

## 114 學年度-晨間及打掃活動時間廣播：

- 一、導護老師透過晨間與打掃時間播放閩南語及原住民族音樂，將語言學習自然融入日常生活情境，讓學生在輕鬆氛圍中接觸多元文化。導護老師單週則播放泰雅語或其他原住民族樂曲，雙週南語歌曲，延續老師推廣原住民族音樂，形成有系統的本土語言推廣節奏。
- 二、學生在校園打掃或到教育農園整理環境，伴隨廣播旋律哼唱，不僅提升勞動樂趣，也加深對語言與音樂的親近感。透過生活化、情境化的音樂薰陶，孩子在潛移默化中認識並欣賞不同族群文化，培養尊重與包容的態度。
- 三、本土語言教育若能從小扎根，結合日常活動與音樂元素，將更能引發學習興趣，使語言傳承成為自然且快樂的成長歷程。



(雙週)導護老師播放閩南語歌曲



晨間打掃活動時間學生邊聽歌曲邊打掃



下午導護老師播放本土歌曲音樂  
學生一邊打掃一邊聆聽欣賞



上週導護廣播，孩子們跟著哼唱