

宜蘭縣立壯圍國民中學 112 學年度第 2 學期  
第 1 次生活科技領域會議紀錄

壹、日期：113 年 3 月 7 日(四)

貳、時間：下午 12 時 30 分

參、地點：自造中心

肆、主席：吳雅婷

伍、出席人員：如簽到表

紀錄：吳雅婷

陸、主席報告

一、113 年於「本縣教師研習系統 2.0」及「全國教師在職進修資訊網」所登錄之校內研習，請以本文為依據文號-「**府教輔字第 1130002446 號**」

受文者：宜蘭縣立壯圍國民中學

發文日期：中華民國 113 年 1 月 5 日

發文字號：府教輔字第 1130002446 號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (376420000A\_1130002446\_ATTACH1.pdf、376420000A\_1130002446\_ATTACH2.pdf、376420000A\_1130002446\_ATTACH3.pdf)

主旨：貴校 113 年度於「本縣教師研習系統 2.0」及「全國教師在職進修資訊網」所登錄之校內研習，請以本文為依據文號，請查照。

二、宜蘭縣 113 學年度(新學年)領域共同進修時間，如下表。

領召任期為一學年，每年 6 月 1 日至隔年 5 月 31 日，請各領域下一次課發會提供新任領召名單。

宜蘭縣 113 學年度國民中學各學習領域教師教學研究進修共同時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		語文領域 國語文	社會領域	健體領域	數學領域
下午	藝術領域	綜合領域 科技領域		自然領域	語文領域- 英語文

三、請各領域先行討論 113 學年度的段考及平時成績占比分配，並將結果送交課發會。

決議：段考 50%及平時成績 50%

四、請各領召編寫 112 學年下學期各領域成長計及領域期初、期末會議，並掛置部落格。

### 112學年度第二學期壯圍科技教育教師增能研習

研習日期	活動流程	課程內容	講師	上課地點	備註
3/4(一)	13:20至 16:20	程式設計遊戲專題 資料非專	胡信志(內聘)	遠距教學 (壯圍)	1.限100人及科 技教師優先
3/13(三)	13:30至 16:30	徽章設計製作/資 訊倫理/設備飄移 課程 資料	藍金水(內聘)	古亭國小	2.限15人吉寧 國小教師優先
3/15(五)	13:20至 16:20	皮革零錢包設計 製作 生科	柯淑英(外聘)	創客教室	3.限15人及科 技教師優先
4/15(一)	13:20至 16:20	雙層運動盒暨電 動機械安全操作 及備料工作坊一 生科	黃柏鈞(外聘)	小魯班木工坊	4.限15人及科 技教師優先
4/22(一)	13:20至 16:20	雙層運動盒暨電 動機械安全操作 及備料工作坊二 生科	黃柏鈞(外聘)	創客教室	5.限15人及科 技教師優先
4/29(一)	13:20至 16:20	雲端資料處理/協 作平台設計-你的 教學小窩 資料	藍金水(內聘)	自造中心	6.限15人及科 技教師優先
5/20(一)	13:20至 16:20	AR、MR 3D物 件設計與應用 新興科技	方俊為(外聘)	遠距教學	7.限20人及科 技教師優先
5/27(一)	13:20至 16:20	電腦刺繡圖文/讓 你繡出不一樣 自造	謝寬宏(外聘)	創客教室	8.限10人及科 技教師優先
6/3(一)	13:20至 16:20	足球無人機 新興科技	蘇恆誠(外聘)	自造中心	9.限15人及科 技教師優先
7/1(一)	9:00至 16:00	資料非專教師增 能研習/app專題 設計 資料非專	簡良喻(外聘)	遠距教學 (整天/文化/宜蘭出 資協辦 上、下午兩 場次)	10.限100人及 科技教師優先
7/5(五)	9:00至 16:00	能源與動力應 用、材料選用與 加工處理-以手搖 手電筒為例(生科 非專) 生科	吳雅婷(內聘)	生科教室 (上、下午兩場次)	11.限15人及科 技教師優先ok

五、112 學年度多元評量規劃表，請各領域確認，修改完成請用紅色標註。連結已放置課發群組，請使用 cwjh 帳號進入。  
決議：已經確認無須修改。

六、112 學年課程計畫之課程評鑑—教務處提供各領域課程評鑑表件 110 學年度電子檔，請各領域會議研討可增刪項目後，可於 4-6 月進行課程評鑑。3 月底請完成各領域部定課程評鑑表及彈性課程評鑑表，在 4-6 月間進行課程評鑑。

### 宜蘭縣立壯圍國民中學 112 學年度 領域課程評鑑

#### 【科技領域】評鑑檢核表

項 目	完成度(低→高)					建 議 與 回 饋
	1	2	3	4	5	
1. 教師依課程計畫完成教學進度。					5	符應教學進度
2. 教師落實公開觀、議課。					5	教師皆完成公開觀、議課
3. 領域教師進行課程及教學共同備課。				4		定期召開課程及教學共同備課
4. 課程規劃與生活結合，落實探究與實作。					5	課程規劃與實施與生活結合，學習即生活
5. 採用多元方式進行形成性評量。					5	多元方式進行形成式評量
6. 落實領域教學研究會，並積極參與或辦理教師專業成長研習。					5	本校辦理科技中心業務，積極辦理各種教師專業成長研習
7. 配合校本特色規劃(各學科)課程且有具體成果。				4		盡力配合本校特色課程
8. 指導學生參與科技競賽等相關的活動、比賽。					5	每年都參加科技競賽並榮獲佳績
課程優缺點說明與省思回饋						
<p>本校科技課程為符應課綱，選用書商版本，並搭配宜蘭縣版科技課程加深加廣，近幾年參加數位精進計畫中生有平板，可使教學更精進，因為本校學生主動學習的意願較弱，還需多多鼓勵增強。</p>						

#### 教學成效評鑑紀錄表

評鑑時機:學期初、中、末

主題(單元)名稱	電子電路	教學成效綜合評鑑
1. 在這單元(主題)我看見學生的表現(成果/困難/問題/探究能力/互動情形/學習意願...)		因為電子電路的線路部分，有很多細節需注意，除了必須學會各種電子元件的符號和用途，搭配三用電表使用，運用在電子電路的實作，需要透過多重的練習才能達成應有的教學目標。
2. 在這單元(主題)我在教學設計/實施的努力(提問方式、評量、實作...)		電子電路教學對於學生是一門新奇的單元，但是隨著學生的個別差異，就不斷地顯現，後續就採用同儕合作學習，讓程度好的學生協助落後的學生，為了讓學生更熟悉此單元，在課程中加入wordwall的小活動增加學生的興趣並且達成教學目標。
3. 提案討論	提案一	
	提案二	
	提案三	

領域教師簽名: 李澄暉 羅文合 廖修毅 簡金如 吳雅婷

教務主任核章:

校長核章:

雲端硬碟連結：

課程評鑑及多元評量規畫表格，請至雲端連結下載。google 雲端連結請用「[帳號@cwjh.ilc.edu.tw](mailto:帳號@cwjh.ilc.edu.tw)」

壯圍國中公務區 > 壯圍國中公用資料夾 > 教務處 > 課發組

資料夾

103-109年度資料

公開觀課

多元評量規畫表

課程評鑑

[https://drive.google.com/drive/folders/1SpGM1nBdMikb1FokzicCRiDFxtr7N9G?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1SpGM1nBdMikb1FokzicCRiDFxtr7N9G?usp=drive_link)

繳交

1. 兩周內改完多元評量規劃表及課程評鑑更改
2. 5月收課程評鑑。

112 學年度 科技領域會議					
日期：113/3 /7		簽到單		地點：自造中心	
編號	姓名	簽到	備註		
1	吳雅婷	吳雅婷			
2	藍金水	藍金水			
3	廖修毅	廖修毅			
4	羅玉合	羅玉合			
5	李澄暉	李澄暉			
6					
7					



