

# 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學113學年度推動台灣母語日活動實施計畫

101年6月28日修定  
102年6月28日第2次修訂  
104年6月26日第3次修訂  
105年8月26日第4次修訂  
106年6月30日第5次修訂  
108年6月28日第6次修正  
110年6月30日第7次修正

## 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼兒園推動「台灣母語日」活動實施要點辦理。
- 二、宜蘭縣113學年度國民中小學學校課程計畫作業要點。
- 三、校務推動計畫。

## 貳、目標：

- 一、提昇本校師生大東澳地區母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語的環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統社區文化素養。
- 四、透過學校台灣母語日教學的實施，符應本校健康、自信、融合、卓越之願景。

## 參、實施對象：全校師生（含幼兒園）。

## 肆、實施語言：以本學區泰雅族宜蘭澤敖利泰雅語與閩南語為主。

## 伍、實施時間：

- 一、訂定每週一為本校母語教學日。
- 二、單週星期一為泰雅語母語教學日；雙週星期一為閩南語母語教學日。

## 陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。
- 五、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 六、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

## 柒、實施重點：

- 一、成立台灣母語日教學推動委員會(附件一)，並定期召開檢討會。
- 二、擬訂台灣母語日推動行事曆(附件二)，每週依行事曆安排進行活動推展。
- 三、母語日當天朝會時間教歌謠、日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 五、除國語及英語課程外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、課間、午間的本土語音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、辦理泰雅語、閩南語小小解說員，培養學生對母語應用能力。
- 九、文化走廊設置本土語諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 十、設置原住民資源教室，並定期更新相關資料。
- 十一、每週一利用課間活動、認識本土語俗諺、母語童謠。

- 十二、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- 十三、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱泰雅族與閩南籍母語歌謠等。
- 十四、期末辦理各班級泰雅族語教學闖關評量，以驗收教學成果。
- 十五、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

**捌、辦理方式(含相關配套活動)**

活動名稱	實施方式	負責人	辦理情形 參與對象
一、成立「台灣母語日」推動小組	1. 組織「推動台灣母語日」委員會，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。 2. 完善規劃相關配合活動。 3. 引進家長、社區之資源。	教導處	校內教職員 家長
二、擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 開課為泰雅語和閩南語。	任課教師 族語專職教師	全校師生
三、校內母語學藝競賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 舉辦母語(朗讀)、說故事(會話)、歌唱競賽。	教學組	全校師生
四、母語日活動	1. 由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 2. 校內師生以母語，互相問候、交談，進行各項活動。	學務組 導護老師	全校師生
五、情境佈置	利用校園情境佈置「本土語學習區」。	總務處 任課教師 教學組	全校師生
六、結合家長與社區資源	1. 調查、彙整社區各項本土語資源及人力，並建立資源檔案。 2. 結合親職教育或社區活動辦理推動母語相關宣導活動。	教導處 總務處	家長 社區人士

**玖、評鑑與考核**

- 一、泰雅語與閩南語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理闖關評量。
- 二、泰雅語與閩南語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

**拾、預期成效**

- 一、培養學生能多利用母語做為日常生活溝通之工具。
- 二、培養學生具有母語聽、說基本能力。
- 三、激發學生利用母語廣泛學習的興趣並提升欣賞文學作品之能力。
- 四、逐步達到專業化、舒適化、趣味化之母語教學模式。

拾壹、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：徐嘉珍

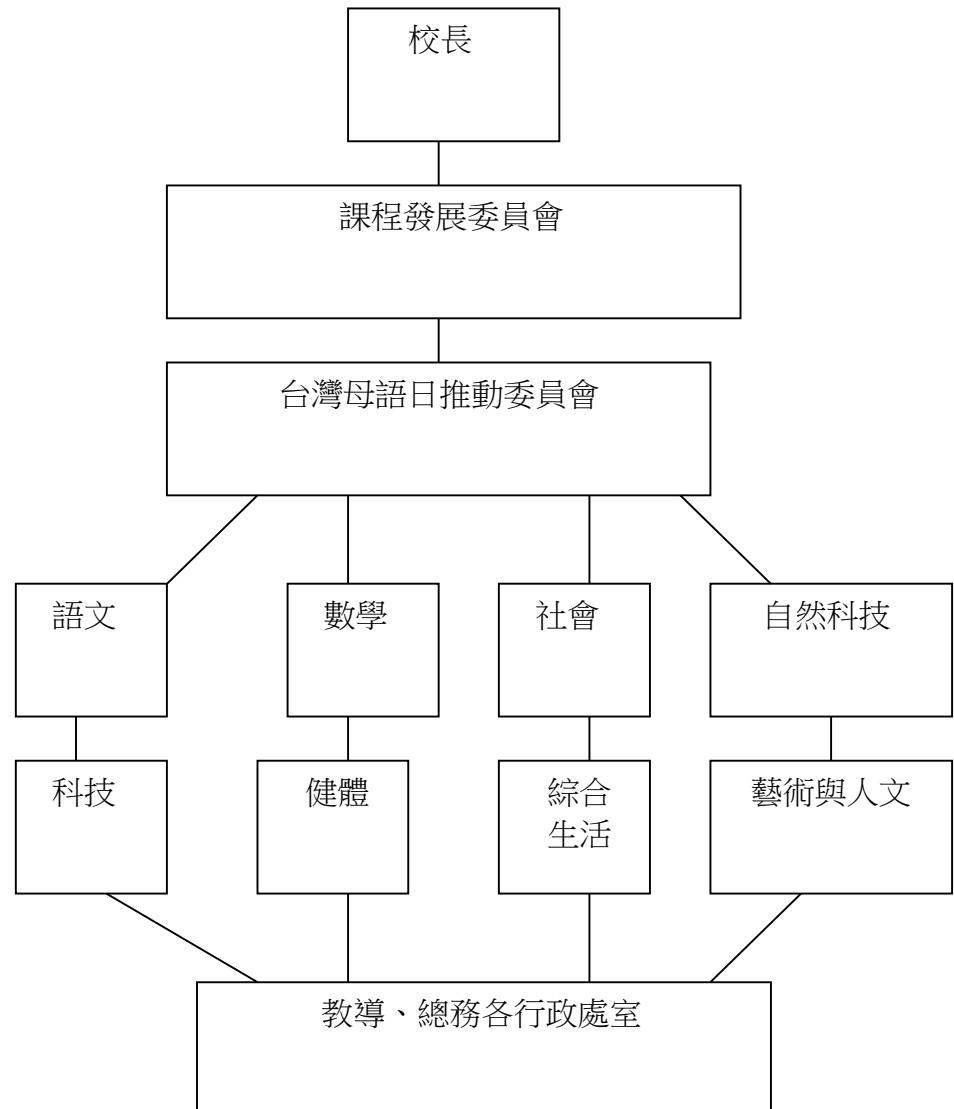
教導主任：薩仲萍

校長：鄔誠民

# 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「台灣母語日」推動委員

(附件一)

## 一、台灣母語日教學推動委員會組織架構：



## 二、台灣母語日教學推動委員會職掌：

編組人員		組別	職掌	主導	協同
召集人		督導 檢核	督導與考核各項業務。	<u>鄔誠民</u> 校長	
執行 秘書	<u>薩仲萍</u> 主任	策畫 執行	1. 策畫及執行各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。 3. 母語日活動成果整理。 4. 母語使用調查。 5. 協助母語歌謠與泰雅歌舞。 6. 校內母語學藝競賽	<u>薩仲萍</u> 主任	<u>黃湘耘</u> 主任
總幹事	<u>徐嘉珍</u> 組長				<u>漢筱婷</u> 組長
委員	<u>薩仲萍</u> <u>莊宥蓁</u> <u>孔欣怡</u> <u>漢筱婷</u> <u>方尹君</u> <u>鍾惠美</u> <u>徐嘉珍</u> <u>曾惠玲</u> <u>王為倫</u>	教學 活動	1 執行母語融入教學之課程。 2. 母語日專欄佈置。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 社區母語教學之推廣。 5. 本土語文化走廊佈置。	<u>鍾惠美</u> 組長	<u>莊宥蓁</u> 老師 <u>孔欣怡</u> 老師 各班導師
		推廣 研究	1. 晨光、中午本土語歌謠播放。 2. 推動執行教學融入課程。	<u>漢筱婷</u> 組長	導護老師 各班導師
		資訊組	1. 網頁建置與資訊整合。 2. 辦理資訊融入各項母語教學活動。	<u>莊宥蓁</u> 老師	資管 <u>黃建峯</u> 老師

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 113 學年度「台灣母語日」推動行事曆

(附件二)

壹、台灣母語日推動行事曆

月	實施內容	執行單位
7-8	1. 成立台灣母語日教學推動委員會。 2. 訂定母語日—每週一句。	督導檢核 策畫執行 教學活動 推廣研究
9-10	1. 台灣母語日教學活動起跑。 2. 母語融入各科教學。 3. 宣導台灣母語日遵守公約。 4. 收集教學素材。 5. 母語融入各科教學。 6. 母語使用大調查。	策畫執行 教學活動
每月	1. 民族資源教室樓梯旁資料更新	督導檢核 策畫執行 教學活動
1-21週	1. 播放母語歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 母語日專欄佈置。 4. 校內母語學藝競賽。	策畫執行 教學活動 小小解說 推廣研究
17週	1. 整理臺灣母語日活動相關資料。 2. 母語使用調查(二)	督導檢核 策畫執行
18週	1. 呈報臺灣母語日活動實施成果。	策畫執行 教學活動 小小解說

## 貳、母語日活動程序

宜蘭縣東澳國小推動每週一母語日程序表	
晨光時間	播放母語相關歌謠。
週會時間	1. 孔欣怡老師教唱母語歌謠及每週一句生活對話。 2. 莊宥蓁老師教唸母語俚語及每週一句生活對話。
第二節 至 第四節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
課間活動	播放母語相關歌謠。
午餐時間	播放母語相關歌謠。
第五節 至 第七節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
下課時間	1. 全校師生儘量以泰雅語交談。 2. 全校師生儘量以閩南語交談。

## 參、評鑑

- 一、期末辦理校內泰雅語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。
- 二、期末辦理校內閩南語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。

肆、本計畫經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。