰明卻常常心不在焉，明明知道該怎麼做，卻總是在該認真時分心、該安靜時爆發。他們情緒敏感，容易焦慮、憤怒，甚至在衝動的那一刻傷害了自己或身邊的人。當老師一次又一次打電話，當孩子在學校「問題行為」頻頻出現，家長往往成了最焦慮卻也最孤單的那個人。

有一天，學校老師提出建議：「也許可以考慮讓孩子接受一些特教資源的幫助。」這句話聽在家長耳裡，往往不是解方的開始，反而像是一種宣判。「我的孩子有病嗎？」「他會不會被貼標籤？」「是不是從此走上跟別人不一樣的路？」擔憂、否認、自責，各種情緒排山倒海地湧上來，讓人很難馬上做出理性的判斷。

其實，「特教」從來不是把孩子「劃分出去」的手段，而是一座「拉近」孩子與學校、家庭與資源之間的橋。它不是為了區隔，而是為了連結。孩子之所以需要支持，不是因為他不够好，而是因為他的學習或情緒方式與他人不同。特教所做的，就是用合適的方法、額外的資源及學習策略幫助他留在團體裡、保持在學習的軌道上，而不是被排除在外。

國中階段，學校具備一定的特教與輔導資源，可以協助那些情緒起伏大、注意力不集中、行為難以控制的孩子。從特教老師到輔導人員，從個別化教育計畫（IEP）到彈性的評量與教學調整，每一項都是希望孩子能以自己的步調學習、成長的適性工具。有些孩子，只需要一點時間、一點空間，便能展現出截然不同的面貌。學校不是要把他們「標記」，而是想找出更有效的方法來理解與陪伴。



然而，真正能讓這座橋穩固、長久的，是家長願不願意一起成為建造這座橋的支柱及幫手。很多時候，我們會誤解學校是在「通知」，事實上，學校更需要的是一位願意協力合作的夥伴。

當家長願意參與IEP會議，分享孩子在家裡不同的樣貌，讓老師也理解他的掙扎與優勢時，教育計畫才會真正貼近孩子的需要。不少家長一開始抗拒，覺得孩子接受特教是「退步」，但當踏進特教，見證孩子在親師合作及支持下慢慢穩定與成長，才能夠見證這條路雖不同，卻通往相同的學習成長及目標。

每一個孩子都是獨一無二的。有些人走得快，有些人走得穩，有些人則需要拉一把才能繼續往前。當我們把「特教」看作一個陪伴孩子走過困難的選擇，而不是一個負面的標籤，很多誤解與擔憂便能漸漸鬆動。教育不是競賽，而是旅程。在這趟旅程中，家長的信任與參與，是孩子最大的勇氣來源。

這條路或許起起伏伏，或許曲折緩慢，但當我們願意攜手一起走，就會發現，特教並不代表「與眾不同」，而是一道橋，一道連結著理解、支持與希望的橋。讓我們一起成為特教這座橋的建造者，也成為孩子最溫暖、最堅定的後盾。

【第57期「與凱旋有約」家長意見欄】

歡迎貴家長，寫下對於「與凱旋有約」刊物之寶貴意見：



☐ 無意見。

感謝您提供的寶貴意見，將有利於推動本刊物編輯更臻完美！

恭賀 宜蘭縣立凱旋國民中學114學年度家長會當選名單

程孟暉會長	劉建忠常務委員	陳銘偉委員	林聰明委員
王璦儀副會長	游景旭常務委員	郭峻生委員	游長立委員
吳偉銘副會長	施伯岳委員	曹新中委員	廖丞瑋委員
徐瑞霞副會長	林琇瑩委員	尹立誠委員	謝若郁委員
何春生副會長	林志晟委員	林克學委員	劉宗翰委員

校外競賽榮譽榜

★114年度宜蘭縣語文競賽

905邱鼎祐 榮獲國中組太魯閣語朗讀 第一名
/指導老師 鄭光輝老師

904潘思澄 榮獲國中組作文 第二名
/指導老師 王佩宜老師

901陳敬恩 林立愉 廖宇善 黃文建 榮獲國中組台灣
台語讀者劇場 第三名 /指導老師 何佩融老師

★114學年度宜蘭縣學生美術比賽

801蔡昕穎 榮獲 平面設計類 第一名、書法類 佳作
/指導老師 王宏豪老師

807杜妍臻 榮獲 平面設計類 佳作
/指導老師 王宏豪老師

704江晨禹 榮獲 平面設計類 佳作
/指導老師 楊雅惠老師

703呂沛潔 榮獲 漫畫類 佳作

★114年「揮毫之間·濃墨稅彩」硬筆書法比賽

802 吳昶葆 榮獲 國中組 第三名

★114年宜蘭縣環境知識競賽

902曹榮恩 榮獲 第五名 /指導老師 王佩宜老師

★第21屆「國家地理知識大競賽」

905邱翰承 榮獲 宜蘭縣複賽 優選，將代表宜蘭縣
參加全國賽 /指導老師 林玟君老師

★114學年度宜蘭縣中小學運動會游泳比賽

903成多善 榮獲 100公尺蝶式(破紀錄)、50公尺
蝶式第一名、200公尺蛙式第一名

903吳宥均 榮獲 100公尺蝶式第一名、50公尺
蝶式第一名、800公尺自由式第一名

904董芸麟 榮獲 1500公尺自由式第一名(破紀錄)
、800公尺自由式第二名(破紀錄)

805吳昱賢 榮獲 100公尺蛙式第五名
、50公尺蛙式第六名

705成以穗 榮獲 1500公尺自由式第一名、400公
尺自由式第三名、400公尺個人混合式第三名

★114年宜蘭縣教育盃游泳比賽

903成多善 榮獲 400公尺自由式第一名、400公
尺個人混合式第一名

904董芸麟 榮獲 200公尺仰式第二名、200公尺
個人混合式第三名、400公尺個人混合式第四名

校內競賽榮譽榜

★114學年度八年級舞蹈比賽

小團組 第一名 806王翊安、蔣帛霖、張沐熙、黃晨瑋、陳冠宏

第二名 802王鏡語、林品潔、陳妍臻

第三名 807余芊億、周可晴、林芊妤、莊悅榕

大團組 第一名 805石恩綺、簡案恩、吳依珈、游又臻、黃芊斐、張若僑

第二名 803吳姿糖、李沛涵、李瑀樂、陳錯玫、楊昀蓁、劉禹函
陳昕霓

第三名 804蘇薔蓉、王研之、何震希、吳秉叡、周定學、林皓宸
林新原、陳育安、翁鄭晨、黃曉涓、呂祉儀、簡宇廷

最佳造型獎

801吳建弘、呂明樺、阮紀豐
周晉慶、陳暉翰

最佳劇情獎

801呂翎瑄、李紫瑜、高若筑
游詠晴、蔡昕穎、吳建弘
呂明樺、阮紀豐、周晉慶
許俊彥

【回條 第57期「與凱旋有約」需要您的支持與贊助!】

學生班級：____年____班____號 姓名：____ 家長(本人簽名)：____

(請勾選) 願意贊助「與凱旋有約」期刊 金額 ☐100元 ☐300元 ☐500元 ☐其他____元 ☐暫不贊助

●為了確認貴家長都能收到本刊，本回條請於11/11(二)前，交給各班輔導股長，收齊後統一送交輔導室生涯組。

●願意捐款者，請於11/11(二)前，請家長簽立正楷體之完整姓名，由學生或本人將贊助款項以及回條繳交至學務處黃淑君小姐處，之後統一由家長會開立正式收據，感謝您的贊助！

