

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學推動「臺灣母語日」實施要點

111.07.08 修訂

壹、依據：

- (一) 教育部 96 年 3 月 20 日台語字第 0960035831B 號函。
- (二) 宜蘭縣政府教課字第 0960044412 號函。
- (三) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目標：

- (一) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程之基礎，營造臺灣母語之優質環境。
- (二) 學校依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 推展並營造台灣母語之優質環境，傳習母語與文化。

參、母語推動小組及工作職掌：

- (一) 臺灣母語日推動小組由校長、四處主任、家長代表 2 人、教學組長、語文領域小組 4 人，本土語授課教師代表 1 人，共 13 人組成。
- (二) 推動小組工作職掌如下：

職別	職稱	工作職掌
召集人	校長	母語日計畫審核與決行
副召集人	教務主任	負責母語日計畫推行與執行
行政組	學務主任 輔導主任 總務主任	母語日計畫執行事務配合
執行秘書	教學組長	母語日計畫執行與紀錄成果
組員	語文領域教師代表	母語日計畫執行方案研討、推動者
組員	授課教師代表	母語日計畫執行方案研討、推動者
顧問	家長會代表	母語日計畫執行成效評估

肆、實施對象：本校教職員及學生

伍、實施語言：採用本學區內多數使用之閩南語為主，客家語、原住民語為輔，教師視實際需要採用國語說明。

陸、實施時間：依據宜蘭縣政府規定，每週選取一日進行母語日活動，全校師生落實使用母語交談與本土母語教學等活動。本校定每週二為本校母語日，並進行相關活動。

柒、實施內容：

(一) 推動母語活動

項目名稱	方式	實施時間	活動內容
1. 母語全日通	生活會話	周二全日	母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、招待客人盡量以母語應對。於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語、母語交談，增進學生學習興趣。
2. 母語旋律	廣播	晨間、課間活動、午間、打掃時間	音樂播放選播臺灣囡仔歌、本土歌謠、歌曲等音樂供學生聆聽欣賞，以製造學習母語的愉悅情境。
3. 母語學藝競賽	競賽	語文競賽日	辦理母語演講、朗讀比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
4. 臺灣囡仔歌	教唱	配合本土課程實施	於本土課程中，教唱臺灣囡仔歌、本土歌謠、歌曲。
5. 母語學習角	校園布置	一般時間	文化走廊設置母語學習角張貼本土諺語、各班教室情境布置增設本土語言區。

(二) 其他配合措施：

1. 配合 221 為「世界母語日」，進行師生之宣導活動，期能響應全球化的文化深耕，拓展教育遠景。
2. 教務處除積極推行本土語言相關教學外，並安排請專家學者到校推展教師母語教學之相關增能研習活動。
3. 適時利用課間活動時間請總務處協助播放優良本土母語歌曲與教材，以使師生熟悉母語使用環境，進而達成欣賞母語之美的文化目的。
4. 總務處依本校情境設計布置相關之母語教學環境，以落實境教功能。
5. 教務處於學校文化走廊展示「逐家來學臺語」，提高學生學習興趣，並讓他們瞭解臺灣俗語係河洛先民三百多年來，在臺灣這塊土地上生活體驗所孕育的智慧哲言。

6. 班級教室情境佈置配合母語教學，增闢母語專區，供學童學習。
7. 設置臺灣母語日網站，盡量充實母語相關資訊。
8. 各領域於母語日當天，盡量使用母語進行教學，或教授與母語相關之教材，讓學生學會尊重族群的好品德。
9. 收集相關母語資料，如俗語、相關影片等，供教師上課時融入教學活動。
10. 邀請熱心家長蒞校進行基礎的母語教學，如：問候語、民謠教唱等。
11. 其他相關措施。

捌、預期成效：

- (一) 透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。
- (二) 透過母語教學能熟悉本土語言的特色。
- (三) 透過母語日的實施，學生能認識本土文化的內涵。

玖、本要點呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任
教學組長 廖淑玲

主任：

教師兼任
教務主任 陳文全

校長：

校長姚宗呈