

典範人物：秀春基金會創辦人 吳岳老師

飄落在蘭陽平原的一片菩提葉 落地生根幻化為一番教育事業



◎輔導主任 吳鍔瑩 編輯

吳岳老師的母親是童養媳(註1)，中年因為先生票據案入獄，獨立扛起家計，壯年得到胃癌過世。而吳岳老師是從自己的女兒出生後，才了解什麼是牽腸掛肚。他發現身邊沒有女兒會覺得驚慌，甚至睡不著覺，那時他才感悟到媽媽的偉大。吳老師賺取第一份薪水，就帶爸爸去日本富士山旅遊，以滿足爸爸的願望。但對媽媽呢？他說：「媽媽根本沒有出過國，第一次出國就是去天國」。那時起，開始對媽媽產生很強烈的虧欠和思念，也才體會母親的偉大，但是來不及了！想起母親在世之日，常被貧病所苦，所以吳岳老師將對母親的感謝轉化為力量，他說：「我媽媽在世很窮困，但是為人良善，經常幫助別人，她過世時，很多人以路祭來表達對她的敬重，我要把媽媽助人的精神傳遞下去，我期待媽媽在天之靈能覺得雖然這一世生命短暫，沒有福氣可以享受，但覺得很光榮，雖然她的軀殼不在，但是她助人利他的精神永遠都在」。所以，吳岳老師在母親八十歲冥誕時，以母親姓名創立了「秀春教育基金會」用行善的大愛來彰顯對媽媽的孝順，以大孝來尊親，回報母親的愛！

吳岳老師說：「人生的成就有兩種：一種是事業的成就，另一種是生命的成就。」所謂事業成就即是不管讀書或者工作都全力以赴，然後在社會上取得豐厚的財富和高人的地位。而生命成就的核心價值則是一種利他的觀念，是要用一顆柔軟的心隨時去溫暖別人，扶持弱勢。

事業成就固然讓我們人生有奮鬥的目標，每天都朝氣蓬勃，不斷地努力。但是在追求財富地位的過程當中，若太過唯利是圖，就容易讓生命丟了情義，失了靈魂。社會上有很多事業成功的人卻擁財自奉，仁義不施，經常炫富驕縱而令人不齒。

反觀有生命成就的人卻不需要有什麼事業成就當基底，像德蕾莎修女和陳樹菊女士雖然沒有什麼財富和地位，卻能用愛溫暖別人而得到社會大眾對他們的尊敬。所以生命成就的重要和影響其實是遠遠大過事業成就的。

而秀春教育基金會的理念就是要透過各種「講堂」、「志工服務」、「青年成長營」的訓練來培養孩子懂得做一個手心向下，回饋社會的人。希望透過這種愛的教育理念的傳播和實踐，將愛的種子遍撒台灣的每寸土地，讓台灣成為一個能互相扶持、疼惜、溫暖的大地。

今年凱中以吳岳老師及秀春女士的生命故事，給第16屆畢業的凱旋之子一份期許：未來的你們，將在不同的舞台發光、發熱，但也記得，取之於社會，用之於社會，讓愛與善，成為源源不絕的善意循環。

註1) 童養媳：未成年的女孩送養或賣到另一個家庭，由該家庭撫養，長大後與該家庭的兒子正式完婚、結為夫妻。
資料來源：秀春基金會及吳岳老師本人。



凱旋18 青春昂揚

【校園特派記者/805羅郁蓁 朱培郡 704潘思澄】

今年的凱中18歲了！全校師生都非常期待這盛大的日子，從開學就陸續著手準備，只為了將最好的表演展現給觀眾，而每年都非常令人期待的「創意進場」表演，各班莫不使出渾身解數，花費許多心思去編輯劇本和練習，精彩的演出，獲得觀眾如雷的掌聲，為校慶添上絢爛的一頁。

第二天的運動會在宜蘭運動公園的田徑場舉辦，場場賽事都十分精彩，少看一場都會覺得萬分可惜呢！槍聲響起的那一瞬間，全場同學立刻扯開嗓子拼命為自家選手加油，加上司儀老師的實況轉播和熱血沸騰的音樂，頓時把氣氛拉至最高點！而這次的運動會，也出現了非常值得紀念的畫面，大家一聽到熟悉的音樂，有的人開始跳舞，也有人跟著旋律哼唱，現場洋溢著青春的氣息！

或許校慶準備的過程很辛苦，大家付出許多時間、汗水和辛勞，但也因為這樣，才會更加難以忘懷。校慶不僅僅只是名次與勝敗的競逐，更是將團隊合作無間和運動家精神展現得淋漓盡致的美好時刻！



技藝班?! 學什麼?!

★901 古鈺婕

在技藝班中學到了很多學校沒教的東西，例如：編髮、使用電捲棒、使用縫紉機…等。在過程中，有發生很多困難，像是：不會使用工具，或者是在使用器材的過程中發生問題，但是，老師還有學長姐，都很有耐心的教導和協助我們。參加技藝班可以更清楚的知道自己適合什麼、不適合什麼，也可以更了解這些職業內容。



★901 劉苡樂

我在技藝班學到很多，第一次去上課時只覺得很無聊，只能坐在位子上聽老師講課，到後來我對它完全改觀了，我每個禮拜最期待的就是去技藝班，課程多元、許多實作過程……都讓我感到非常快樂。有幾堂課我很喜歡~「認識老化、認識失智症、新生兒居家護理」這三個是我在技藝班時學得最開心的時候，體驗老人的不方便、觀看失智症的影片、了解新生兒臍帶護理等，過程中也有遇到很多不會的，老師都會細心指導，擔心我們會害怕，耐心的一次次做示範。在技藝班學習到許多護理知識，真的很棒。



★901 林瑀蕎

參加技藝班是個很難得的機會，如果未來想走高職的，非常推薦參加技藝班，或是對未來還沒有想法的你，也可以去體驗看看，說不定可以從中找到自己有興趣的職群。在升學方面，技藝班也是五專升學中，很重要的一部分，同樣也可以是高職的優先入場券。

★903 楊湘豫

我覺得只要對技藝班某科有興趣，就可以報名，裡面的課程體驗豐富，你適不適合、喜不喜歡都可以透過課程去探索，很推薦大家參加。



★903 黃品文

我這學期選羅工機械科技藝班，真的學到了不少東西。製造工藝方面，學會了鑄造、鍛造和加工的技能。還有機械結構分析，應力、應變、剛度這些計算和評估都有了基礎，機電一體化技術也學到了不少，現在對於機械和電子技術的結合更有一定的理解。總的來說，這些知識和技能對未來的發展肯定會有所幫助。



112學年度技藝競賽

★901 史子玄

九下我參加了技藝班，選擇護理職群，在聖護上課，在那裡我學到了很多東西，也讓我更確定未來的路要怎麼走。護理科我之前就有基本概念，但直到我去上了技藝班，才知道有些我們所知的知識是錯誤的。而這次的技藝競賽很高興我當上了選手，段考後每天中午都去護理師阿姨那報到，每個禮拜五瑜珊老師都會出題讓我考筆試，還有承瑩老師的陪伴跟鼓勵，她們都幫了我很多很多，雖然最後比賽結果不太好，但是我盡了我最大的努力，算是我的人生中一個特別的經驗。非常謝謝護理師淑敏阿姨、瑜珊老師、承瑩老師，謝謝妳們的支持與陪伴。



★905 楊百合

我參加技藝班是為了了解更多跟自己興趣有關的事物，原本不打算比賽的我，在跟技藝班同學討論後決定參加，雖然練習過程有些痛苦，但是知道自己有堅持到最後，所以很有成就感。比賽完我拿到了佳作，這個獎雖然沒有積分，但是我一點都不後悔參加，因為比完賽讓我對自己更有自信了！

★905 朱慧靜

我覺得上技藝班，是為了找到自己的專長，會參加比賽是因為想試試看。老實說比賽的前一天，沒有感到緊張的感覺，就好好地休息，比賽當天就是平常心，只是在中間休息時段會覺得很興奮、緊張，怕自己學科考不好，但是進去寫的時候，比預期的還要簡單，時間也很多；考術科的時候，中段不知道為什麼突然心跳加速，髮片就拿捏的不太好，有點太厚，之後有慢慢調整回來，把整個作品弄完，比平常練習的時間還要多很多，多出來的時間，就把不好的地方調整一下。其實，比賽保持平常心就好，不需要顧慮太多，有時間練習就多多練習，就不怕做不好，有練、有讀、多練、多讀，收穫都會是自己的。

★904 江秉軒

比技藝競賽前的每周，都會去頭家練習，當時覺得沒什麼，就是炒菜而已，到了比賽當天，感覺非常緊張，人很多，也很怕失誤，因為食料量發的很剛好，只有一次機會。比賽項目分學科跟術科，我的術科炒得非常成功，學科是考關於餐飲的選擇題，當時覺得簡單，看過就沒有多讀了，等到總成績出來時，術科其實是全縣第二名，但學科錯了兩題，就因為這兩題，讓我從前三名的機會直接掉到佳作，真的很可惜。這次比賽讓我收穫良多，也讓我學到經驗，書真的要背得滾瓜爛熟，不要覺得自己會了，就很驕傲，到時候真的出錯了，連後悔的機會都沒有，相信機會是留給準備好的人。



我是一名社工師

★702 林依晨

今天社工分享了很多事情，其中包含她小時候的經歷、如何成為社工還有成為社工該有的特質。令我印象最深刻的部分是她說到「如果想當社工，要看見自己的價值，才能看見助人的價值。」這句話很有道理，如果都看不見自己的價值了，又要從何處幫助別人呢？

★701 劉昀宣

在聽完這堂課的講座後，我才明白社工原來不是個簡單就能「做好」的職業，若想成為一名社工，就必須擁有一顆熱忱的「心」。

★702 羅可茵

經過這次演講，讓我深深的感受到一名社工師不簡單，能夠為了一份善心，去離家很遠的地區。其實原生家庭沒有很好的人，經常會放棄人生的希望，這位社工師讓我了解到「只要沒放棄，做任何事都有意義。」

★703 游晉懿

因為今天的講座，我才深深體會到要當一個為民服務的人真不容易，可能會在過程中有生命危險，也有可能因為無能為力而感到傷心。所以我對於有要當志工、社工…等等為民服務的工作，都充滿敬佩的心，感謝他們為我們所帶來的一切。

★703 林心如

這次的演講讓我了解「社工」這個我不熟悉的工作，並從第一視角解說這個行業，了解一位社工對工作的感想以及具體工作內容，講師也很仔細分享是怎樣的經歷，讓他成為社工。即使我沒有想成為社工，但我知道它是令人尊敬的。

★704 陳品川

我覺得講座很有意義，每個人都會被質疑，但不要忘記初衷，也不要忘記工作的熱

情。我在這節課學到當自己遇到挫折時，不要放棄，要努力克服。另外要找到自己有熱情的事情。

★704 薛尚恩

宜靜阿姨雖然有一個貧困艱難又不太完美的童年，他卻沒有自怨自哀，而是想著「我要救這個家」，並考上理想的學校，最後帶著同理心成為幫助他人的社工師！這無私奉獻的精神值得我們學習。

★705 楊宜瑾

「對世界來說，你只是一個人，但對某些人來說，你是他的全世界。」講座的最後，社工阿姨的話我記得很清楚。社工們非常辛苦，他們總是為了幫助人而努力，許多人因為他們有了笑容，社工們的付出令人感動。

★705 廖唯霓

聽完講座，對社工的工作更進一步的認識，也知道講師小時候的經驗，造就了他日後對於社工工作的熱愛。「不要忘記你的初衷，更不要忘記你的熱情」這是在聽課時，看到一句令我印象深刻的話。

★706 陳苡鄰

上課時老師講到「志工和社工」是一樣的嗎？起初我以為這兩者是相同的，但是得知答案後，我才知道，原來社工和志工完全不同。志工是沒受過訓練的，而在醫院…等地出現的社工，是受過訓練的專業人員，處理的事比較多。兩者差別很大。

★706 林泊震

這次的講座，讓我深刻體會到有許多人過著跟我們不一樣的生活，他們所需要的是這些社工無私的奉獻，而這些社工們領的薪水不多，管理的事物卻很多，是這個社會不可或缺的人。

112學年度性別平等標語文宣設計 得獎作品



特優 806李祐妍



佳作 806王德予



佳作 802陳思晴



佳作 706許亦鈞



佳作 705康崑禕
陳又菱

青春期的孩子， 還是你的孩子。

講師：醜爸－陳其正先生

透過四個段落的分享：長大的艱難、距離的必要、未來的準備、關係的呵護，幫助我們更理解孩子的發展及需要，協助我們重新思考如何陪伴青少年。

- # 先接納，後改變！
- # 父母要照顧好自己。
- # 堅持與孩子連結。



為什麼他都講不聽？ -啟發青少年行動的動機式會談技巧

講師：陳怡婷心理師

老師能以清楚易懂的方式說明孩子養成內在動機的歷程，也了解到建立孩子正向自我概念的重要，並透過實際演練、對話，感受到不同話語所產生的氛圍差異。

- # 幫孩子長出心理力量。
- # 發現並分享孩子的獨特性。
- # 正向情緒影響正向行為。
- # 練習比孩子鬆，創造舒適的氣場。



親師生讀書會

透過各種媒材探索、表達，照顧自我、與自己連結、幫自己充電。藉由閱讀文章吸取新知，與夥伴交流經驗與想法，感謝東興國小退休校長黃秋菊校長的帶領，以及所有夥伴的分享和陪伴，讓我們在這些讀書會的相聚時光，溫暖又充實。





什麼是CRPD?

我們在生活中又能做些什麼來響應CRPD?

★特教老師 翁一豪

《身心障礙者權利公約》（英語：Convention on the Rights of Persons with Disabilities，簡稱CRPD），是聯合國於2006年12月13日通過，並在2008年5月3日正式生效的有關保護身心障礙者人權的國際公約。

CRPD的8大原則包括：

1. 尊重他人、尊重他人自己做的決定
2. 不歧視
3. 充分融入社會
4. 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是人類多元性的一種
5. 機會均等
6. 無障礙
7. 男女平等
8. 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

台灣為了響應CRPD，已於2007年7月11日修正公布之「身心障礙者權益保障法」納入身心障礙者權利公約之精神及內容。為銜接國際，2014年8月1日立法院三讀通過「身心障礙者權利公約施行法」，2014年8月20日前總統馬英九公布，並自2014年12月3日起施行，每四年提出一次國家報告，並邀請專家來台審查。

看完了CRPD的介紹，那我們在日常生活中又能做什麼來響應CRPD呢？相信各位同學都有被父母、長輩或者是師長、同儕等告知過要和周遭的人好好互動與相處的經驗，其實這就是一個響應CRPD的好方法喔！例如「不歧視」這項原則可以執行的方法，在學校遇到身心障礙的同學時，就像和一般同學一樣，友善地與他們相處聊天即可，遇到比較害羞的同學可以用和善的態度慢慢引導他加入你們的話題或互動；如果是遇到比較活潑好動的同學，可以適度的包容、接納他的意見與行為；遇到行動比較不方便的同學的話，記得主動看看他有沒有需要幫忙的地方。另外在需要分組或者是團體活動的課堂時，不妨主動邀請身心障礙的同學們一起同組，讓他們感受到來自同儕的友愛和善意。對於一般人來說，邀請別人同組只是件輕鬆簡單的動作，但對於某些同學來說，就算在心裡面鼓足了勇氣做足了準備，開口說出想加入別人的組別真的是非常困難的一件事，記得給予他們多一點耐心，他們會打從心裡感謝這群願意給予他們愛和關懷的超棒同學！

身心障礙的同學們跟一般同學或許有那麼一些的不同之處，但要記住人生而平等，每個人都是獨一無二的個體，每個人也都擁有同等的權利。不管是你還是我、老師還是同學、一般生還是特教生，大家都是一樣的人，每個人都是平等的，都必須獲得愛與尊重還有包容。所以不妨從現在開始響應CRPD的內容，在生活中散發愛與光輝，做個更友善更有愛的人。

906 吳奕芩 榮任 宜蘭縣第六屆兒童及少年諮詢代表

★ 906吳奕芩

一開始了解到兒少代表是在九上的世界公民課程，後來九下的課程中也有關於世界兒少代表以及世界兒少的議題，並且在寒假期間了解到兒少代表補選的事情，便決定報名了。我覺得參與兒少代表不僅可以增加我對地方議題、事務的了解，還可以在宣傳及提案的過程中增進自己的表達能力，並且可以透過提案表達自己對於某項領域、事務的想法……等，改善某些方面對於兒少權益的不足。



是壓力影響我們，還是我們影響壓力？

★輔導老師 吳承瑩

你覺得壓力與健康之間存在什麼樣的關係呢？「適度壓力不會對健康造成負面影響，甚至是有益的；但重大壓力或長期處於壓力對我們的健康有害。」這是我的想法，你也跟我一樣嗎？任教於美國史丹佛大學的健康心理學專家--凱莉·麥高尼格也曾這樣認為，並且將這樣的觀點，傳遞給受壓力所苦而向他求助的人。

直到有一天，凱莉讀到一篇研究報告。這個研究找來三萬名美國成年人，詢問他們兩個問題：1.你過去一年承受壓力的大小，2.你是否認為壓力對自己的健康有害。八年後，研究人員透過一些資料得知哪些人已經過世，然後得到這個結果：承受龐大壓力的人，死亡風險確實提高43%，不過，只有在「認為」壓力對其健康有害的人，死亡風險才會提高。而處於高壓卻「不認為」壓力對自己有害的人，死亡率沒有顯著提高，甚至低於壓力小的那群人。

為此，凱莉開始研讀更多資料，最終發現一個令他興奮的新觀點--「只有當你認為壓力有害時，壓力才會對你真正有害」。

凱莉後來將這些發現，寫成一本書--《輕鬆駕馭壓力》。書中，他舉了許多有趣的實驗來說明「人對事物的預期不同，會如何影響我們的生理狀態」，譬如：「想法是否能左右我們的體重」。

有一個喝奶昔的實驗，受試者相隔一週分別喝下兩杯奶昔，第一杯貼著「放縱無罪，這是你應得的犒賞！」的標語，並標示它有620大卡，含有30公克脂肪。一週後，再喝下另一杯寫著「輕奶昔：滿足慾望又怕胖」，標示熱量為140大卡且不含脂肪的奶昔。實驗者將受試者兩次的血液樣本拿去分析，發現

他們體內的飢餓素濃度和飢餓感的變化有差異。喝下高熱量奶昔後，受試者的飢餓素濃度和飢餓感都大幅下降，喝下輕奶昔後僅微幅改變。讀到這邊你可能會想，這需要透過實驗得知嗎！？其實這個實驗的重點在於--奶昔杯上的標籤是假的！受試者兩次拿到的奶昔都一樣是380大卡！哇，讀到這裡，不知道你是否跟我一樣驚訝於信念是這麼具體在影響我們的「身體反應」。

另一個實驗則招募了全美七間飯店的客房清潔人員，然後將七間飯店分為兩組。實驗組那四間飯店裡，貼著數張寫著「客房清潔工作其實與運動無異」的海報，並列出從事這些清潔活動能燃燒多少卡路里，也為清潔人員安排相關衛教說明；控制組的三間飯店則沒有做任何介入。四週後，他們從清潔人員的生理數據發現，實驗組(亦即有衛教介入)的清潔人員，其體重和體脂肪都下降，血壓也變低，甚至更喜歡自己的工作；至於控制組的那三間飯店的清潔人員，則沒有上述改變。

「思維模式」是指一個人對事物的預期，以上實驗試圖找出它對身體的影響。過去我們常聽到的安慰劑效應、比馬龍效應、自我應驗語言等，也是類似的概念，只是我們可能沒想過，信念不只影響自己感受與行動，也影響了身體反應，並且能運用在壓力與健康的關係上。

如果你對這個主題及上述的實驗有興趣，推薦你閱讀這本書，或上網搜尋作者在TED的演說--《如何讓壓力成為你的朋友》，相信也會有一些屬於你的新發現喔！

【第53期「與凱旋有約」家長意見欄】

歡迎貴家長，寫下對於「與凱旋有約」刊物之寶貴意見：

☐ 無意見。

感謝您提供的寶貴意見，將有利於推動本刊物編輯更臻完美！



賀

本校榮獲宜蘭縣112年度友善校園績優學校

李蕙君老師 榮獲宜蘭縣112年度友善校園績優學務人員
宜蘭縣113年教師會蘭馨獎國中組 首獎

梁襄筠老師 榮獲宜蘭縣112年度友善校園績優輔導人員

李映萱老師 榮獲宜蘭縣113年社會優秀青年

902陳廷愷 榮獲宜蘭縣113年學校優秀青年

902程仲佑 榮獲教育部國民及學前教育署111及112年度
推行童軍教育績優個人傑出童軍(國中)獎項



校外競賽榮譽榜

★112學年度全國學生音樂比賽

國樂團 榮獲 國樂合奏國中團體B組 特優

絲竹樂團 榮獲 絲竹室內樂合奏國中團體B組 特優

/指導老師 劉靜怡老師、榮皇棋老師、伍登雄老師

702蔣允程 榮獲 鋼琴獨奏國中B組 優等

★112學年度全國學生創意戲劇比賽

戲劇社 榮獲 現代偶戲類 光影偶戲國中組 優等

/指導老師 賴恩民老師

★宜蘭縣第十七屆蘭陽盃數學大賽

902吳翟 榮獲 數學金頭腦B組 第二名

/指導教師 林志偉老師、簡珮宇老師

★112學年度宜蘭縣國民中小學English Easy Go系列活動國中A組

801班 榮獲 英語歌唱比賽 優等

/指導老師 吳維澤老師、劉靜怡老師、賴恩民老師

801鄧鉞芃 803王繼頤 804林允淥 804張羽安 805朱培郡

805羅紹齊 702蔣允程 706張謙柔 榮獲 讀者劇場 優等

/指導老師 林牧恆老師、李維真老師、吳昀岐老師

901吳峻豪 905劉彥宏 榮獲 國中英語單字王 第二名

901林子岑 901趙齊方 702宋婕希 705陳威言 榮獲

國中英語單字王 入選

/指導老師 陳育萱老師、許詩婷老師

★2024第四屆林燈盃英語表達力競賽

702蔣允程 705邱鼎祐 705陳威言 榮獲 國中組 特優

/指導教師 林牧恆老師、吳昀岐老師

★第23屆蘭陽少年文學獎

904郭胤靈 榮獲 散文組 第三名 /指導老師 陳顥如老師

★112學年度宜蘭縣科技領域應用競賽

801盧楷棻 801黃汝芳 榮獲 國中Scratch動畫挑戰組 優等

/指導教師 薛又睿老師、林倩如老師

803林渝恩 803江宜軒 801鄧鉞芃 榮獲 創意實作競賽國中

資訊科技組 佳作 /指導教師 何東興老師、林永祥老師

★112學年度宜蘭縣技藝教育課程技藝競賽

904江秉軒 榮獲 餐旅職群 佳作

905朱慧靜 榮獲 家政職群美髮組 佳作

905楊百合 榮獲 家政職群美髮組 佳作

★113年全國中等學校運動會

703成多善 榮獲 國女組游泳50公尺蝶式 第六名

國女組游泳400公尺自由式 第七名

★宜蘭縣112學年度普及化大隊接力

901班 榮獲 九年級組 第三名

/指導老師 許雅珊老師

803班 榮獲 八年級組 第四名

/指導老師 王佩宜老師

705班 榮獲 七年級組 第四名

/指導老師 簡珮宇老師

★112學年度中小學運動會網球比賽

706劉承宇 榮獲 國中男生組個人單打 第三名

★112學年度宜蘭縣中小學滑輪溜冰錦標賽

804樊凱琳 榮獲 國中女生組新人乙200公尺計時賽 第一名

★113年宜蘭縣主委盃短水道游泳比賽

801蔣宜樺 榮獲 100公尺自由式 第一名

200公尺自由式 第二名

100公尺仰式 第二名

50公尺蝶式 第四名

703成多善 榮獲 50公尺自由式 第一名

200公尺自由式 第一名

100公尺蝶式 第一名

703吳宥均 榮獲 200公尺混合式 第二名

100公尺自由式 第三名

50公尺蝶式 第六名

704董芸麟 榮獲 100公尺仰式 第一名

100公尺蛙式 第二名

200公尺自由式 第二名

★113年宜蘭縣縣運龍獅技藝競賽

901周品羽 802陳廷恩 804李芯語 805林祐鼎 806江瑋琳

704陳昱愷 榮獲 南獅競決 第一名

南獅障礙 第一名 /指導老師 藍晨恩教練

★112年度宜蘭縣社區團學生三級棒球聯賽

801林維義 702林彥均 榮獲 國中軟式組 第三名

★2024宜蘭縣主委盃青少年鐵人三項暨小鐵人錦標賽

801蔣宜樺 榮獲 國中男子組 第一名

703吳宥均 榮獲 國中男子組 第三名

學生班級：____年____班____號 姓名：____ 家長(本人簽名)：____

為了確認貴家長都能收到本刊，請家長協助簽名確認，並可於背面寫下您寶貴的意見。

本回條請於 6/11(二) 前，交給各班輔導股長，收齊後統一送交輔導室生涯組。

