

113 學年度南澳鄉內語文競賽族語朗讀訓練 孔欣怡老師

與鄉內語文競賽族語朗讀的學生陪讀稿子(114.05.07)



(114.05.14)

本週族語課程在五年級班上帶領學生讀族語文章(有兩位學生將參加鄉內族語朗讀比賽)，在課堂上除了先上原本的族語課程進度之外，剩下的 10 分鐘我就陪參賽學生唸文章，邊陪讀邊矯正發音及錄音檔。

希望在 5/28 南澳鄉語文競賽這天會有好的成績。





114 年 5/28 陪同本校學生參加南澳鄉公所舉辦的語文競賽，很高興參賽的學生有得到不錯的成績。

我也高興族語朗讀也有得到不錯的名次(鄔○禎 第三名)。

當天族語朗讀比賽我全程在場聆聽所有參賽學生的族語朗讀，南澳鄉 7 個學校有 14 位學生參賽，這 14 位學生當中朗讀較不錯的有 5 位學生(包含本校的學生)。



↑鄔○禎—音量咬字清楚、會懂得分段朗讀，只是○禎的眼神一直注視著文章卻沒有跟評審互動感。



↑王〇字——開始在前一段(4句)朗讀很順，音量剛好。到後面聲音漸小、不會拚的族語生詞就卡住或者跳過。

族語朗讀第一名者——音量咬字清楚，分段朗讀並會進入文章內容來展現自己成為文章內的主角、且眼神會跟評審互動。

族語朗讀第二名者——音量小、咬字清楚，但不會一直注視著文稿。

至於其他國小的族語朗讀參賽者，不是不會唸就是站著等時間到(應該沒有準備好)

這是我做族語老師在場聽到後給予族語朗讀前三名的評語。

以後參加族語朗讀及指導老師要注意的事項:

一、朗讀者先要知道族語文章內容、生字或新詞的認識，不懂得可以上網查或者請教族語老師(耆老)

二、注意咬字字音聲調的正確，以及語調上的抑揚頓挫。

三、朗讀者的語調要自然，聲量要合宜。

四、朗讀是一句一句地讀，要擴張視音距，並不是一字一字地讀。

五、朗讀者要將自己成為文稿中的主角、了解文章內容後才會將文章唸得好。

再次的恭喜獲獎的同學。