

0 年級 上學期 教學計劃一覽

列印時間： 109-09-04 13:39

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
國語	米米的好朋友／一、貓	米米的好朋友／二、鶴	米米的好朋友／三、河馬和河狸	上學真有趣／四、笑嘻嘻	上學真有趣／五、翹翹板	上學真有趣／六、謝老師	上學真有趣／六、謝老師	神奇故事樹／七、兔兔賽跑	神奇故事樹／八、拔蘿蔔	神奇故事樹／九、動物狂歡會	來！一起玩遊戲／一、拍手	來！一起玩遊戲／二、拍手	來！一起玩遊戲／三、這	來！一起玩遊戲／三、秋	來！一起玩遊戲／三、秋	來！一起玩遊戲／三、秋	看！我的新發現／四、長	看！我的新發現／五、比一比	看！我的新發現／六、小路	看！我的新發現／六、小路	閱讀階梯擁抱	閱讀階梯擁抱			
本土語言	qwashnggiyangbiru na Tayal	tqbap talmpux(qutux-mpux)	tqbaq talmpux(mpuxmpusan)	he mu(單詞拼音練習)	he mu(單詞拼音練習)	lokah suga(單字拼音)	lokah suga(單字拼音)	ima lalusu(單詞拼音)	ima lalusu(單詞拼音)	ima lalusu(單詞拼音)	ima lalusu(qwasna Tayal)	qutuxmuyax(家人稱謂單詞拼音)	qutuxmuyax(課文會話)	cyan inumuyaxsu(單詞拼音)	cyan inumuyaxsu(課文會話)	qsinuxna	qsinuxna	qsinuxna	qsinuxna	qsinuxna	rimuy solarimmy yo(qwas Tayal)	rimuy solarimmy yo(qwas Tayal)			
健康與體育	第一單元健康又安全、第四單元玩球趣味多	第一單元健康又安全、第四單元玩球趣味多	第一單元健康又安全、第四單元玩球趣味多	第一單元健康又安全、第四單元玩球趣味多	第一單元健康又安全、第四單元玩球趣味多	第二單元小心！危險！	第二單元小心！危險！	第二單元小心！危險！	第二單元小心！危險！	第二單元小心！危險！	第三單元健康超能力、第五單元跑跳動起來	第三單元健康超能力、第五單元跑跳動起來	第三單元健康超能力、第五單元跑跳動起來	第三單元健康超能力、第五單元跑跳動起來	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動	第三單元健康超能力、第六單元全身動一動
健康																									
體育																									
數學	數與量一、200以內的數	數與量、關係一、200以內的數	數與量二、量長度	數與量三、二位數的直式加減	數與量三、二位數的直式加減	數與量、關係三、二位數的直式加減	數與量、關係三、二位數的直式加減	數與量四、幾時幾分	數與量四、幾時幾分	數與量五、面積	數與量、關係六、兩步驟的加減	數與量六、兩步驟的加減	數與量七、2、5、4、8的乘法	數與量七、2、5、4、8的乘法	數與量七、2、5、4、8的乘法	數與量七、2、5、4、8的乘法	空間與形狀、數與量八、平面圖形與立體形體	空間與形狀、數與量八、平面圖形與立體形體	數與量九、3、6、9、7的乘法	數與量九、3、6、9、7的乘法	數與量十、容量與重量	數與量、關係十、容量與重量			
生活	我上一年級／一、開學了	我上一年級／二、認識新同學	我上一年級／二、認識新同學	我上一年級／三、快樂學習	一起來玩吧／一、有趣的玩法	一起來玩吧／二、有趣的玩法	一起來玩吧／二、有趣的玩法	走，校園探索去	走，校園探索去	走，校園探索去	風兒吹過來／一、風在哪裡	風兒吹過來／二、風會做什麼	風兒吹過來／三、和風一起玩	風兒吹過來／三、和風一起玩	聽！那是什麼聲音／一、聲音的訊息	聽！那是什麼聲音／二、好聽的聲音	聽！那是什麼聲音／三、聲音大合奏	過年囉／一、熱鬧迎新年	過年囉／二、團圓除夕夜	過年囉／二、團圓除夕夜	過年囉／三、快樂新年到				



週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
國語	查字典真簡單	生活新鮮事／一、新學年新希望	生活新鮮事／二、一起做早餐	生活新鮮事／二、一起做早餐	生活新鮮事／三、走過小巷	歡樂的時刻／四、運動會	歡樂的時刻／五、水上木偶戲	歡樂的時刻／五、水上木偶戲	歡樂的時刻／六、小鎮的柿餅節	歡樂的時刻／六、小鎮的柿餅節	故事萬花筒／七、國王的新衣裳	故事萬花筒／七、國王的新衣裳	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊	故事萬花筒／九、大象有多重？	故事萬花筒／九、大象有多重？	冬天的悄悄話／十一、我愛冬天	冬天的悄悄話／十一、遠方來的黑皮	冬天的悄悄話／十二、遠方來的黑皮	冬天的悄悄話／十二、新年快樂	冬天的悄悄話／十二、新年快樂	冬天的悄悄話／十／我最喜歡上學了			
本土語言	字母拼音練習	gako mu(單詞拼音)	gako mu(課文講解)	gako mu(課文會話練習)	sesiy mu(單詞拼音)	sesiy mu(課文講解)	tuliqu(單詞拼音)	tuliqu(課文講解)	tuliqu(會話練習)	tuliqu(統整活動)	rangimu(單詞拼音)	rangimu(課文講解)	rangimu(會話練習)	hataktlyum(單詞拼音)	hataktlyum(課文講解)	hataktlyum(會話練習)	wahmaniqa(單詞拼音)	wahmaniqa(課文講解)	wahmaniqa(會話練習)	tkbaqbaqa(總複習)	tkbaqbaqa(總複習)			
健康與體育	第一單元喜歡自己、珍愛家人、第四單元球類遊戲	第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵	第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵	第三課關愛家人、第一課控球小奇兵	第三課關愛家人、第二課玩球大作戰	第三課關愛家人、第二課玩球大作戰	第三課關愛家人、第二課玩球大作戰	第二單元生活保健、第四單元球類遊戲	第一課眼耳鼻急救、第一課休閒好自在	第一課眼耳鼻急救、第一課休閒好自在	第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰	第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰	第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰	第一課學校環境與健康、第三課快樂水世界	第三單元健康的環境、第五單元跑跳親水樂	第一課學校環境與健康、第一課繩索小玩家	第二課社區環境與健康、第一課繩索小玩家	第二課社區環境與健康、第二課樹樁木頭人	第二課社區環境與健康、第三課跳出活力	第二課社區環境與健康、第四課圓來真有趣	第二課社區環境與健康、第四課圓來真有趣			
健康																								
體育																								
數學	數與量一、200以內的數	數與量、關係一、200以內的數	數與量二、量長度	數與量二、量長度	數與量三、二位數的直式加減	數與量三、二位數的直式加減	數與量、關係三、二位數的直式加減	數與量四、幾時幾分	數與量四、幾時幾分	數與量五、面積	數與量六、兩步驟的加減	數與量六、兩步驟的加減	數與量七、2、5、4、8的乘法	數與量七、2、5、4、8的乘法	數與量七、2、5、4、8的乘法	空間與形狀、數與量八、平面圖形與立體形體	空間與形狀八、平面圖形與立體形體	數與量九、3、6、9、7的乘法	數與量九、3、6、9、7的乘法	數與量十、容量與重量	數與量十、容量與重量			
生活	第一主題防震小達人／一、地震來了不慌張	第一主題防震小達人／一、地震來了不慌張	第一主題防震小達人／二、地震應變有方法	第一主題防震小達人／地震大使Go!Go!Go!	第一主題防震小達人／地震大使Go!Go!Go!	第二主題光影好好玩／一、光和影	第二主題光影好好玩／二、光影魔法師	第二主題光影好好玩／二、光影魔法師	第二主題光影好好玩／三、光影小故事	第三主題玩泡泡／一、泡泡在哪裡	第三主題玩泡泡／一、泡泡在哪裡	第三主題玩泡泡／二、泡泡變變變	第四主題學校附近／一、學校附近有什麼	第四主題學校附近／二、一起到處去看看	第四主題學校附近／二、一起到處去看看	第四主題學校附近／三、分享學校附近的故事	第五主題歲末傳溫情／一、耶誕鈴聲響	第五主題歲末傳溫情／二、傳送我的愛	第六主題米粒魔術師／一、五花八門的米食	第六主題米粒魔術師／二、創意米食	第六主題米粒魔術師／三、珍惜食物			
主題活動	泰雅圖騰；童謠歌唱；舞蹈欣賞。	童謠歌唱；舞蹈欣賞。	建築欣賞	建築欣賞	保育類動物	種一畦菜；家暴防治。	種一畦菜；性侵害防治。	說與畫故事；家暴防治。	自主學習	校外教學	補救教學(國)；性侵害防治。	說與畫故事；家暴防治。	補救教學(數)；性侵害防治。	補救教學(國)；性平教育。	補救教學(數)；性平教育。	性平教育	補救教學(國)；性平教育	補救教學(數)；性平教育	補救教學(數)；性平教育	自主學習				

國際禮儀	故事：字 母王國 (一)	故事：字 母王國 (一)	歌謠教唱 (一)	故事：字 母王國 (二)	故事：字 母王國 (二)	故事：字 母王國 (三)	故事：字 母王國 (三)	歌謠教唱 (二)	萬聖節快 樂	故事：字 母王國 (四)	故事：字 母王國 (四)	歌謠教唱 (三)	感恩節快 樂	故事：字 母王國 (五)	故事：字 母王國 (五)	歌謠教唱 (四)	聖誕節快 樂	新年快樂	故事：字 母王國 (六)	故事：字 母王國 (六)	繪本欣賞		
------	--------------------	--------------------	-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------	-----------	--------------------	--------------------	-------------	-----------	--------------------	--------------------	-------------	-----------	------	--------------------	--------------------	------	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
國語	時間的腳步／一、爸爸的相簿	時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌	時間的腳步／統整活動一	生活的智慧／五、有點黏又不黏	生活的智慧／五、有點黏又不黏／六、不一樣的捷運站	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二	閱讀開門一／傘	臺灣好風情／八、淡水小鎮	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話	臺灣好風情／語文萬花筒／十二、字字看心情	語文萬花筒／十三、數字好好玩	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁	語文萬花筒／神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物	語文萬花筒／閱讀開門二／白鶴的禮物	閱讀開門二／白鶴的禮物	閱讀開門二／白鶴的禮物			
本土語言	h a t a m t i y a w l a (單	h a t a m t i y a w l a (課	h a t a m t i y a w l a (會	Mnoyan(單詞拼音)	Mnoyan(課文講解)	Mnoyan(會話練習)	nanu nyan su pmiyon(單詞拼音)	nanu nyan su pmiyon(課文講解)	nanu nyan su pmiyon(會話練習)	nanu nyan su pmiyon(統整練習)	kmloh(單詞拼音)	kmloh(課文講解)	kmloh(會話練習)	siyan su qsinux(單詞拼音)	siyan su qsinux(課文講解)	siyan su qsinux(會話練習)	hoyil mu(單詞拼音)	hoyil mu(課文講解)	hoyil mu(會話評量)	trahu(qw as Tayal)	trahu(qw as Tayal)			
英語	開學預備暖身操 Get Ready	開學預備暖身操 Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	節慶教學 Halloween	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	教室常見物品Unit 3 What's	教室常見物品Unit 3 What's	教室常見物品Unit 3 What's	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	複習二 Review 2	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	文化教學 Hello, World!	期末總複習 Final Review				
健康與體育	一、揮棒玩球樂／1.快樂傳接球	一、揮棒玩球樂／1.快樂傳接球	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂樂	一、揮棒玩球樂／2.棒球樂樂樂	二、寶貝我的感官／1.耳聰目明	二、寶貝我的感官／2.愛護鼻、舌和皮膚	三、歡欣土風舞／1.小白兔愛跳舞	三、歡欣土風舞／2.牧場綠油生	四、生命的樂章／1.出生圓舞曲	四、生命的樂章／2.和家人相處	四、生命的樂章／3.老化與死亡	五、肢體運動王／1.墊上滾翻樂	五、肢體運動王／2.跳箱我不怕	五、肢體運動王／3.快步向前跑	五、肢體運動王／4.輕快來跑跳	六、快樂的社區／1.社區新體驗	六、快樂的社區／2.健康又環保	七、民俗運動風／1.歡喜來舞獅	七、民俗運動風／2.毽子拍踢拐	七、民俗運動風／2.毽子拍踢拐				
健康																								
體育																								
數學	數與量／一、10000以內的數	數與量／一、10000以內的數	數與量／一、10000以內的數	數與量／二、四位數的加	數與量／二、四位數的加	數與量、幾何／三、角	數與量／四、乘法	數與量／四、乘法	幾何／五、周界與周長	幾何／五、周界與周長	數與量／六、加減併式與估算	數與量／六、加減併式與估算	數與量／七、除法	數與量／七、除法	數與量／八、重量	數與量／八、重量	數與量／八、重量	幾何／九、圓	數與量／十、分數	數與量／十、分數	數與量／十、分數			
社會	我的家庭／我們的姓名	我的家庭／我們的姓名	我的家庭／家庭的生活	我的家庭／家庭的生活	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／親人的往來	家庭與倫理／家庭的組成	家庭與倫理／家庭的組成	學校的生活／班級自治	學校的生活／班級自治	學校的生活／校園安全	學習與成長／學習的方法	學習與成長／學習的方法	學習與成長／多元的學習	校園的人際關係／與同學相處	校園的人際關係／與同學相處	校園的人際關係／合作與競爭	校園的人際關係／學校是個小社會	和諧的相處／性別平等	和諧的相處／欣賞與尊重	家鄉的生活／鄰里生活			



		週會1		野)1, 資訊課程1	訊課程1	態)1, 資訊課程1	資訊課程1	態)1, 資訊課程1	訊課程1	資訊課程1		蹈)1, 資訊課程1	資訊課程1	蹈)1, 資訊課程1	1, 資訊課程1	史人文)1, 資訊課程1	學1, 資訊課程1	史人文)1, 資訊課程1	1				
國際禮儀	歌謠練習(一)	歌謠練習(二)	我的姓名	自畫像(一)	自畫像(二)	生日派對(一)	生日派對(二)	生日派對(三)	萬聖節快樂(一)	萬聖節快樂(二)	萬聖節快樂(三)	繪本欣賞：蠟筆大罷工(一)	繪本欣賞：蠟筆大罷工(二)	繪本欣賞：蠟筆大罷工(三)	色彩的奧秘(一)	色彩的奧秘(二)	色彩的奧秘(三)	學期回顧(一)	學期回顧(二)	影片欣賞(一)	影片欣賞(二)		





數學	數與量 ／一、一 億以內的	數與量 ／一、一 億以內的	數與量 ／二、整 數的乘法	數與量 ／二、整 數的乘法	數與量、 幾何／三 角、角度	數與量、 幾何／三 角、角度	數與量、 四、整 數的除法	數與量、 四、整 數的除法	幾何／五 、三角形	幾何／五 、三角形	數與量 ／六、整 數四則計	數與量、 代數／六 、整數四	數與量 ／七、分 數	數與量 ／七、分 數	數與量 ／八、容 量與重量 的計算	數與量 ／八、容 量與重量 的計算	數與量 ／九、小 數	數與量 ／九、小 數	數與量 ／九、小 數	統計與機 率／十、 統計圖	統計與機 率／十、 統計圖			
社會	美麗的家 鄉／家鄉 的環境	美麗的家 鄉／家鄉 的環境	美麗的家 鄉／居住 的型態	美麗的家 鄉／居住 的型態	家鄉巡禮 ／傳統住 屋	家鄉巡禮 ／傳統住 屋	家鄉巡禮 ／廟宇與 老街	家鄉巡禮 ／廟宇與 老街	家鄉生活 大不同 ／生產方 式的改變	家鄉生活 大不同 ／生活器 物的改變	家鄉的生 活作息 ／傳統的 生活作息	家鄉的生 活作息 ／傳統的 生活作息	家鄉的生 活作息 ／現代的 生活作息	家鄉的生 活作息 ／現代的 生活作息	家鄉的節 慶與節日 ／傳統節 慶	家鄉的節 慶與節日 ／傳統節 慶	家鄉的節 慶與節日 ／現代的 節日	家鄉的節 慶與節日 ／現代的 節日	話我家鄉 ／家鄉的 新風貌	話我家鄉 ／家鄉的 新風貌	話我家鄉 ／家鄉的 地圖			
自然與生 活科技	一、月亮 ／1你知 道的月亮	一、月亮 ／2月亮 的位置變 化	一、月亮 ／2月亮 的位置變 化	一、月亮 ／3月相 的變化	一、月亮 ／3月相 的變化	二、水生 家族 ／1認識 水域環境	二、水生 家族 ／2水生 植物	二、水生 家族 ／2水生 植物	二、水生 家族 ／3水生 動物	二、水生 家族 ／3水生 動物	三、奇妙 的光 ／1光的 直進與反 射	三、奇妙 的光 ／1光的 直進與反 射	三、奇妙 的光 ／2光的 折射	三、奇妙 的光 ／2光的 折射	三、奇妙 的光 ／3美麗 的色光	三、奇妙 的光 ／3美麗 的色光	四、交通 工具與能 源／1常 見的交通 工具	四、交通 工具與能 源／2陸 上交通工 具的構造	四、交通 工具與能 源／2陸 上交通工 具的構造	四、交通 工具與能 源／3認 識能源	四、交通 工具與能 源／3認 識能源			
藝術與人 文	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美五 、生活魔 法師／換 個角度看 世界	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／對 稱之美五 、生活魔 法師／換 個角度看 世界	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／反 覆之美五 、生活魔 法師／換 個角度看 世界	一、迎接 朝陽／走 出戶外三 、美就在 你身邊 ／藝術品 中的對稱 之美五、 生活魔法 師／魔法 棒真神奇	一、迎接 朝陽／走 出戶外三 、美就在 你身邊 ／藝術品 中的對稱 之美五、 生活魔法 師／魔法 棒真神奇	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇	二、動聽 的故事 ／童話世 界四、 畫我家鄉 ／圖畫地 圖五、 生活魔法 師／身體 變變變	二、動聽 的故事 ／童話世 界四、 畫我家鄉 ／圖畫地 圖五、 生活魔法 師／身體 變變變	二、動聽 的故事 ／童話世 界四、 畫我家鄉 ／圖畫地 圖五、 生活魔法 師／身體 變變變	二、動聽 的故事 ／古老的 傳說四 、畫我家 鄉／家鄉 之美五、 生活魔法 師／角色 變變變	二、動聽 的故事 ／古老的 傳說四 、畫我家 鄉／家鄉 之美五、 生活魔法 師／角色 變變變	二、動聽 的故事 ／笛聲飛 揚四、 畫我家鄉 ／圖畫地 圖五、 生活魔法 師／角色 變變變	二、動聽 的故事 ／笛聲飛 揚四、 畫我家鄉 ／圖畫地 圖五、 生活魔法 師／角色 變變變	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行	六、踩街 遊行去 ／一起準 備遊行		
視覺藝術																								
音樂																								
表演藝術																								
綜合活動	性別面 面觀／1. 性別不一 樣？	性別面 面觀／1. 性別不一 樣？	性別面 面觀／2. 多元欣 賞	性別面 面觀／2. 多元欣 賞	家庭生活 樂陶陶 ／1.主動 做家事	家庭生活 樂陶陶 ／1.主動 做家事	家庭生活 樂陶陶 ／2.溫馨 相處情	家庭生活 樂陶陶 ／2.溫馨 相處情	擁抱自然 ／1.行前 筆記	擁抱自然 ／1.行前 筆記	擁抱自然 ／2.戶外 新體驗	擁抱自然 ／2.戶外 新體驗	生活中遇 見文化 ／1.文化 活動知多 少	生活中遇 見文化 ／1.文化 活動知多 少	生活中遇 見文化 ／2.社區 活動快樂 GO	生活中遇 見文化 ／2.社區 活動快樂 GO	改造清淨 家園 ／1.環境 大探索	改造清淨 家園 ／1.環境 大探索	改造清淨 家園 ／2.環保 好行動	改造清淨 家園 ／2.環保 好行動	改造清淨 家園 ／2.環保 好行動			
彈性學習	國際禮儀 1, 週會 1, 特色課 程1	國際禮儀 1, 特色 課程(國 際視野)	國際禮儀 1, 國語 文加強教 學1, 衛	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	校外教學 7, 國際 禮儀1	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(性 別平等)	國際禮儀 1, 法定 課程(家 庭暴力)	國際禮儀 1, 法定 課程(家 庭暴力)	國際禮儀 1, 法定 課程(家 庭暴力)	國際禮儀 1, 法定 課程(家 庭暴力)	國際禮儀 1, 國語 文加強教 學1, 數	國際禮儀 1, 數學 1, 週會1	國際禮儀 1, 數學 1, 週會1			

	1, 國語文加強教學1, 週會1	教宣導1, 資訊課程1	1, 特色課程(國際視野)1, 資訊課程1	1, 數學加強教學1, 資訊課程1	1, 特色課程(環境生態)1, 資訊課程1	1, 國語文加強教學1, 資訊課程1	1, 特色課程(環境生態)1, 資訊課程1	1, 數學加強教學1, 資訊課程1	治)1, 數學加強教學1, 資訊課程1	治)1, 特色課程(音樂舞蹈)1, 資訊課程1	治)1, 國語文加強教學1, 資訊課程1	治)1, 特色課程(音樂舞蹈)1, 資訊課程1	1, 數學加強教學1, 資訊課程1	1, 特色課程(歷史人文)1, 資訊課程1	1, 國語文加強教學1, 資訊課程1	1, 特色課程(歷史人文)1, 資訊課程1	學加強教學1, 資訊課程1						
國際禮儀	歌謠練習(1)	歌謠練習(2)	中秋節快樂	情緒大問哉(1)	情緒大問哉(2)	情緒大問哉(3)	專長大調查(1)	專長大調查(2)	專長大調查(3)	繪本閱讀(1)	繪本閱讀(2)	水果攤販(1)	水果攤販(2)	水果攤販(3)	如果我有一間餐廳(1)	如果我有一間餐廳(2)	如果我有一間餐廳(3)	最佳銷售員(1)	最佳銷售員(2)	餐桌上的世界(1)	餐桌上的世界(2)		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
國語	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河	擁夢飛翔 ／一、拔 一條河 ／二、從 空中看臺 灣	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣 ／三、蚊 帳大使 統整活 動一	擁夢飛翔 ／三、蚊 帳大使 統整活 動一	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生 ／五、分 享的力量	生命啟示 錄／五、 分享的力量 ／六、田 裡的魔 法師	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師 ／七、從 失敗中 覺醒	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒 ／統整 活動二	生命啟示 錄／統整 活動二	閱讀階梯 一／觀察 與探索 ／永不掉 落的葉子 ／八、火 星人，你 好嗎？	觀察與探 索／八、 火星人， 你好嗎？ ／九、溪 谷間的 野鳥	觀察與探 索／九、 溪谷間的 野鳥 ／十、海 豚	觀察與探 索／十、 海豚 ／統整 活動三	觀察與探 索／文學 步道 ／十一、 你想做 人魚嗎？ ／十二、 你想 做人魚嗎 ？	文學步道 ／人與環 境 ／十一、 你想做 人魚嗎？ ／十二、 衝破逆 境	文學步道 ／人與環 境 ／十二、 衝破逆 境 ／十三、 想念的 季節	文學步道 ／人與環 境 ／十三、 想念的 季節	文學步道 ／人與環 境 ／十四、 小樹	文學步道 ／人與環 境 ／閱讀階 梯二 ／統整活 動四 ／珍 惜水資源	閱讀階梯 二／珍惜 水資源				
本土語言	yaki mu(單詞 拼音)	yaki mu(課文 講解)	yaki mu(會話 練習)	yaba mu(單詞 練習)	yaba mu(課文 講解)	yaba mu(會話 練習)	qalang Skikun(單 詞拼音)	qalang Skikun(課 文講解)	qalang Skikun(會 話練習)	qalang Skikun(統 整練習)	bcilung Mllwax(單 詞拼音)	bcilung Mllwax(課 文講解)	bcilung Mllwax(會 話練習)	Cloxun(單 詞拼音)	Cloxun(課 文講解)	Cloxun(會 話練習)	hongu Pisuy(單 詞拼音)	hongu Pisuy(課 文講解)	hongu Pisuy(會 話練習)	hongu Pisuy(統 整練習)	trahu (qwas na Tayal)				
英語	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習表、 數字表	Unit 1 What Are You Doing?	Unit 1 What Are You Doing?	Unit 1 What Are You Doing?	Unit 2 Are You Riding a Bike?	Unit 2 Are You Riding a Bike?	Unit 2 Are You Riding a Bike?	Review 1	Culture & Festivals Moon Festival	Unit 3 How's the Weather?	Unit 3 How's the Weather?	Unit 3 How's the Weather?	Unit 4 Do You Like Apples?	Unit 4 Do You Like Apples?	Unit 4 Do You Like Apples?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Unit 5 What Do You Want to Drink?	Review 2	Review 2/評量考 試			
健康與體育	一、球類 運動和游 泳 ／1.樂 樂棒球	一、球類 運動和游 泳 ／1.樂 樂棒球	一、球類 運動和游 泳 ／1.足 下乾坤	一、球類 運動和游 泳 ／2.足 下乾坤 3.穩紮 4.捷泳	一、球類 運動和游 泳 ／3.穩 紮穩打 4.捷泳	一、球類 運動和游 泳 ／4.捷 泳	二、安全 新生活 ／1.事 故傷害放 大鏡	二、安全 新生活 ／2.平 安去郊遊 3.家 庭休閒活 動日	三、田徑 跑跳接 ／1.跑 跳變化多	三、田徑 跑跳接 ／2.接 力大贏家	三、田徑 跑跳接 ／3.跳 高有妙招	四、做自己 愛自己 ／1.獨 特的自己	四、做自己 愛自己 ／2.珍 愛自己	四、做自己 愛自己 ／2.珍 愛自己	五、舞蹈 和踢毽 ／1.熱 情啦啦隊	五、舞蹈 和踢毽 ／2.舞 動線條的 精靈	五、舞蹈 和踢毽 ／3.以 色列歡樂 舞	五、舞蹈 和踢毽 ／4.踢 毽樂趣多	六、健康 防護罩 ／1.當 心傳染病	六、健康 防護罩 ／2.醫 療服務觀 測站	六、健康 防護罩 ／3.就 醫有一套				
健康																									
體育																									
數學	數與量 ／一、小 數的加減	數與量 ／一、小 數的加減	數與量 ／二、因 數與倍數	數與量 ／二、因 數與倍數	數與量 ／三、擴 分、約分 和通分	數與量 ／三、擴 分、約分 和通分	幾何／四 ／多邊形 與扇形	幾何／四 ／多邊形 與扇形	數與量 ／五、異 分母分數 的加減	數與量 ／五、異 分母分數 的加減	數與量 ／六、乘 法和除法	數與量 ／六、乘 法和除法	數與量 ／六、乘 法和除法	數與量、 代數／七 、整數四 則運算	數與量、 代數／七 、整數四 則運算	數與量、 幾何／八 、面積	數與量、 幾何／八 、面積	數與量 ／九、時 間的乘除	數與量 ／九、時 間的乘除	數與量 ／九、時 間的乘除	幾何／十 、柱體、 錐體和球	幾何／十 、柱體、 錐體和球			
社會	臺灣在哪 裡／臺灣 我的家	臺灣在哪 裡／臺灣 我的家	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度	自然環境 ／臺灣的 地形	自然環境 ／臺灣的 氣候	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸	生活中的 規範／社 會規範面 面觀	生活中的 規範／社 會規範面 面觀	生活中的 規範／法 律你我他	人民的權 利與義務 ／權利人 人享	人民的權 利與義務 ／義務人 人有	人民的權 利與義務 ／義務人 人有	臺灣的先 民／史前 文化	臺灣的先 民／原住 民族文化	臺灣的先 民／原住 民族文化	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營				

自然與生活科技	一、觀測太陽/1會發光發熱的星球	一、觀測太陽/2太陽位置的變化	一、觀測太陽/2太陽位置的變化	一、觀測太陽/2太陽位置的變化	一、觀測太陽/3太陽與生活	二、植物世界/1植物根、莖、葉的功能	二、植物世界/2植物根、莖、葉的繁殖	二、植物世界/2植物根、莖、葉的繁殖	二、植物世界/3植物根、莖、葉的繁殖	三、水溶液/1溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	三、水溶液/2溶解現象	四、力與運動/1力的作用	四、力與運動/1力的作用	四、力與運動/2物體的快慢	四、力與運動/2物體的快慢	四、力與運動/3摩擦力	科學閱讀	
藝術與人文	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/千變萬化的手	一、真善美的旋律/電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/雙手組合變化多	一、真善美的旋律/電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/雙手組合變化多	一、真善美的旋律/電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five/雙手組合變化多	一、真善美的旋律/揚三、揚起來畫漫畫學習教室五、Give me five/掌中乾坤	一、真善美的旋律/揚三、揚起來畫漫畫學習教室五、Give me five/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光攝影五、Givemefive/掌中乾坤	六、我們的故事/音樂裡的故事	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	六、我們的故事/說個故事真有趣	
視覺藝術																							
音樂																							
表演藝術																							
綜合活動	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾遇到的適應問題。2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。3. 考慮新環境時的方法。4. 討論各種	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾遇到的適應問題。2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。3. 考慮新環境時的方法。4. 討論各種	1. 選擇適合個人的策略並實際執行。2. 檢視個人運用策略的狀況。3. 分享運用策略的感受及樂趣。4. 檢視執行策略並修	1. 選擇適合個人的策略並實際執行。2. 檢視個人運用策略的狀況。3. 分享運用策略的感受及樂趣。4. 檢視執行策略並修	1. 1. 覺察每個人的特質。2. 分享和不同特質相處的經驗。3. 探討相處的原因，並嘗試改善。	1. 1. 覺察每個人的特質。2. 分享和不同特質相處的經驗。3. 探討相處的原因，並嘗試改善。	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。3. 執行策略解決人際互動中的困難。	1. 1. 分享嘗試各族群特色飲食的關係。2. 發現各族群飲食與文化相互的關係。3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 理解不同族群的文化特色與習俗的差異。2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 理解不同族群的文化特色與習俗的差異。2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。3. 規畫並執行關懷族群的行動。4. 持續關懷與服務各族群，培養	1. 體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。2. 探索生活周遭需付出關懷的族群。3. 規畫並執行關懷族群的行動。4. 持續關懷與服務各族群，培養	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境異常變化對生活造成的影響。3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。4. 探究個人能	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境異常變化對生活造成的影響。3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。4. 探究個人能	1. 認識社會團體所推動的環保行動。2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。3. 規畫綠色生活行動。4. 面對	1. 認識社會團體所推動的環保行動。2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。3. 規畫綠色生活行動。4. 面對	1. 了解不同的居住地區和環境，防範準備也有所不同。2. 規畫適合自己的防範措施。3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。4. 面對	1. 了解不同的居住地區和環境，防範準備也有所不同。2. 規畫適合自己的防範措施。3. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。4. 面對	1. 檢核居家防火安全事項。2. 掌握火災應變與脫困方法。3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。	1. 檢核居家防火安全事項。2. 掌握火災應變與脫困方法。3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。	1. 檢核居家防火安全事項。2. 掌握火災應變與脫困方法。3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。	1. 檢核居家防火安全事項。2. 掌握火災應變與脫困方法。3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。	1. 檢核居家防火安全事項。2. 掌握火災應變與脫困方法。3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。



週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
國語	品格修養 一、神奇 的藍絲帶	品格修養 一、神奇 的藍絲帶 二、跑道	品格修養 二、跑道 三、說話 也要停看 聽	品格修養 三、說話 也要停看 聽 四、朱子 治家格言 選	品格修養 四、統整 活動一	品格修養 臺灣印象 一、統整 活動一 五、山的 巡禮	臺灣印象 五、山的 巡禮 六、東 海岸鐵路	臺灣印象 六、東 海岸鐵路 七、沉 城之謎	臺灣印象 七、沉 城之謎 統整活 動二	臺灣印象 統整活 動二	閱讀階梯 一、思考 的藝術 進入雨 林的鞋子 九、沉 思三帖	思考的藝 術八、狐 假虎威 十、狐 假虎威 統整活 動三	思考的藝 術九、狐 假虎威 十、狐 假虎威 統整活 動三	思考的藝 術十、狐 假虎威 統整活 動三	思考的藝 術文學 長廊統 整活動 三十一、 我願	文學長廊 十一、 我願 十二、 最好的 味覺禮 物	文學長廊 十二、 最好的 味覺禮 物 十三、 空城計	文學長廊 十三、 空城計 十四、 桂花雨	文學長廊 十四、 桂花雨	文學長廊 統整活 動四	文學長廊 統整活 動四	文學長廊 統整活 動四 閱階梯 二 故事的 真相		
本土語言	lkotas ta Tmarung (單詞拼 音)	lkotas ta Tmarung (課文講 解)	lkotas ta Tmarung (會話練 習)	p' phok na cquliq (單詞拼 音)	p' phok na cquliq (課文講 解)	p' phok na cquliq (會話練 習)	snhyan na Tayal (單詞拼 音)	snhyan na Tayal (課文講 解)	snhyan na Tayal (會話練 習)	snhyan na Tayal (統整練 習)	Qalang na yulung (單詞拼 音)	Qalang na yulung (課文講 解)	Qalang na yulung (會話練 習)	tqtux(單 詞拼音)	tqtux(課 文講解)	tqtux(會 話練習)	mbehuy (單詞拼 音)	mbehuy (課文講 解)	mbehuy (會話練 習)	mbehuy (統整練 習)	trahu(qw as na Tayal)			
英語	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習表、 數字表	Unit 1 Where are you from?	Unit 1 Where are you from?	Unit 1 Where are you from?	Unit 2 We have Science Class on Monday	Unit 2 We have Science Class on Monday	Unit 2 We have Science Class on Monday	Review 1	Culture & Festival s Chinese New Year	Unit 3 How Many Tigers Are There	Unit 3 How Many Tigers Are There	Unit 3 How Many Tigers Are There	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room	Unit 5 What Do You Want to Be?	Unit 5 What Do You Want to Be?	Unit 5 What Do You Want to Be?	Unit 5 What Do You Want to Be?	Review 2	Review 2/評量考 試			
健康與體育	1. 了解羽球運動的起源。 2. 學會正確的羽球握拍動作。 3. 熟練正手擊球的動作技巧。 4. 熟練反手擊球的動作技巧。 5. 認真學習並注意安全。	1. 了解羽球各部位名稱。 2. 學習執拍的方法。 3. 學會正確的發球動作。 4. 做出正手發球的動作。 5. 做出反手發球的動作。 6. 自由運用不同的發球技巧。 7. 檢視	1. 了解排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球傳球快攻、上手傳球、下手傳球的動作技巧。 3. 與同伴合作，和諧的完成遊戲。	1. 做出排球快攻傳球的動作。 2. 熟悉排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球傳球快攻、上手傳球、下手傳球的動作技巧。 4. 了解排球上手發球的動作要領。 5. 做出排球上手發球的動作要領。 6. 與同	1. 做出運球快攻傳球的動作。 2. 熟悉排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球傳球快攻、上手傳球、下手傳球的動作技巧。 4. 了解排球上手發球的動作要領。 5. 做出排球上手發球的動作要領。 6. 與同	1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。 4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。 5. 願意	1. 了解原住民舞蹈的特色。 2. 學會不同的基本舞步。 3. 做出出擊擊竹節舞的動作。 4. 做出竹節舞的基本舞步。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。	1. 了解原住民舞蹈的特色。 2. 學會不同的基本舞步。 3. 做出出擊擊竹節舞的動作。 4. 做出竹節舞的基本舞步。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。	1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出勇士舞的基本舞步。 3. 熟練練勇士舞的舞序與隊形。 4. 能配合節奏完成動作。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。	1. 說出蛙泳划水的動作要領。 2. 做出蛙泳划水的動作。 3. 說出蛙泳划水的動作要領。 4. 學會完整的蛙泳動作，並能在水中前進。 5. 認真學習並注意安全。	1. 學會辨讀商品標示。 2. 了解選購運動鞋的注意事項。 3. 選購標示清楚且完整的食品。 4. 養成察看食品標示的習慣。 5. 說出食品保存應注意的要點。 6. 了解安全用藥的做法。 7. 認識	1. 學會正確的消費步驟。 2. 落實消費者三不運動。 3. 培養理性、負責任的消費態度。 4. 了解消費者的基本權利。 5. 說出發生消費糾紛時的處理方法。 6. 做到消費者應盡的義務。	1. 做出線梯移動跑的動作。 2. 透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 3. 完成100公尺短跑比賽。 4. 了解田徑比賽中裁判的工作。 5. 認真學習並注意安全。 6. 做到消費者應盡的義務。 7. 認識	1. 能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則的線梯活動，增進手腳協調能力。 3. 認識國術的起源。 4. 了解國術不同的拳種與門派。 5. 學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。	1. 熟練國術操的動作要領。 2. 學會國術操的起點。 3. 培養認真參與的學習態度。 3. 培養認真參與的學習態度。	1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 2. 實踐器官的清潔及保健方法。	1. 能拒絕性騷擾。 2. 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 探索並了解自我。 4. 肯定自己的價值。 5. 了解職業無性別之分。 6. 發展自己的興趣與才能，不受性							







綜合活動	發現不同的自己 1. 探索課程	發現不同的自己 2. 努力學習	我是生活大師 1. 當時間的主人	我是生活大師 2. 時間管理高手	我是生活大師 3. 理財小達人	我是生活大師 3. 理財小達人	發現不同的自己 3. 持續發展	服務收穫多 1. 服務的真諦	服務收穫多 1. 服務的真諦	服務收穫多 2. 服務中學習	服務收穫多 3. 服務中成長	服務收穫多 3. 服務中成長	寶貝我的家 1. 我們這一家	寶貝我的家 2. 親情交流站	寶貝我的家 2. 親情交流站	寶貝我的家 3. 互動一家親	反制危機大作戰 1. 危機要提防	反制危機大作戰 2. 危機急轉彎	反制危機大作戰 3. 化險為夷	反制危機大作戰 3. 化險為夷	發現不同的自己 3. 持續發展		
彈性學習	國語文加強教學1	數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 法定課程1 特色課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	數學加強教學1 週會1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 特色課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	週會1 校外教學7	國語文加強教學1 法定課程1 資訊教育1	數學加強教學1 法定課程1 特色課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 法定課程1 特色課程1 資訊教育1	週會1 國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1	國語文加強教學1 數學加強教學1 法定課程1 資訊教育1		
國際禮儀	歌謠練習	各國特色介紹(一)	各國特色介紹(二)	各國特色介紹(三)	科目大調查(一)	科目大調查(二)	科目大調查(三)	農曆新年快樂(一)	農曆新年快樂(二)	大家來找碴(一)	大家來找碴(二)	大家來找碴(三)	小屋製作(一)	小屋製作(二)	小屋製作(三)	職業探索(一)	職業探索(二)	職業探索(三)	職業探索(四)	繪本閱讀(1)	繪本閱讀(2)		

0 年級 下學期 教學計劃一覽

列印時間： 109-09-04 13:39

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
國語	生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧	生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧	生活放大鏡／二、花園裡有什麼？	生活放大鏡／三、媽媽的音樂會	生活放大鏡／三、媽媽的音樂會	甜蜜的家／四、鞋子快長大	甜蜜的家／五、小種子快長大	甜蜜的家／五、小種子快長大	甜蜜的家／六、奶奶的小班	小水滴的旅行／七、雲、妹妹的紅雨鞋	小水滴的旅行／八、雲、妹妹的紅雨鞋	小水滴的旅行／九、七彩的虹	小水滴的旅行／九、七彩的虹	好朋友／十、和你在一起	好朋友／十一、生日快樂	好朋友／十一、生日快樂	好朋友／十二、我們都是第一名	好朋友／十二、我們都是第一名	寫字123／閱讀階梯／小小鼠的快樂	閱讀階梯／小小鼠的快樂				
本土語言	qwashngiyangbiru ke na Tayal	pisakawas su(單詞拼音)	pisakawas su(課文會話)	muyax mu(單詞拼音)	muyax mu(課文會話)	kahun suku(單詞拼音)	kahun suku(課文會話)	yutasyaki(qwas單詞)	yutasyaki(學唱qwas)	統整練習、複習	musa suinu(單詞拼音)	musa suinu(課文會話)	nyan cu mwah la(單詞拼音)	nyan cu mwah la(課文會話)	nanu wansu tkbaqan con(單詞)	nanu wansu tkbaqan con(會話)	qwas nagako Skikun(單詞拼音)	qwas nagako Skikun(qwas)	qwas nagako Skikun(qwas)	qwas nagako Skikun(qwas)				
健康與體育	第一單元 保護身體好健康、第四單元 玩球樂	第一單元 保護身體好健康、第四單元 玩球樂	第一單元 保護身體好健康、第四單元 玩球樂	第一單元 保護身體好健康、第四單元 玩球樂	第一單元 保護身體好健康、第四單元 玩球樂	第二單元 聰明吃、第四單元 玩球樂	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第二單元 聰明吃、第五單元 伸展跑跳	第三單元 健康防護單、第五單元 伸展跑跳	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多	第三單元 健康防護單、第六單元 模仿趣味多				
數學	數與量／一、50以內的數	數與量／一、50以內的數	數與量、關係／二、18以內的加法	數與量、關係／二、18以內的加法	空間與形狀、資料與不確定性／三、圖形與分類	空間與形狀、資料與不確定性／三、圖形與分類	數與量、關係／四、18以內的減法	數與量、關係／四、18以內的減法	空間與形狀／五、有多長	空間與形狀／五、有多長	數與量／六、100以內的數	數與量／六、100以內的數	數與量／七、認識錢幣	數與量／七、認識錢幣	數與量、關係／八、二位數的加減	數與量、關係／八、二位數的加減	數與量、關係／八、二位數的加減	數與量、關係／八、二位數的加減	數與量／九、幾月幾日星期幾	數與量／九、幾月幾日星期幾	數與量／九、幾月幾日星期幾			
生活	更好的自己／一、肯定自己	更好的自己／二、讓自己更好	大樹小花我愛你／一、大樹小花點點名	大樹小花我愛你／一、大樹小花點點名	大樹小花我愛你／二、大樹小花的訪客	大樹小花我愛你／三、護樹護花小尖兵	和書做朋友／一、我的書朋友	和書做朋友／一、我的書朋友	和書做朋友／二、班級圖書角	和書做朋友／二、班級圖書角	玩具同樂會／一、我們的玩具	玩具同樂會／二、動手做玩具	玩具同樂會／三、超級大玩家	五月五慶端午／一、粽子飄香慶端午	五月五慶端午／二、鼓聲咚咚賽龍舟	五月五慶端午／三、健康過端午	五月五慶端午／三、健康過端午	生活中的水／一、親水趣	生活中的水／二、珍惜水	生活中的水／二、珍惜水				
主題活動	說與畫故事	說與畫故事	說與畫故事	說與畫故事	說與畫故事	說與畫故事	心滿藝竹／傳統樂器	心滿藝竹／傳統樂器	心滿藝竹／傳統樂器	自主學習	原民之美－童謠歌唱、舞蹈欣賞	原民之美－童謠歌唱、舞蹈欣賞	原民之美－童謠歌唱、舞蹈欣賞	原民之美－童謠歌唱、舞蹈欣賞	原植原味／畫一棵樹	原植原味／畫一棵樹	原植原味／畫一棵樹	原植原味／畫一棵樹	荒野射技／認識常見動物二／認識兩生類性平教育	荒野射技／認識常見動物二／認識兩生類性平教育	荒野射技／認識常見動物二／認識兩生類性平教育	自主學習性平教育		

國際禮儀	故事：字母王國 (七)	故事：字母王國 (七)	歌謠教唱 (五)	故事：字母王國 (八)	故事：字母王國 (八)	歌謠教唱 (六)	復活節快樂	故事：字母王國 (九)	故事：字母王國 (九)	歌謠教唱 (七)	故事：字母王國 (十)	故事：字母王國 (十)	母親節快樂	歌謠教唱 (八)	故事：字母王國 (十一)	故事：字母王國 (十一)	歌謠教唱 (九)	故事：字母王國 (十二)	故事：字母王國 (十二)	繪本欣賞			
------	----------------	----------------	-------------	----------------	----------------	-------------	-------	----------------	----------------	-------------	----------------	----------------	-------	-------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------	-----------------	------	--	--	--



國際禮儀	故事：字母王國 (七)	故事：字母王國 (七)	歌謠教唱 (五)	故事：字母王國 (八)	故事：字母王國 (八)	歌謠教唱 (六)	復活節快樂	故事：字母王國 (九)	故事：字母王國 (九)	歌謠教唱 (七)	故事：字母王國 (十)	故事：字母王國 (十)	母親節快樂	歌謠教唱 (八)	故事：字母王國 (十一)	故事：字母王國 (十一)	歌謠教唱 (九)	故事：字母王國 (十二)	故事：字母王國 (十二)	繪本欣賞			
------	----------------	----------------	-------------	----------------	----------------	-------------	-------	----------------	----------------	-------------	----------------	----------------	-------	-------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------	-----------------	------	--	--	--

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
國語	生活的滋味／一、許願	生活的滋味／一、許願 滋味的／二、晒棉被	生活的滋味／二、晒棉被 滋味的／三、下雨的時候	生活的滋味／三、下雨的時候 滋味的／四、追風車隊	生活的滋味／四、追風車隊 滋味的／五、追風車隊	心情組曲／五、我要給風加上顏色	心情組曲／五、我要給風加上顏色	心情組曲／六、黃金葛／最後的決定	心情組曲／七、最後的決定	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕	探索大自然／八、油桐花 探索大自然／八、油桐花 探索大自然／九、大自然的藝術館	探索大自然／九、大自然的藝術館	探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三	探索大自然／閱讀交響樂／十一、小紅	閱讀交響樂／十二、小紅	閱讀交響樂／十三、巨人的花園	閱讀交響樂／十四、神筆馬良	閱讀交響樂／統整活動四	閱讀開門二／拜訪火燒島						
本土語言	musa cucisan qsy(單詞拼音)	musa cucisan qsy(課文講解)	musa cucisan qsy(會話練習)	nyan cukgalan la(單詞拼音)	nyan cukgalan la(課文講解)	nyan cukgalan la(會話練習)	ima nyanimah la(單詞拼音)	ima nyanimah la(課文講解)	ima nyanimah la(會話練習)	統整練習	musa cuktayux kmgan(單詞拼音)	musa cuktayux kmgan(課文講解)	musa cuktayux kmgan(會話練習)	mama ru yata mu(單詞拼音)	mama ru yata mu(課文講解)	mama ru yata mu(會話練習)	kinbaqan naha(單詞拼音)	kinbaqan naha(課文講解)	kinbaqan naha(會話練習)	kinbaqan naha(統整練習)					
英語	開學預備週 Starter Unit	寵物Unit 1 Is It a Cat?	寵物Unit 1 Is It a Cat?	寵物Unit 1 Is It a Cat?	外形Unit 2 Is It Big?	外形Unit 2 Is It Big?	外形Unit 2 Is It Big?	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末總複習 Final Review	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You					
健康與體育	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地 2. 足球向前衝	一、跑踢足球樂 2. 足球向前衝	二、安全小專家 1. 居家安全 2. 生活中的安全	二、安全小專家 2. 生活中的安全	二、安全小專家 3. 校園霸凌	三、靈巧試身手 1. 積上小玩	三、靈巧試身手 2. 木上玩平衡	三、靈巧試身手 3. 撐木跳、搭肩行	三、靈巧試身手 4. 創意大考驗	四、飲食與健康 1. 飲食學問大	四、飲食與健康 2. 怎麼吃才健康	五、舞動韻律風 1. 可愛的鴨子	五、舞動韻律風 2. 身體動一動	六、健康小達人 1. 健康生活有一套	六、健康小達人 2. 消費停看聽	七、跑跳好體能 1. 遠離運動傷害	七、跑跳好體能 2. 繞物接力跑	七、跑跳好體能 3. 跳躍來闖關	七、跑跳好體能 3. 跳躍來闖關	七、跑跳好體能 3. 跳躍來闖關				
數學	數與量／一、分	數與量／二、除	數與量／二、除	數與量／三、時	數與量／三、時	數與量／四、小	數與量／四、小	統計與機率／五、統計表	統計與機率／五、統計表	數與量／六、長	數與量／六、長	數與量／七、分數的加減	數與量／七、分數的加減	數與量、幾何／八、面積	數與量、幾何／八、面積	代數／九、乘法與除法	代數／九、乘法與除法	數與量／十、容	數與量／十、容	數與量／十、容					
社會	家鄉的生活／鄰里生活	家鄉的生活／鄉鎮市區生活	家鄉的生活／便利的家鄉生活	家鄉的生活／便利的家鄉生活	家鄉的活動／居民的總動員	家鄉的消費與生活／商店與生活	家鄉的消費與生活／買東西學問大	家鄉的消費與生活／買東西學問大	家鄉的消費與生活／買東西學問大	家鄉風情畫／家鄉的故事	家鄉風情畫／家鄉的故事	家鄉風情畫／家鄉的特產	家鄉風情畫／家鄉的特產	家鄉的地名／地名的由來	家鄉的地名／地名的由來	家鄉的地名／探索家鄉地名	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	守護我家鄉／關懷家鄉的問題	守護我家鄉／愛護家鄉的行動	守護我家鄉／愛護家鄉的行動					
自然與生活科技	一、種蔬菜／1種菜大觀園	一、種蔬菜／1種菜大觀園 2種菜囉	一、種蔬菜／2種菜囉 3種菜成長日記	一、種蔬菜／3種菜成長日記	一、種蔬菜／3種菜成長日記	一、種蔬菜／3種菜成長日記	一、種蔬菜／3種菜成長日記	二、水的奧秘 1. 水和冰的變化	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化	二、水的奧秘 2. 水和冰的變化	二、水的奧秘 3. 好玩的水	三、認識天氣 1. 天氣的變化	三、認識天氣 1. 天氣的變化	三、認識天氣 2. 小小氣象觀察家	三、認識天氣 3. 氣象預報	四、動物大會師 1. 動物的身體	四、動物大會師 1. 動物的身體 2. 動物的運動	四、動物大會師 2. 動物的運動	四、動物大會師 3. 模仿動物的發明	四、動物大會師 3. 模仿動物的發明					





週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
國語	從心出發 ／一、心 動不如行 動	從心出發 ／二、一 束鮮花	從心出發 ／三、往 夢想前進	從心出發 ／統整活 動一	文化廣角 鏡／四、 米食飄香	文化廣角 鏡／五、 遠方的來 信	文化廣角 鏡／六、 掌中天地	文化廣角 鏡／七、 請到我的 家鄉來	文化廣角 鏡／統整 活動二	閱讀開門 ／國王 的噴泉	探索與發 現／八、 小小鴿子 要回家	探索與發 現／九、 臺灣昆蟲 知己 ——李淳	探索與發 現／十、 處處皆學 問	探索與發 現／統整 活動三	閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子	閱讀天地 ／十二、 還有好選 是沒用好 ？	閱讀天地 ／十三、 動物啟示 錄	閱讀天地 ／十四、 愛心樹	閱讀天地 ／統整活 動四	閱讀開門 二／她是 我姐姐					
本土語言	yaw na qmalup( 單詞拼音 )	yaw na qmalup( 課文講解 )	yaw na qmalup( 會話練習 )	ramat na rgyax(單 詞拼音)	ramat na rgyax(課 文講解)	ramat na rgyax(會 話練習)	ramat na rgyax(統 整練習)	sgatu(單 詞拼音)	sgatu(課 文講解)	sgatu(會 話練習)	qutux qeray trakis( 單詞拼音 )	qutux qeray trakis( 課文講解 )	qutux qeray trakis( 會話練習 )	lpgan qqaya na Tayal(單 詞拼音)	lpgan qqaya na Tayal(課 文講解)	lpgan qqaya na Tayal(會 話練習)	yaw na mrkyas( 單詞拼音 )	yaw na mrkyas( 課文講解 )	yaw na mrkyas( 會話練習 )	yaw na mrkyas( 統整練習 )					
英語	故事教學 、字母拼 讀法、數 字 Starter Unit	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	時間Unit 1 What Time Is It?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	動作Unit 2 What Are You Doing?	節慶教學 Festival : Easter	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	位置Unit 4 Where's My Kite?	複習二 Review 2	期末評量 、文化教 學Exam 2 & Culture: Houses Around the World	期末總複 習Final Review	期末總複 習Final Review					
健康與體 育	一、我們 是球友 ／1.傳接 與投籃	一、我們 是球友 ／1.傳接 與投籃 2.小組對 抗賽	一、我們 是球友 ／3.傳接 躲避球 4.桌球小 天地	一、我們 是球友 ／4.桌球 小天地	二、迎向 青春 ／1.成長 你	二、迎向 青春 ／2.青春 你我他	二、迎向 青春 ／3.關心 與尊重	三、槓鈴 平衡樂 ／1.單槓 ／2.木上 平衡行	三、槓鈴 平衡樂 ／3.一起 鈴來瘋	四、天然 災害知多 少 ／1.天 搖地動	四、天然 災害知多 少 ／2.颶 風來襲	五、舞蹈 小精靈 ／1.線條 之舞	五、舞蹈 小精靈 ／2.快樂 的跳舞	六、健康 耳鼻喉 ／1.耳鼻 喉健康診 所	六、健康 耳鼻喉 ／2.耳鼻 喉守護者	七、跑跳 水中游 ／1.棒棒 相接	七、跑跳 水中游 ／2.耐力 小鐵人 3.沙坑小 飛人	七、跑跳 水中游 ／4.游泳 前哨站	七、跑跳 水中游 ／4.游泳 前哨站						
數學	數與量、 代數／一 、整數四 則混合計 算	數與量 ／二、公 里	數與量 ／二、公 里	數與量 ／三、分 數	數與量 ／三、分 數	幾何／四 邊形	幾何／四 邊形	數與量 ／五、億 以上的數	數與量 ／五、億 以上的數	數與量 ／六、小 數的乘法	數與量 ／六、小 數的乘法	數與量 ／七、概 率	數與量 ／七、概 率	數與量、 幾何／八 、周長與 面積	數與量、 幾何／八 、周長與 面積	數與量 ／九、時 間的計算	數與量 ／九、時 間的計算	數與量 ／十、體 積	數與量 ／十、體 積	數與量 ／十、體 積					
社會	飲水思源 ／家鄉的 居民	飲水思源 ／家鄉的 開發	家鄉的人 口／人口 的變化	家鄉的人 口／人口 的變化	家鄉的人 口／人口 的組成	家鄉的產 業／農、 牧業和漁 業	家鄉的產 業／農、 牧業和漁 業	家鄉的產 業／工業 和服務業	家鄉的產 業／工業 和服務業	產業與生 活／產業 的分工與 合作	產業與生 活／產業 的分工與 合作	產業與生 活／產業 的新發展	產業與生 活／產業 的新發展	家鄉的運 輸／早期 的運輸	家鄉的運 輸／近代 的運輸發 展	家鄉的運 輸／近代 的運輸發 展	天涯若比 鄰／訊息 傳遞	天涯若比 鄰／訊息 傳遞	天涯若比 鄰／交通 與生活	天涯若比 鄰／交通 與生活					
自然與生 活科技	一、時間 的測量 ／1時間 的規律性 ／2計時 的方法	一、時間 的測量 ／2計時 的方法	一、時間 的測量 ／3進步 的計時工 具	一、時間 的測量 ／3進步 的計時工 具	二、水的 移動 ／1毛細 現象	二、水的 移動 ／1毛細 現象	二、水的 移動 ／2虹吸 現象	二、水的 移動 ／3認識 聯通管	二、水的 移動 ／3認識 聯通管	三、昆蟲 家族 ／1認識 昆蟲	三、昆蟲 家族 ／1認識 昆蟲	三、昆蟲 家族 ／2昆蟲 的一生	三、昆蟲 家族 ／2昆蟲 的一生	三、昆蟲 家族 ／3昆蟲 的一生	四、奇妙 的電路 ／1燈泡 亮了	四、奇妙 的電路 ／1燈泡 亮了	四、奇妙 的電路 ／2電路 與開關	四、奇妙 的電路 ／3電的 應用	四、奇妙 的電路 ／3電的 應用	四、奇妙 的電路 ／3電的 應用	四、奇妙 的電路 ／3電的 應用				

藝術與人文	一、動人的樂聲／來歡唱三、奇妙的聯想／像什麼五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲響起三、奇妙的聯想／創造力之美五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	一、動人的樂聲響起三、奇妙的聯想／想像樂趣多五、光影魔術師／我是奇影俠	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／古今童玩好好玩五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	二、山野之歌／聽大地在唱歌四、一起玩玩具／動手做玩具五、光影魔術師／偉大的光影魔術師	六、感恩的季節／甜蜜的音符	六、感恩的季節／甜蜜的音符	六、感恩的季節／將心比心	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說	六、感恩的季節／愛要怎麼說				
綜合活動	大放異彩／1. 探索興趣	大放異彩／2. 達人的故事	大放異彩／2. 達人的故事	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣	小小志工團／1. 傳遞關懷	小小志工團／1. 傳遞關懷	小小志工團／2. 小志工行動	小小志工團／2. 小志工行動	溝通交流道／1. 溝通不簡單	溝通交流道／1. 溝通不簡單	溝通交流道／2. 溝通金頭腦	溝通交流道／2. 溝通金頭腦	探索公園／1. 公園搜查線	探索公園／1. 公園搜查線	探索公園／2. 公園樂遊遊	探索公園／2. 公園樂遊遊	大放異彩／2. 達人的故事						
彈性學習	特色課程(國際視野), 國際禮儀, 資訊, 國語加強	衛教, 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性侵害)	週會, 特色課程(國際視野), 國際禮儀, 資訊	國際禮儀, 資訊, 法定課程(性侵害)	特色課程(音樂舞蹈), 國際禮儀, 資訊, 數學加強	國際禮儀, 資訊, 法定課程(性侵害2)	特色課程(音樂舞蹈), 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	週會, 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	特色課程(歷史人文), 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	校外教學	週會, 特色課程(歷史人文), 國際禮儀, 資訊	運動會	特色課程(環境生態), 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	衛教, 國際禮儀, 資訊, 法定課程(性平)	週會, 特色課程(環境生態), 國際禮儀, 資訊	國際禮儀, 資訊, 法定課程(家暴)	國際禮儀, 資訊, 法定課程(家暴)	國際禮儀, 法定課程(家暴)	國際禮儀, 法定課程(家暴)					
國際禮儀	歌謠練習	時間管理(1)	時間管理(2)	時間管理(3)	角色扮演(1)	角色扮演(2)	角色扮演(3)	復活節快樂(1)	復活節快樂(2)	復活節快樂(3)	小屋製作(1)	小屋製作(2)	小屋製作(3)	藏寶圖(1)	藏寶圖(2)	藏寶圖(3)	世界的房屋(1)	世界的房屋(2)	世界的房屋(3)	世界的房屋(4)					

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
國語	機智的故事／一、名人記趣	機智的故事／二、秋江獨釣	機智的故事／三、智救養馬人	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一	機智的故事／四、藝術天地／四、「寶」趣	藝術天地／四、「寶」趣／五、恆久的美	藝術天地／五、恆久的美／六、迷	藝術天地／六、戲／七、舞動美麗人生	藝術天地／七、舞動美麗人生／統整活動二	藝術天地／統整活動一／要挑最大的	閱讀階梯一／要挑最大的／問題與答案／八、動物尾巴	問題與答案／八、動物尾巴／九、生命中的「大石頭」	問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三	問題與答案／統整活動三／文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲	文學步道一、湖光山色／十二、田園交響曲
本土語言	mnoyan(單詞拼音)	mnoyan(課文講解)	mnoyan(會話練習)	bway na qhoniq(單詞拼音)	bway na qhoniq(課文講解)	bway na qhoniq(會話練習)	htgan nahtgan ali(單詞拼音)	htgan nahtgan ali(課文講解)	htgan nahtgan ali(會話練習)	htgan nahtgan ali(統整練習)	muya pagay(單詞拼音)	muya pagay(課文講解)	muya pagay(會話練習)	qnxan Tayal ki yaw stake(單詞拼音)	qnxan Tayal ki yaw stake(課文講解)	qnxan Tayal ki yaw stake(會話練習)	kho na Tayal(單詞拼音)	kho na Tayal(課文講解)	kho na Tayal(會話練習)	kho na Tayal(統整)期末複習				
英語	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 2 How Do You Go to Red House?	Unit 2 How Do You Go to Red House?	Unit 2 How Do You Go to Red House?	Review 1	Culture & Festival s Easter/評量考試	Unit 3 What' s Wrong?	Unit 3 What' s Wrong?	Unit 3 What' s Wrong?	Unit 4 It' s Time to Go to Bed	Unit 4 It' s Time to Go to Bed	Unit 4 It' s Time to Go to Bed	Unit 5 What Do You Like to Do?	Unit 5 What Do You Like to Do?	Unit 5 What Do You Like to Do?	Review 2/評量考試	Review 2/評量考試				
健康與體育	一、球類快樂玩／1·排球你我他	一、球類快樂玩／1·排球你我他	一、球類快樂玩／2·卯足全力	一、球類快樂玩／2·卯足全力	一、球類快樂玩／3·籃球高手	二、寶貝我的家／1·溝通的藝術 2·家庭危機	三、跑跳擲樂無窮／1·跑走好體能	三、跑跳擲樂無窮／2·跳遠小飛俠	三、跑跳擲樂無窮／2·跳遠小飛俠	三、跑跳擲樂無窮／3·壘球投擲王	三、跑跳擲樂無窮／4·跳球出變化	四、美麗人生／1·生長你我他	四、美麗人生／2·飲食小專家	四、美麗人生／2·飲食小專家	五、有氧舞活力／1·拳擊有氣	五、有氧舞活力／2·荷里皮波舞	六、搶救地球／1·生病的地球 2·環境汙染面面觀	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀	七、老化與健康／1·關懷老年人	七、老化與健康／2·健康檢查				
數學	數與量、幾何／一、體積	數與量、代數／二、分數的計算	數與量、代數／二、分數的計算	數與量／三、容積	數與量／三、容積	數與量／四、小數的乘法	數與量／四、小數的乘法	幾何／五、線對稱圖形	數與量／六、整數、小數除以整數	數與量／六、整數、小數除以整數	代數／七、列式與解題	代數／七、列式與解題	數與量、幾何／八、表面積	數與量、幾何／八、表面積	數與量／九、比率與百分	數與量／九、比率與百分	數與量／九、比率與百分	數與量／十、生活中的單位與換算	數與量／十、生活中的單位與換算	數與量／十、生活中的單位與換算	數與量／十、生活中的單位與換算			
社會	唐山來的拓荒客／清代的統治與開拓	唐山來的拓荒客／清代的社會與開拓	唐山來的拓荒客／清代的社會與開拓	臺灣現代化的起步／清末的開港通商	臺灣現代化的起步／清末的開港通商	臺灣現代化的起步／清末的建設	臺灣現代化的起步／清末的建設	生產與消費／生產活動	生產與消費／消費行為	生產與消費／消費行為	理財與投資／理財面面觀	理財與投資／理財面面觀	理財與投資／投資活動	臺灣的自然災害／地震	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流	生活與環境／臺灣的資源	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育	生活與環境／環境的問題與保育
自然與生活科技	一、美麗的星空／1星星與星座、2觀測星空	一、美麗的星空／2觀測星空、3星星位置的改變	一、美麗的星空／3星星位置的改變	二、燃燒和生鏽／1氧氣	二、燃燒和生鏽／2二氧化碳	二、燃燒和生鏽／2二氧化碳	二、燃燒和生鏽／2二氧化碳、3鐵生鏽	二、燃燒和生鏽／3鐵生鏽	二、燃燒和生鏽／3鐵生鏽	三、動物世界面面觀／1動物如何求生存	三、動物世界面面觀／1動物如何求生存	三、動物世界面面觀／2動物如何延續生命	三、動物世界面面觀／2動物如何延續生命	三、動物世界面面觀／3動物如何延續生命	三、動物世界面面觀／3動物如何延續生命	四、聲音與樂器／1生活中常聽見的聲音	四、聲音與樂器／2樂音	四、聲音與樂器／2樂音	四、聲音與樂器／3製作簡易樂器	科學閱讀	科學閱讀			

的聲音

藝術與人文	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖擺尾舞獅陣	六、自然之美／探之美	六、自然之美／探之美	六、自然之美／探之美	六、自然之美／探之美	六、自然之美／探之美		
綜合活動	快樂做自己／1.角色大探索	快樂做自己／1.角色大探索	快樂做自己／2.調整與嘗試	快樂做自己／3.盡情的展現	與壓力共處／1.壓力在哪裡	與壓力共處／1.壓力在哪裡	與壓力共處／2.正向的思考	與壓力共處／2.正向的思考	戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒	戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走	互動調色盤／1.發現他人特質	互動調色盤／1.發現他人特質	互動調色盤／2.我懂你的心	互動調色盤／2.我懂你的心	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納			
彈性學習	資訊教育-專題報告(一)/法治教育-性侵害防制/法治教育-家暴防治/全校性活動-週會	法治教育-性別平等/全校性活動-衛生教育/補救教學/數學加強教學	資訊教育-專題報告(二)/國語文補救教學/數學加強教學	資訊教育-製作班刊(一)/國語文補救教學/數學加強教學	國語文加強教學/法治教育-性侵害防制	資訊教育-製作班刊(二)/特色課程-國際視野/全校性活動-週會	國語文加強教學/法治教育-性別平等	國語文加強教學/法治教育-家暴防治	資訊教育-認識多媒體(一)/國語文加強教學/數學加強教學	資訊教育-認識多媒體(二)/數學加強教學/特色課程-環境生態	全校性活動-週會/全校性活動-校外教學	全校性活動-校外教學	全校性活動-運動會	國語文加強教學/全校性活動-運動會	資訊教育-影像美化大師(一)/國語文加強教學/數學加強教學/全校性活動-衛生教育/健康體位均衡飲食宣導	資訊教育-影像美化大師(二)/數學加強教學/全校性活動-週會	資訊教育-藝術家/數學加強教學/特色課程-音樂舞蹈	全校性活動-畢業典禮預演	資訊教育-寫真秀(一)/數學加強教學/數學加強教學	資訊教育-寫真秀(二)/數學加強教學/特色課程-歷史人文			
國際禮儀	歌謠練習	生活紀錄(一)	生活紀錄(二)	生活紀錄(三)	旅遊規劃(一)	旅遊規劃(二)	旅遊規劃(三)	復活節快樂(一)	復活節快樂(二)	歌曲二創(一)	歌曲二創(二)	歌曲二創(三)	對的時間做對的事(一)	對的時間做對的事(二)	對的時間做對的事(三)	興趣大調查(一)	興趣大調查(二)	興趣大調查(三)	繪本閱讀(一)	繪本閱讀(二)			



