

數位融入小一生活課的教學實務分享

宜蘭縣國教輔導團生活課程輔導小組-宜蘭國小陳惠美、光復國小何佩珊、光復國小強怡芬

第七回-《奇妙的水》之 Wordwall 浮沉遊戲好好玩

1.本次數位融入學習的運用-

Wordwall 網站-浮沉遊戲

2.學習活動：浮沉大作戰

(1)單元一活動最後，運用 Wordwall 網站的浮沉遊戲，主要希望讓學生透過遊戲確認對浮沉特性的認識，也寓教於樂，讓學生留下歡樂的學習經驗。在 Wordwall 網站的「社區」資源，搜尋了關鍵字「Sink or Float」，即有許多浮沉相關遊戲，教師只要選擇適合給孩子玩的即可。教師一樣的先將遊戲 QR code 圖示貼在簡報上，再讓學生掃描 QR code，就可以進入遊戲頁面，這操作對學生來說已經很熟悉。教師只要簡單說明及示範遊戲方式、頁面內容，即使是英文的內容，孩子們也能玩得不亦樂乎！

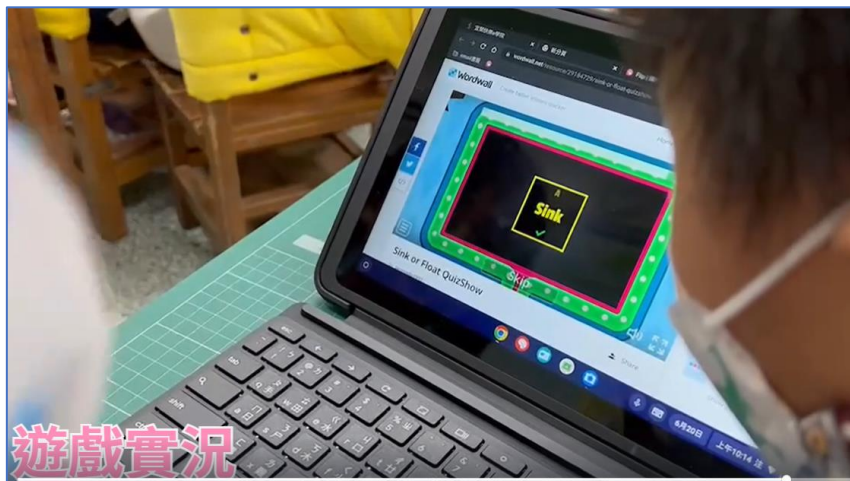


課堂學習實況



教師可在 Wordwall 網站最下方的「社區」，用關鍵字(中英文皆可)搜尋想要的遊戲範本。
Wordwall 網站的「社區」連結：<https://wordwall.net/tc/community>

(2)進行遊戲中的孩子，自然而然的使用 Sink、Float 的語言，讓人覺得英文很厲害ㄟ。PS.老師沒有參與雙語計畫啦，只是評估遊戲適合孩子與所學內容，所以讓學生玩。



遊戲實況看一看：<https://reurl.cc/Y0jYOO>

3.數位融入-老師有話說

- (1) Wordwall 遊戲，偏向認知能力的檢核，遊戲的方式對學生來說很有吸引力。但對生活課程來說，認知層次的學習，絕對不是這個階段最重要的學習項目。因此，我的想法是在課堂小玩一下，不浪費太多時間，當作學習的復習、經驗統整即可。
- (2)目前出版社也有製作各領域的 Wordwall 遊戲，可供教學使用。老師們也可上網搜尋看看。畢竟有現成能用的，也可省下不少自己製作的時間。

☞康軒 Wordwall 遊戲資源連結(生活)：

<https://wordwall.net/tc/teacher/9945855/knshdigital/folder/2405872/%E5%9C%8B%E5%B0%8F%E7%94%9F%E6%B4%BB>

☞翰林 Wordwall 遊戲資源連結(各科)：

<https://sites.google.com/hanlin.com.tw/e-wordwall/%E7%BF%B0%E6%9E%97%E5%9C%8B%E5%B0%8Fwordwall>