

宜蘭縣東澳國小 113 學年度校內語文競賽活動計畫

一、活動宗旨

為提升本校學生對國語、泰雅語及閩南語的聽說與朗讀能力，增進學生對多元文化的尊重與認同。

二、比賽項目與參加對象

本計畫聚焦於朗讀類別，分為以下三個組別：

項目	參加對象	內容重點
國語朗讀	二至六年級學生 一年級自由參加	語音正確、聲調韻律、 表情神態。
泰雅語朗讀(宜蘭澤敖利泰雅語)	二至六年級學生，群 為主	著重族語語感。
閩南語朗讀	二至六年級閩南語學生 一年級閩南語學生自 由參加	鄉土語言之優美韻味與 正確發音

三、活動時間

(一)113 學年度第 1 學期校內語文活動編排表

週次	時間	週五 教師專業對話	活動項目
1	0830	8/30(五) 開學日	無
2	0901-0907		無
3	0908-0914		無
4	0915-0921		國語朗讀
5	0922-0928		國語朗讀
6	0929-1005		國語朗讀
7	1006-1012	10/11(五)單字王測驗 1	無
8	1013-1019		國語朗讀比賽
9	1020-1026		閩南語朗讀
10	1027-1102	期中定期評量	無

11	1103-1109		閩南語朗讀
12	1110-1116		閩南語朗讀比賽
13	1117-1123	11/22(五)單字王測驗 2	無
14	1124-1130		泰雅語朗讀
15	1201-1207		泰雅語朗讀
16	1208-1214		泰雅語朗讀
17	1215-1221		泰雅語朗讀比賽 (週三)
18	1222-1228		
19	1229-0104	1/3(五)單字王測驗 3	無
20	0105-0111	期末定期評量	無
21	0112-01118		
22	0119-0120	1/20 結業式	無

(二)113 學年度第 2 學期校內語文活動編排表

週次	時間	週五	活動項目
1	0209-0215	2/11(二) 開學日	無
2	0216-0222		無
3	0223-0229	2/28(五) 二二八放假	無
4	0302-0308		泰雅語朗讀
5	0309-0315		泰雅語朗讀
6	0316-0322		泰雅語朗讀比賽
7	0323-0329	3/28(五) 單字王測驗 1	無
8	0330-0405	4/3(四) 4/4(五) 兒童節、清明節放假	無
9	0406-0412		英語朗讀
10	0413-0419		英語朗讀
11	0420-0426	期中定期評量	期中考
12	0427-0503		英語朗讀比賽
13	0504-0510	5/9(五) 單字王測驗 2	無
14	0511-0517		閩南語朗讀

15	0518-0524		閩南語朗讀比賽
16	0525-0531	5/31 端午節	無
17	0601-0607		國語朗讀
18	0608-0614	6/13(五) 單字王測驗 3	無
19	0615-0621		無
20	0622-0628	期末定期評量	無
21	0629-0630	6/30 結業式	無

四、 評分標準與方式

各項朗讀評分比例分配如下：

1. 語音（發音及聲調）： 45%
2. 氣勢（停頓、速度、情感）： 45%
3. 儀態（服裝、神態、動作）： 10%

五、 獎勵辦法

- 第一名： 頒發獎狀乙張及校內榮譽點數。
- 第二名： 頒發獎狀乙張及校內榮譽點數。
- 第三名： 頒發獎狀乙張及校內榮譽點數。

六、 預期效應

- (一) 透過朗讀練習，加深學生對於文字情感的理解力。
- (二) 推廣本土語(泰雅族語與閩南語)的使用，落實文化扎根，讓孩子在校園中自然地「說部落的話」。
- (三) 強化學生的舞台經驗，建立公開朗讀或演說的自信心。