

# 113學年度本土教育整體推動計畫

## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學學校成果報告

### 壹、量之分析：

| 工作項目 | 核定經費   | 簡述執行成果  |
|------|--------|---|
| 子計畫  | 50,000 | <p>一、木藝課程為學生開啟了新的學習視野：<br/>           在本校的藝文活動中，音樂和舞蹈較為常見，而木藝課程則較少見。因此這次與青木工坊合作的木工課程，為學生們提供了難得的學習機會。從第一堂課的魯班鎖開始，學生們透過毛老師介紹台灣木業的歷史與知識，對木工有了初步的認識。雖然課堂中雖有少數學生無法全程專注，但大多數學生木工課皆表現出高度的興趣與好奇心，不僅讓學生接觸到課堂以外的新知，也幫助他們對木工技藝產生興趣。</p> <p>二、實作活動提升學生的專注力與耐心<br/>           此次木工課的動點在動手操作，這對學生來說是極具挑戰性。從砂紙磨木、組裝魯班鎖、設計杯墊圖案、到使用刨刀製作筷子，每一道工序都需要高度的專注與細心。尤其在打磨或削木的過程中，學生必須有耐心一步步地完成每個細節。即便過程中有些孩子偶爾想放棄的情緒，但在老師鼓勵下，仍努力堅持完成，作品完成後也從中獲得了實作完成的成就感。</p> <p>三、木工課促進文化理解與生活教育<br/>           除了技術上的學習，木工課程也融合了文化與生活教育的元素。例如第四堂課毛老師從「你餓了嗎？」的提問開始，引導學生探討不同國家的飲食文化，進而認識「手吃飯」這項在台灣少見卻是世界普遍的用餐方式，讓學生理解世界多元文化的差異與價值。接著進入「筷子製作」單元，讓學生將生活中的常見物品親手製作出來，增加對生活用品的珍惜與了解。這種「從生活中學習」的教學方式，更深化了他們對生活細節的觀察與尊重。</p> <p>四、木藝課帶來正向的人際互動與美感經驗<br/>           在整個木工課程中，除了技術與文化的傳授，課堂氣氛與師生互動亦是重要收穫。學生在課堂中學會遵守操作規則、耐心完成作品。此外，從畫杯墊圖案、設計窗花，到每雙筷子的獨特形狀，課程也融入了美感與創意的表達。學生能從創作中展現個人風格，獲得同儕與老師的肯定與回饋。最後致贈給講師的感謝卡活動，更讓學生懂得表達感恩之情，為課程畫下溫馨的句點。</p> <p>總結而言，這四堂木藝課程不僅讓學生學習了木工技術，更涵養了專注力、創造力與人文素養。透過結合理論與實作、生活與文化的教學設計，讓這次的木藝體驗成為一次難忘且有意義的教育旅程。未來若有機會，期待能有更多這樣深入又多元的藝文課程，豐富學生的學習生命。</p> |

貳、活動照片：(至少6張，含文字簡述。)

辦理成果照片~114.03.20第一堂木藝課~魯班鎖與木育的奧秘

114.03.20第一堂木藝課~老師自我介紹



114.03.20第一堂木藝課~學生專心聽講



114.03.20第一堂木藝課~老師講解榫卯



114.03.20第一堂木藝課~老師講解操作過程



114.03.20第一堂木藝課~學生實作



114.03.20第一堂木藝課~老師指導



辦理成果照片~114. 03. 27第二堂木藝課~收納盒

114. 03. 27第二堂木藝課~收納盒



114. 03. 27第二堂木藝課~收納木盒的奧妙



114. 03. 27第二堂木藝課~學生檢查手作材料



114. 03. 27第二堂木藝課~開始組合木盒囉



114. 03. 27第二堂木藝課~~認真組合的學生



114. 03. 27第二堂木藝課~~開心地完成作品



辦理成果照片~114.04.10第三堂木藝課~樺卯花窗與創意發想時鐘

114.04.10第三堂木藝課~老師講解杯墊圖案



114.04.10第三堂木藝課~學生動手檢查材料



114.04.10第三堂木藝課~老師指導學生



114.04.10第三堂木藝課~開始創作杯墊



114.04.10第三堂木藝課~用砂紙磨一下更平滑



114.04.10第三堂木藝課~畫自己喜歡的圖案



辦理成果照片~114.04.10第三堂木藝課~榫卯花窗與創意發想時鐘

114.04.10第三堂木藝課~老師簡介榫卯花窗



114.04.10第三堂木藝課~學生檢查材料



114.04.10第三堂木藝課~動手創作榫卯花窗



114.04.10第三堂木藝課~老師指導學生



114.04.10第三堂木藝課~榫卯花窗需要耐心



114.04.10第三堂木藝課~學生榫卯花窗作品



辦理成果照片~114.05.01第四堂木藝課~木筷製作

114.05.01第四堂木藝課~老師簡介筷子



114.05.01第四堂木藝課~老師簡介工具



114.05.01第四堂木藝課~學生第一次動手拿刨刀

114.05.01第四堂木藝課~開始刨自己的筷子



114.05.01第四堂木藝課~滿場療育的木香

114.05.01第四堂木藝課~感謝毛老師帶來的木藝課程

