

宜蘭縣壯圍鄉壯圍國中 112 學年度第 1 學期

第 1 次科技領域會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 14 日(四)上午 12 時 50 分

二、地點：自造中心

三、主席：吳雅婷

四、出席人員：如簽到表

記錄：吳雅婷

五、主席報告：

1. 112 學年度課程計畫書已通過審查。已連接於學校首頁，可供家長線上看到每週教學進度及評量內容。
2. 本學期**第一次領域會議**，領域會議記錄內容，包含：


◎各領域教師專業成長研習計畫。完成後請掛至各領域部落格 112 學年度編列至各領域專業成長研習經費 (1)數位校本社群作坊，2 小時*1000 元，限定邀請縣內講師跟 11 月底前核銷完畢。 11 月底請繳交活動紀錄照片 4 張+照片說明(附件四)，請各場次社群活動參加教師填寫此 Google 表單進行回覆： https://forms.gle/6eDmkG3XTFimRhF9A
◎確認多元評量規畫表是否有要調整。(附件二)依據學生成績評量準則，平時評量-紙筆測驗 應為最小化。
◎宣導補考事宜。1. 依原案由各任課老師負責
◎宣導非專研習 請各領域領召，和以下老師宣導需參加非專研習 科技：羅玉合、廖修毅、李澄暉

3. 本學年課程與教學正常化訪視，為隨機抽訪，當天早上 8：30 前通知受訪學校，各領域召集人於領域會議時，宣導並落實教學正常化，按照課程計畫教學進度授課。如進度有更改，請隨時登入教學進度網頁修改。預計第三節校園巡視。

*訪視委員進行校園訪視，請領召協助宣導，當節不檢討考卷或整節測驗。

*請各科領召協助維護領域的部落格，將領域會議紀錄、簽到表、照片、成長計劃確實的發布置部落格，以利訪視委員觀看。

4. 本學年度領域的每一位教師都須進行公開觀課，觀課資料如下：

◎ 填寫公開授課時間規畫表。請於 9/23(六)前填寫完畢，9/30 公告於學校網頁，縣府查核。
◎ 公開授課時間規畫表，雲端路徑如下。麻煩各領召提醒該領域教師記得上去填寫並將觀課後的資料上傳到自己的資料夾。 *雲端路徑連結網址：已掛至學校首頁

◎ 2 張照片、素養導向教案 1 份、觀課紀錄表 1 份、教學省思紀錄 1 份。

5. 領域教師公開觀課時間如下。9/23 填寫完畢

領域	項次	說課時間	授課日期	授課者	科目專長	節次	授課班級	參與觀課者
科技	1	9/26 早自習	10/26 第一節	吳雅婷	生活科技	1	301	李澄暉
	2	10/23 早自修	10/23 第一節	藍金水	資訊科技	1	104	吳雅婷
	3	9/20 第二節	9/21 第三節	廖修毅	資訊科技	1	303	藍金水
	4	10/3 午修	10/3 第六節	羅玉合	資訊科技	1		藍金水
	5	9/28 第二節	9/28 第三節	李澄暉	生活科技	1	104	吳雅婷

領域老師開會照片



簽到單

112 學年度 科技領域會議					
日期：112/9/14		簽到單		地點：自造中心	
編號	姓名	簽到	備註		
1	吳雅婷	吳雅婷			
2	藍金水	藍金水			
3	廖修毅	廖修毅			
4	羅玉合	羅玉合			
5	李澄暉	李澄暉			
6					
7					

附件二

宜蘭縣立壯圍國中 112 學年度多元評量規劃表

領域	定期		平時	評量方式
語文領域(國語文)	七年級	紙筆測驗 80%， 多元評量 20%	態度 40%，作業 40%，紙筆測驗 20%	多元評量(詩詞朗誦、成語應答、心智圖、專題報告)。
	八年級	紙筆測驗 80%， 多元評量 20%		
	九年級	紙筆測驗 90%， 多元評量 10%		
語文領域(英語文)	聽力 30%，紙筆測驗 60%， 多元評量-(口說)10%		態度 20%，作業 40%，紙筆測驗 40%	多元評量(口說、對話)
語文領域(本土語文)	聽力 25%、口說 25%、閱讀 25%、聽寫 25%		學習態度 30%、學習單 40%、 紙筆 30%	閩南語對答、討論、拼寫羅馬字音、 完成課堂學習單。
數學領域	紙筆測驗 80%，多元評量(計算、繪圖)20%		作業 40%，紙筆測驗 30%，學習態度 30%	多元評量(計算、繪圖)
自然科學領域	紙筆測驗 80%，多元評量(實驗操作或圖表繪製)20%		作業 40%，紙筆測驗 20%， 學習態度 40%	多元評量(實驗操作或圖表繪製)
社會領域	紙筆測驗 80%、多元評量 20%		作業 40%，紙筆測驗 30%， 學習態度 30%	多元評量(專題報告、學習單)
綜合領域	學習態度 20%、作業評量 70%、檔案評量 10%		學習態度 40%、實作評量 40%、 作業評量 20%	多元評量(小組合作態度、口語表達、 學習單、實作)
健體領域	實作 100%		實作 50%，實踐 50%	健體領域實作評量 體適能檢測、羽球對空擊球、籃球運球上籃 排球低手控球、桌球對牆擊球。
科技領域	資訊：網路作業 100% 生科：實作及作品 100%		資訊：線上作業 40%、 課堂表現 30%、學習態度 30%	資訊：實作(演算法流程圖設計、 程式設計、電腦繪圖、文件排版、 試算表函式寫作)
			生科：基礎測試 50%、 課堂表現 50%	生科：實作(插座、開關、 電線操作、線路連接)
視覺藝術	實作 100%		鑑賞 50%，學習態度 50%	作品表現、學習參與
音樂	實作 100%		鑑賞 50%，學習態度 50%	展演表現、學習參與
表演藝術	實作 100%		鑑賞 50%，學習態度 50%	展演表現、學習參與

附件四

112 學年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」宜蘭縣壯圍國中
校本數位學習工作坊研習規劃表

學校名稱	宜蘭縣立壯圍國民中學					
研習主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 協同教學或協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師增能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教師數位學習平台應用推廣(因材網、均一、學習吧…等) <input type="checkbox"/> 4. 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 5. 其他與數位學習精進之相關議題，請自行填寫主題：_____					
實施進度 (112 年 2 月 1 日至 112 年 12 月 31)	場次	日期/時間	實施內容(灰字供參考)(至少含 1 次備、觀、議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	112 年 7 月/ 9:00-12:00	國文領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	圖書館
	2	112 年 8 月/ 9:00-12:00	社會共備分享數位教學策略及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室
	3	112 年 9 月/ 10:00~12:00	自然科學共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	化學實驗室
	4	112 年 10 月/ 10:00~12:00	數學領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	M 教室
	5	112 年 11 月/ 10:00~12:00	科技領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	電腦教室
	6	112 年 11 月/ 10:00~12:00	彈性課程共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室
1. 成果繳交與活動回饋：請各校彙整各場次活動紀錄含照片 4 張(附件 4)，以及活動回饋作為整體成果報告依據，並請各場次社群活動參加教師填寫此 Google 表單進行回覆： https://forms.gle/6eDmkG3XTFimRhF9A						

112 年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」成果報告

【 □ 社群】

1. 活動辦理概況說明：

2. 省思回饋：

活動照片 1

活動照片 2

說明 1

說明 2

活動照片 3

活動照片 4

說明 3

說明 4

宜蘭縣立壯圍國民中學
學生學習領域成績預警輔導、補救教學與補考實施要點(草案)

106.11.13

112.09.07 修正

一、 依據：

- (一)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (二)宜蘭縣國民中小學成績評量補充規定。

二、 目的：經由預警、輔導與補考方式，及時提供學生學習協助、縮短學習落差，促進學生養成積極正向的學習態度，提升整體學習力。

三、 預警輔導：

- (一)班導師於段考後可針對學習表現不佳之學生給予個別約談，了解學習狀況適時給予協助。
- (二)每學期第二次定期評量後(非學科領域於期中評量後)，各任課老師應檢視當學期該學習領域或及彈性學習課程成績有不及格之虞的學生進行相關輔導，以了解落後原因。
- (三)每學期第三次定期評量結束後，教務處應將各領域學習課程及彈性學習課程成績不及格之學生名單，通知導師及學生家長，並發放寒暑假補救教學及補考意願調查表，收齊後制定補救教學及補考實施計畫，發放通知單，俾利親師間共同掌握學生學習狀況，提升預警與輔導成效。

四、 補救教學：

- (一)實施方式：各領域得視學生需求及參加人數進行規畫，利用寒暑假第三週實施補救教學，以學科領域優先安排，並以先實施補救教學後進行補考為原則。
- (二)參加對象：教務處統計該學期學習領域及彈性學習課程不及格學生之名單及科目，印制補救教學通知單及家長同意書以通知學生及家長，未繳交同意書回條或逾期未參加者，視同放棄補救教學機會。
- (三)授課教師：教務處統計各班各領域(科)參加人數後，以各班原任課教師授課為原則，並可依教師任課班級進行同年級多班混成授課。
- (四)節數：各領域(科)教師授課之學生補救教學以不超過2節為原則(若時數不足以學科優先)。

五、 補考措施

- (一)實施方式：利用寒暑假第三週學生完成補救教學後進行補考。
- (二)參加對象：教務處統計該學期學習領域及彈性學習課程不及格學生之名單及科目，印制補考通知單及家長同意書以通知學生及家長；每位學生各學習領域(科)以公告時間補考1次為限，未繳交同意書回條或逾期未參加者，視同放棄補救考機會。
- (三)考試日期：補考日期依教務處公告為主。
- (四)考試範圍：以該學期教學內容為原則。
- (五)評量方式：由各領域(科)共同研議後以多元評量方式辦理為原則，如紙筆測驗及

表單、實作評量、檔案評量等；各領域應於每學期第一次領域會議，議定補考評量方式，並記載於會議記錄中。

- (六) 命題：由各班級任課教師負責補考命題，若選擇以紙筆測驗，請於教務處公告之補考日程前一週繳交試題，由教務處製卷；若選擇以其他評量方式(如實作、檔案評量)，則由任課老師規劃評量內容及方式，與學生議定評量實施日期(不得晚於學校補考日)，評量後結果送交教務處。
- (七) 監考：若選擇以紙筆測驗形式進行，由各班級任課教師負責監考，並可依教師任課班級進行多班混成考試。
- (八) 閱卷：若選擇以紙筆測驗形式進行，由各班級任課教師負責閱卷，並於補考結束後 2 日完成閱卷與成績登錄；若以其他評量形式進行，亦請教師完成學校補考日前完成成績評比與登錄。
- (九) 成績計算：補考及格者，該領域學期成績以 60 分計算；補考不及格者，由原該領域學習成績及補考成績間擇優採計。

五、本案經成績評量委員會決議通過後執行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：