

附錄-2

壯圍國中教學活動設計(教案格式)

領域/科目		生活科技		設計者	李澄暉
實施年級		7		總節數	1
單元名稱		線鋸安裝			
學習重點	學習表現	能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。		核心素養(領綱)	具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。
	學習內容	手工具的操作與使用			
學習脈絡	學會安全使用工具，加以了解科技對工具演變				
學習評量	<u>學習工具如何安裝</u>				
議題融入	實質內涵	<u>確實安裝線鋸</u>			
	所融入之學習重點	<u>確實安裝線鋸，方便日後線鋸使用</u>			
與其他領域/科目的連結	之後所有生活科技製作課程打下良好基礎				
教材來源	老師準備				
教學設備/資源	生活科技教室工具				
學習目標					
學會木工線鋸安裝					
學習目標或學習表現	學習活動			時間	備註
<u>學習標準安裝線鋸</u>	<u>線鋸安裝</u>			45	

附錄-3

壯圍國中公開授課之教學觀察照片

授課者：李澄暉

授課地點：生活科技教室

授課單元：手工線鋸安裝



教學活動照片說明：線鋸學生安裝過程

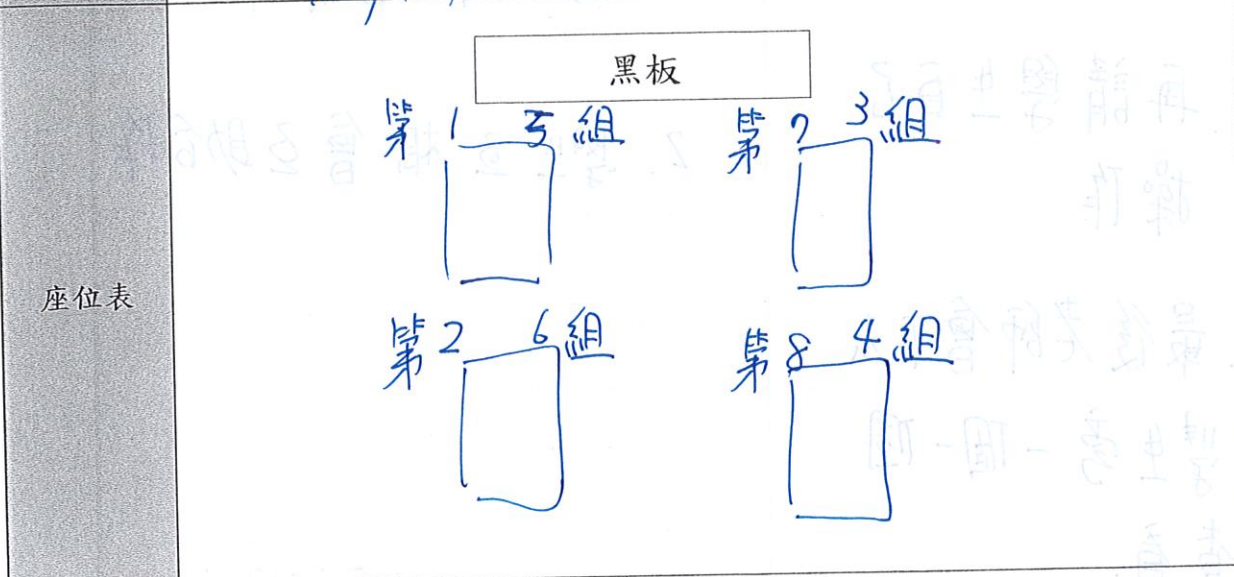


教學活動照片說明：老師檢查修正

附錄-4

宜蘭縣立壯圍國中 教師專業成長【觀課紀錄表】

主題/單元		教學者	李澄暉
領域/科別	生活科技	觀察者	吳雅婷
班級	104 104	日期	112.9.28



第⑤組

○ 互助合作
○ 2位同學會

第③組

○ 互助合作
○ 2位同學會

第⑥組

○
○
○ 會重新調整鏟條

第④組

♂ 表達自己的情緒
○ 上課時比較會

小組內觀記錄說明：
1. 請依照實際分組情形紀錄。○可填上組別學生號碼或姓名。

2. 可用關鍵字、圖畫、箭頭等符號表達學生互動情形。

老師的教學行為(說明、提問、任務等)

學生的學習(回答、討論、實作...)

1. 老師會先示範
2. 再請學生自己操作
3. 最後老師會下去學生旁一個一個查看..

1. 學生會自己操作
2. 學生互相會互助合作

觀察反思(觀察者)

(看見學生學習成立的地方、學生學習困難的地方、觀課心得...)

1. 學生已經會自己裝上線鋸條
2. 女學生會認為自己力道不夠鎖不緊
有些
3. 講解如何裝線鋸條、和原理非常仔細清楚。

附錄-5：教學省思紀錄

公開授課教師	李澄暉	授課班級	104
授課主題/單元	線鋸安裝教學	公開授課日期	112/9/28
教學省思紀錄			
<p>上課中學生注意力不集中，隨時提醒。 每步驟需確實檢查。 提醒同學跟老師動作細節， 同學間互相確認。</p>			

