



與凱旋有約

第48期

發行人：詹敬章 校長：羅麗惠 編輯：輔導室
通訊地址：宜蘭市縣政七街50巷1號 出刊日期：111年11月4日出刊



一步一脚印

◎校長 羅麗惠

人生所經歷過的每一件事都是有其意義的，也許當時看不出其發生的目的，但後來的自己回頭看，將其中的點點滴滴串起來，不難發現原來當時這些事都是在成就自己。

106年是個人擔任校長八年屆滿須轉任至其他學校的時刻，住在溪南的我當然期待留在離家較近的學校服務，但緣份就是這麼奇妙，老天把我帶至一所非常優質耀眼的學校—凱旋國中。從溪南轉任至溪北的學校服務，其實壓力是不小的。除了要適應新學校的人事物，也需盤整新學校的資源及能量。當時的凱中12歲了，很多的軟硬體設備已漸漸老舊，企待修繕或更新，著實需要一筆為數可觀的經費處理。開始盤算家長會的資源是否可支援處理？詢問之下，答案是讓我錯愕的，當時能用的資源極為有限。溪南的民意代表，我大概都算熟悉。宜蘭市的民意代表，一個都不認識，更別談用交情兩字，想請他們幫忙挹注資源，自己心中不由自主築起一道難以克服的心理障礙，覺得議員不太可能幫忙不認識(熟悉)的校長。挑戰來了，資源在哪裡？曾經是被公認為善於為學校找資源的校長，如今卻一籌莫展。曾經為了前所學校50周年校慶募款，無人脈無經驗下，敢單槍匹馬到工業區廠商洽詢資源，這種勇敢冒險不怕被拒絕精神跑去哪裡？向人開口要資源其實是不容易，要鼓起很大的勇氣才能辦到，不信，大家可以為凱中的風雨走廊試著去找資源!!

其實骨子裡的韌性始終存在著，勇於面對挑戰，才有機會解決問題。音樂社團是非常需要資源的社團，所幸剛到凱中的第一年，排除萬難成立國樂及直笛音樂促進會，成立過程中有著不同阻礙的聲音，但靠著誠信一一溝通化解。由於促進會的協助，樂團孩子們可穿著優雅的團服參加比賽及表演，賞心悅目呀！每逢比賽或表演，總有促進會的家長到校幫忙，感覺是如此的美好。勇者無懼，何況是為公，鼓足勇氣找議員幫忙。打電話並親自拜訪尋求資源的時機已到，所幸宜蘭市的議員幾乎都願意幫忙凱旋國中，從樂器不足(缺很大)，研習教室地板脫落，窗簾破舊，電腦教室電腦螢幕老舊等等，幾乎是縣府及議員們相挺挹注資源解決的，目前工程浩大需大筆經費修繕的，仍在等待教育部的補助，希望不久的將來能引進相應的資源進來。家長會的資源也一直不斷地協助學校多元活動不足的經費，進學禮、畢業典禮、校慶慶典活動、閱讀之星、凱旋之星、凱約印製、畢業履行(29公里長征)、甚至是社團經費不足等等的支應。家長會對弱勢家庭的關懷更是不遺餘力，會長親自將善款關懷送到學生家，溫暖的善舉讓人非常感動。

衷心感謝縣府、議員們、家長會及社會賢達人士對學校的相挺，讓學校校務順利，有願就有力，一切皆美皆善。



良師典範

陳琇晴老師 榮獲111年度 宜蘭縣特殊優良教師

我常常用土壤與陽光來比喻輔導和活動，輔導教師的角色像是土壤，默默在潮濕、陰暗之處，滋養、安定生命，讓他們有足夠的能量去綻放；活動組的工作則如同陽光，照耀生命、讓綻放的生命得以被看見、被欣賞！



今年以辦理活動組行政業務受到肯定，獲得特殊優良教師獎項，備感榮幸。對我來說，活動組的工作就是提供多元的舞台，讓學生有機會去探索自己的興趣與專長，期盼他們能在參與各項活動的過程中，找到自己的熱情所在。雖然業務繁多、非常忙碌，但總能在每一個活動中，因看見孩子們的創意、投入、堅持、蛻變而感動。感謝所有曾經參與舞蹈、歌唱、美術、音樂比賽、聖誕才藝show、投稿凱旋文學獎、畢冊封面設計的孩子，讓我們欣賞到美好的演出和作品，也要感謝曾擔任校刊編輯、畢冊美編、畢籌小組的孩子，讓凱旋的刊物和活動總是充滿創意且精采。更要感謝強大的凱中團隊，總是能相互支持與補位，為了學生的發展與成長而付出！因感動而滿足，應該是工作中最重要的動力來源了！

林志偉老師 榮獲111年度 秀春基金會熱血導師獎

回想過去三年，的確很熱血，但熱血的，卻是我的學生們！是他們的堅忍和努力，讓我深深被他們感動～因緣際會之下，孩子們決定要把成為學校大隊接力的代表班級當作一個共同的目標，從而開始了三年的不間斷努力，期間經歷各種失敗、摩擦、難過、辛苦，雖然沒有順利成為代表，但原本在國一幾乎是年級墊底的他們，卻在國三時的運動會上大放異彩！不只拿下幾乎各項比賽的優勝，獲得「競賽總錦標」的殊榮，也拿下三年的班級共同目標「精神總錦標」，拿下了大隊接力第一名，甚至還破了學校的紀錄！



這一切就像是一部青春校園的熱血電影～我得到很多的稱讚和恭喜，但我深受感動的，其實是我在孩子們身上學到、看到的：「孩子們的可能性是非常大的！」我深深體認到：「我們或許才能不如人、智慧不如人，但我們的堅持、我們的努力，能讓我們擁有超越別人的機會！」這也是畢業時我送給他們的話。

我常對孩子們說，我的能力沒有像其他老師那樣優秀，我就只是一個陪伴者，陪著他們經歷各種嘗試與挑戰、陪著他們去朝著目標奮鬥、陪著他們體驗所有的喜怒哀樂～其實，我最喜歡的，是看到孩子們在三年裡，一點一點地不斷累積各種體驗，逐漸的成長！看到自己的學生，逐漸的成熟懂事，就是自己很大的成就了！

林怡君老師 榮獲111年教育部 友善校園獎國中傑出導師



每個孩子都有精彩的故事，每個人都都有無限的影響力，除了多說、多做、多提醒，也希望可以多花一點時間傾聽、肯定、支持，並給予溫暖的陪伴和適時的幫助。

教人比教書重要，培養孩子對事務的主動性，鼓勵孩子發揮影響力，讓孩子愛自己，也有機會照亮別人，使幫助同學成為每天生活的一部分，努力把事情做到最好，老師也會適時引導孩子說出「為您服務是我的榮幸」，以有能力服務他人為榮，從日常生活中體驗助人為快樂之本，親自體會：把愛傳出去是很有意義、很有價值、很快樂的事。因此，也帶著孩子參加體驗服務學習活動，透過實際體驗，讓學生深刻了解生命教育之內涵與意義，除了成就自我，也造福人群，參訪縣內的長照機構與老人養護中心，幫助孩子更認識社區，增進學生社會參與的能力，擴展學生體驗與省思之機會，也讓孩子知福、惜福，進而對世界有熱情，對自己有期待！

劉建忠組長 榮獲111年宜蘭市 教育會特殊優良教育人員



凱旋國中是我公務生涯服務的第二個單位，剛到凱中教務處報到時就發現校園有許多新奇的角落，包括將近1公頃的綠地空間，感覺在凱中工作是件非常幸福的事情。第一次面對學校老師及學生時，也讓自己彷彿又回到國中時期在學校上課情景，充滿了活力及衝勁，總是希望自己能做中學的趕上學校教學步調。

後來有幸承接總務處事務組的工作，發現其實學校校舍及環境維護真的很不容易，然而在學校各處室相互協助及老師們的教導，學校不論在學生學業及品德教育上都極為用心，也透過規劃許多活動及建置多元化社團讓學生適性發展學習表現，在在都顯現學校老師及教職員大夥合作，將最好的知識及資源都無私地傳授給學生，因此今天我有幸獲得學校長官們的推薦並獲獎，主要歸功於凱中全體教職員的努力付出成果，我只能說我以身在凱旋國中工作為榮！

楊雅惠老師 榮獲111年度 秀春基金會文學推手獎



身為國文老師，我喜歡和孩子們分享文學、分享生活，因為生活即是重要的創作養分，學校的孩子因為行之有年的晨讀活動，經年累月的沉浸在書香中，看著孩子們投入在閱讀中，聽著孩子們的心得分享，文學在生活中其實無所不在。孩子們的創作札記及作文隨筆更是身為導師和國文老師獨享的特權，我喜歡我的孩子們在課堂知識領域之外，更能在生活中感受文學。指導學生參加語文競賽，更是教學生涯中的一大挑戰。參賽選手們都非常優秀，常在引導學生的過程中思考如何才能最有效幫助學生，與孩子腦力激盪中的「教學相長」是種享受。

全力拼搏 盡其在我

今年的拔河比賽受到疫情居隔影響，班級人數一直進進出出無法成隊，所以比賽不得已分為兩個日期舉行，卻意外地在繁重的九年級生活中，為大家帶來「重量級活力」。在力拼中、在堅持中、在吶喊聲中享受比賽的樂趣，感受團結奮鬥的氣氛，帶著美好記憶繼續前行，為自己打拼未來！

九年級班際拔河比賽

團體組 第一名901 第二名906
 男生組 第一名901 第二名902
 女生組 第一名902 第二名903



舞力全開 躍動凱旋

由八年級學生帶來的舞林爭霸賽是凱中最精彩的年度盛事，由喜愛舞蹈的凱旋之子們齊聚一堂，帶來令人驚豔的表演。謝謝各班級隊伍的努力表現，大團和小團的不同風姿，讓全校一起經歷了難忘的美好時光。





凱旋隔宿 青春ING

在猶如電影畫面魔鬼般訓練的想像中展開兩天一夜的宿營，不管是山訓、野炊、營火晚會、烤肉等活動都非常有趣，班上同學為了爭取榮譽而團結無比，更挑戰了許多之前不敢挑戰的事，全八年級都認真積極的投入，尖叫和汗水是我們熱情的痕跡，也呼應了學校的願景－對世界有熱情，對自己有期待；更留下屬於16屆凱旋之子的共同美好回憶。





你可能不知道的 自閉症面向

★特教老師 張素蓮

「我叫禹英禡，正著唸、倒著唸都一樣。
黑吃黑、多倫多、石榴石、文言文、
鹽酸鹽、禹英禡。」這是劇中女主角禹英禡，
可愛卻儀式化固著行為的自我介紹

最近有部戲劇《非常律師禹英禡》收視屢創新高，使許多人開始關注自閉症議題。然而影劇的火紅可能讓人更認識自閉症議題，也可能會造成一些誤解，其實描寫自閉症的影片還有《兩人》、《馬拉松小子》等，都可以認識自閉症的面向。今天就《非常律師禹英禡》影片內容舉例說明自閉症的特質，希望讓大家能更認識自閉症者。劇情講述一名高智商且擁有過人記憶力的泛自閉症障礙人士—禹英禡，從小便已經熟讀法律相關細則，且以首爾大學法學院第一名畢業，進入知名律師事務所任職。有著自閉障礙的禹英禡，原本被看不起，遭受許多歧視與挑戰，還常被異樣眼光看待；但她卻常透過獨到的眼光與思考模式，順利將一件件案件解決，讓人對她刮目相看。

飾演女主角的朴恩斌曾在受訪時提及，擔心自己在演戲時讓觀眾對於自閉症留下錯誤的印象及認識，所以他是透過自閉症診斷標準來學習揣摩自閉症的行為特徵，沒有模仿任何角色。現在就從精神疾病診斷準則手冊(DSM-5)對照主角禹英禡的行為表現，說明自閉症的行為特徵讓大家有更多的認識。

一、在多重情境中持續有社交溝通及社交互動上的缺損。

禹英禡的口語表達流暢，但他回應的內容常讓人感到尷尬或難以接話。例如：進行現場場勘時，法官滑倒，禹英禡就直接說明當天為何他穿運動鞋的原因，就是為預防跌倒，其說話時**未能考慮法官的感受**，難以同理他人情緒，法官直接回應：「所以呢？你是在向我炫耀嗎？」雖然主角不是在炫耀，但卻造成旁人的誤解，這就是自閉症人士無法考量社會情境中他人的感受而容易導致的誤解。另外自閉症也**難以理解言外之意**，例如：在第二集中，在婚宴會場看到禹英禡的李濬浩，想了解她為什麼來到這裡了？禹英禡

卻回答坐地鐵來的。主角無法理解對方提問中的真實含義而僅回答表面問句，有時就造成答非所問的窘境。

二、侷限、重複的行為、興趣及活動。

禹英禡劇中除了**排列玩具物品的要求及學別人說話(仿說)**等行為刻板或重複的動作表現外，還有下面幾項如：

- 1、**熱愛鯨魚**：禹英禡展露出對鯨魚強烈的喜好，不僅生活與話題都圍繞著鯨魚，其實禹英禡對鯨魚的知識，可說是鯨魚專家。
- 2、**吃相同的食物—飯捲**：有回禹爸改變飯捲的食材，禹英禡立刻就發現食材不一樣。
- 3、劇中禹英禡進門前讀秒的**儀式化行為**。禹英禡對於進門讀秒的動作做了解釋：「因為對我而言，從一個空間到另一個空間所感受到的刺激實在太大了，如果在心裡默數到三，喘口氣再進去的話，可以稍微緩解刺激」，也就是自閉症減少敏感的方式。

以上這些侷限及重覆的動作或興趣，正是自閉症人士常有的特性。

但我們可能透過一部戲劇就了解自閉症嗎？禹英禡在劇中自述：「自閉症像是鯨魚，有千百種不同類型，鯨魚的種類也有很多很多種。」就筆者在教學現場的經驗，每位自閉症者都非常不同，其智能程度、語言表達差異性也相當大，在現今生活中以禹英禡的障礙程度能有律師工作表現，其機會是相當微小的。有些自閉症能熟背24節氣、知道某年某月某日是星期幾(號稱萬年曆人)的能力，但他們與人互動的社會技巧遲緩成長，無法與人有良好的溝通，他們需要家庭及同伴的支持及協助，才能適應社會，獨立自主。在此呼籲自閉症需實際互動和了解，並建立信任關係。他們不應被歧視，也不應被過度美化，需要的是瞭解與陪伴。



「惡魔」是如何養成的

★輔導老師 徐允妙

日前，有「橘色惡魔」之稱的日本「京都橘高校吹奏部」來台參加國慶大會。我們家小孩因為在學校有參加管樂團，很快的就告訴我，老師給他們看了這段「駭人的恐怖片」了！他說：他們居然可以背著樂器邊吹邊跳，要是我，我早就斷氣了！我揶揄地回他：反正你有在練躲避球，應該也可以挑戰看看。果不其然，我得到了死魚眼.....他要我自己先試試看。

我在孩子參加管樂團後，也曾試著練習吹看薩克斯風，以前，我以為這些吹出單音的樂器，應該不難；後來，我才發現：連要吹出聲音都是個挑戰了，自己真是有眼不識泰山。也因此，在看到這群「橘色惡魔」的演出，我心中滿是讚嘆，看到他們的招牌橘式笑容，更是感動萬分！雖然，我心中有好多的問號—究竟是什麼樣的努力程度可以拿著這些笨重的樂器一邊注意隊形、不吹走音、動作一致，甚至跳到半空中還能繼續吹奏？另外，那充滿活力燦爛的笑容，到底是怎麼辦到的？

音樂比賽即將到來了，我們家小孩平日假日都要加練，再加上還有躲避球賽的練習、假日的比賽，說實在的幾乎沒有假日可言，最直接的影響就是壓縮到複習功課的時間(雖然她才小學中年級)，更不用說這些加入社團的國高中生了。在凱中工作的過程中，我時不時就會聽到家長或是老師抱怨學生花太多時間在社團練習或是學校所辦的各式活動練習上，「功課都顧不好了還花時間去練……」？心中多有抱怨！

這也讓我重新思考學校努力經營這些社團或多元活動想帶給學生的是什麼？說實在的，我也曾猶豫過，可以找專業的教練或是才藝班，應該都可以讓小孩在技巧上有所展現，那究竟和鼓勵

小孩加入社團有什麼不同？以下是我觀察到凱中學生在社團及校隊訓練中可以學習到的：

1. **增加孩子上學的動機**：對於假日後想偷懶不上學的國中生，會因為有團隊的歸屬(或壓力)，所以還是來學校了。我們家小孩早上賴床時，只要聽到**要練球囉**，雖然不到一躍而起，卻是一句加速離開床舖的好指令。
2. **拓展人際互動能力**：透過興趣接近有共同話題，甚至是為了共同目標，可以讓學生學到與人有更深的連結及正向成長。
3. **培養團隊精神，鍛鍊毅力、挫折忍耐力**：與人合作的能力是需要**在真實情境中練習的**，不管是樂團或球隊，其實很大一個目標是從中讓小孩學到團隊精神。我爬文後發現：「橘色惡魔」練習的強度極高，一周7天，每天上課前、下課後，都練習1小時以上，周六周日的練習時間更是長達10小時以上。我想，即使是對加入社團有高度期待的人，應該都很難撐下去的，萬一表現不如預期，學習怎麼從失落的情緒中恢復，擦乾眼淚還能夠繼續前進，這都是真實會遇到的狀況。

指導或帶領學生參加比賽或是演出，不免會糾結最後的成果！而誠如帶領「橘色惡魔」23年的顧問田中宏幸所說：「透過社團經驗讓學生有難能可貴的體驗及成長，學習跳脫個人眼光，從團隊的角度看待事情」我想這是學生在專業技能之外，更無價的體會！

延伸閱讀

橘色惡魔的弱弱指導法：由弱者指導弱者，才能孕育出不可動搖的堅強實力。

／遠流出版. 2022



【第48期-「與凱旋有約」-家長意見欄】

歡迎貴家長，寫下對於「與凱旋有約」刊物之寶貴意見：

無意見。

感謝您提供的寶貴意見，將有利於推動本刊物編輯更臻完美！



恭賀-宜蘭縣立凱旋國民中學111學年度家長會當選名單

詹敬章 會長	張榮聰 常務委員	林可薇 委員	林梅芳 委員
鄧善修 副會長	楊雨晴 常務委員	張菁芸 委員	劉騏彰 委員
林唯農 副會長	林欣儀 委員	王祖龍 委員	張珮薰 委員
陳威志 副會長	邱淑萍 委員	諶志銘 委員	蘇琳珈 委員
蔡嫩嬌 副會長	林琇瑩 委員	余年華 委員	李佳臻 委員

校外競賽榮譽榜

- ★111學年度宜蘭縣語文競賽
 - 903尤襄穎 榮獲 閩南語情境式演說 第一名 /指導老師 曹惠能老師
 - 702尤襄芹 榮獲 閩南語情境式演說 第四名 /指導老師 曹惠能老師
 - 901希西嘉.魯鳴 榮獲 泰雅語朗讀 第二名 /指導老師 劉雅琴老師
 - 802周聖馨 榮獲 客家語朗讀 第三名/指導老師 楊雅惠老師
 - 802陳廷楷 榮獲 阿美語朗讀 第一名/指導老師 吳春花老師
 - 804林蕎安 榮獲 阿美語朗讀 第三名/指導老師 黃月花老師
 - 802余歆岳 榮獲 阿美語朗讀 第四名/指導老師 吳春花老師
 - 701黃汝芳 榮獲 閩南語朗讀 第五名/指導老師 黃麗葉老師
 - 905宋佳芸 榮獲 作文 第六名 /指導老師 王佩宜老師
- ★111學年度宜蘭縣學生美術比賽
 - 901高溥均 榮獲 西畫第三名、漫畫第二名
 - 902藍子翎 榮獲 西畫佳作
 - 905李以升 榮獲 西畫佳作、水墨畫佳作
 - 905劉芷瑜 榮獲 西畫佳作 /指導老師 王宏豪老師
 - 801曾仁柏 榮獲 平面設計佳作 /指導老師 王宏豪老師
 - 806林咏薇 榮獲 漫畫佳作
- ★111年宜蘭縣環境知識競賽
 - 806吳奕芩 榮獲 第二名並將代表宜蘭縣出戰全國賽 /指導老師 吳志倫老師
- ★111學年度宜蘭縣中小學運動會游泳比賽
 - 701蔣宜樺 榮獲 200公尺混合式第五名
- ★2022全國聖母盃舞龍舞獅錦標賽 /指導老師藍晨恩教練
 - 901陳于柔 901蔣智軒 902呂宜潔 904王菀瓊 904李星儀 906江文新 801周品羽 802李冠霆 榮獲 南獅多獅第一名
 - 901蔣智軒 902呂宜潔 904王菀瓊 904李星儀 904羅柏智 906江文新 榮獲 南獅單獅第二名
- ★111年宜蘭縣龍獅盃技藝及鼓藝錦標賽 /指導老師 藍晨恩教練
 - 901陳于柔.江晨睿.郭豈呈.蔣智軒 902呂宜潔 904王菀瓊.李星儀.羅柏智 906江文新 801周品羽 802李冠霆.李政勳.李哲維 805蔡秉修.戴悅丞 榮獲 國高中醒獅 單獅第一名.雙獅第一名.多獅第二名
 - 戰鼓運動 國高中團體組第一名
 - 901陳于柔 榮獲 戰鼓運動 國高中個人女子組第一名
 - 904羅柏智 榮獲 戰鼓運動 國高中個人男子組第二名
 - 901江晨睿 榮獲 戰鼓運動 國高中個人男子組第三名
- ★111年全民運動會 /指導老師 藍晨恩教練
 - 901江晨睿 902呂宜潔 904羅柏智 榮獲 男女混合組南獅龍獅運動競速第三名
 - 男女混合組南獅龍獅運動傳統第七名
- ★2022年全國器樂大賽
 - 902陳芷玄 榮獲 二胡個人賽國中組 銅獎

宜蘭縣110學年度導護志工金安獎張惠美女士

自民國105年開始擔任學校上、放學導護工作，雖然自己的孩子已從凱旋畢業許久，至今仍無私奉獻，不論風吹雨打都堅守崗位，站在第一線保護學生安全上下課；這樣的熱情希望能號召更多家長加入志工行列，有您真好！



校內競賽榮譽榜

- ★111學年度八年級舞蹈比賽
 - 小團組第一名 803呂亦芯.林佳瑜.許姿怡.黃家誼
 - 大團組第一名 802邱品瑜.洪偉慈.張雅茜.鄭恩瑜 林翊丞.陳廷楷.程仲佑.潘大瀚
 - 第二名 801江妤晴.李丰鈺.林瑀蕎.黃羿昀 楊芝瑩.林子岑

【回條-第48期-「與凱旋有約」-需要您的支持與贊助!】

學生班級：____年____班____號 姓名：_____ 家長(本人簽名)：_____

(請勾選)願意贊助「與凱旋有約」期刊金額 100元 300元 500元 其他_____元 暫不贊助

- 為了確認貴家長都能收到本刊，本回條請於11/9(三)前，交給各班輔導股長，收齊後統一送交輔導室生涯組。
- 願意捐款者，請於11/9(三)前，請家長簽立正楷體之完整姓名，由學生或本人將贊助款項以及回條繳交至教務處林麗卿小姐處，之後統一由家長會開立正式收據，感謝您的贊助！