

數位融入小一生活課的教學實務分享

宜蘭縣國教輔導團生活課程輔導小組-宜蘭國小陳惠美、光復國小何佩珊、光復國小強怡芬

第六回-《奇妙的水》之浮沉大作戰

1.本次數位融入學習的運用-

(1)PADLET- 按+

- 上傳照片(拍攝、按確定、按發布)

(2)Flip 錄製作品介紹

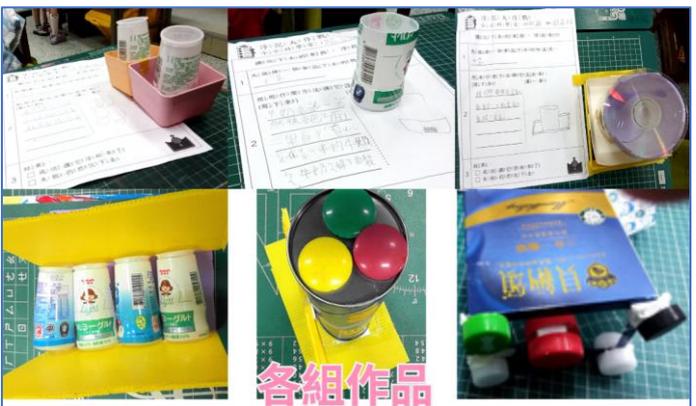
2.學習活動：浮沉大作戰

(1)表現任務-漂浮作品創作：單元一《浮浮？沉沉？》對浮沉特性的覺察與學習後，最終的表現任務，教師設計了《浮沉大作戰》的任務，學生以兩兩合作方式，製作可漂浮在水上的作品，能耐用(在水面浮超過 1 分鐘)、能耐重(承載磁鐵數量)。說明任務與評分重點後，我們帶著孩子前往環保回收的聚寶屋蒐集創作的素材，接著兩兩開始合作設計進行漂浮作品組合，並完成任務單的書寫。



課堂學習實況

(2)有了創作的想法與素材的準備，接著開始讓學生進行作品物件的黏貼組合。除了比較困難的裁切，需要老師協助，學生大致可獨立完成作品。作品完成後，請學生拍下作品照片上傳 Padlet，再開始下水測試。



課堂學習實況

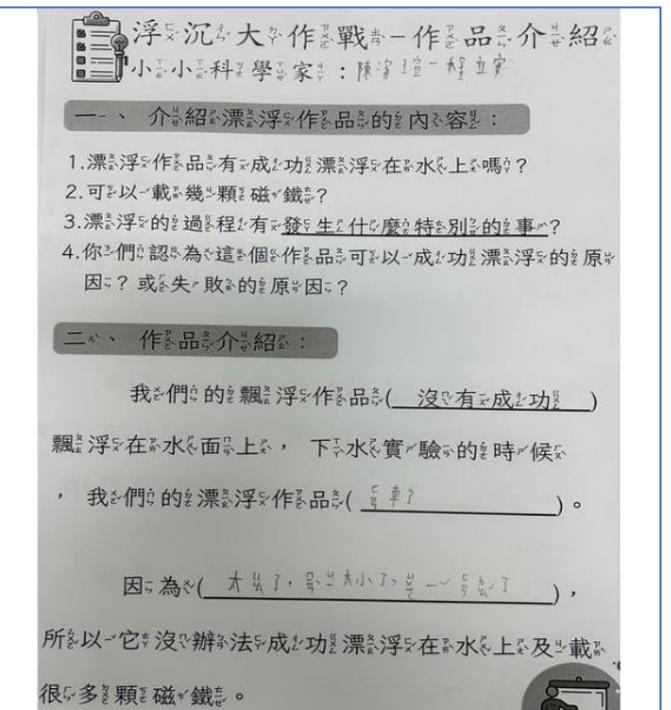
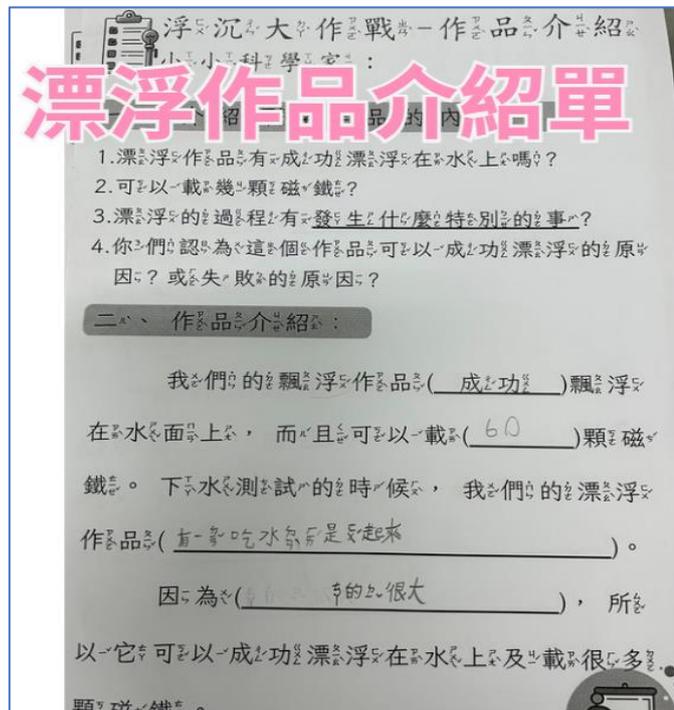
(3)下水測試漂浮作品，發現大大的地墊，底部加了塑膠瓶，可以載很多磁鐵部會沉下去；紙盒的作品，雖然可以載很多顆磁鐵，但紙盒會慢慢泡入水中；而太高、不穩的作品，難逃沉船命運。





課堂學習實況

(4) 漂浮作品測試後，請學生分享的心得發現，再做作品介紹單的書寫，然後運用 FLIP 網站，教師先到網站設定介紹的引導說明，再提供 QR code 讓學生掃描進入網頁，錄製漂浮作品介紹。學生錄製影片檔：<https://flip.com/s/reTGo5ohZfo>



課堂學習實況

到Flip網站介紹漂浮作品



2023年6月10日

浮沉大挑戰-漂浮作品介紹

15 40 0 0.6小時的討論

請介紹你們的漂浮作品

1. 漂浮工程在水面成功漂浮嗎？
2. 可以裝載幾顆蛋呢？
3. 漂浮的過程發生過什麼特別的事？
4. 你們認為這個作品可以成功漂浮的原因是什麼？或失敗的原因？

Flip網站-各組介紹作品錄影檔

15 條回覆



課堂學習實況

3.數位融入-老師有話說

(1) FLIP 網站可依照不同班級、科目或主題，設定不同的 Group。在 Group 內，發起 Topic，依據 Topic 進行錄影，即可上傳彙整各錄影檔，操作簡單。在 FLIP 錄製的影片，可單獨傳送連結；亦可將分享整個 Topic 的連結，非常方便。可以試著玩玩看 FLIP，網站連結：<https://info.flip.com/en-us.html>

(2) Padlet 也可錄製 5 分鐘影像檔直接上傳，為什麼不繼續使用 Padlet？因為我的 Padlet 是免費版，怕存放太多檔案，雲端空間不足，因此發現了有相同錄影功能，也是免費的 FLIP 網站，因此嘗試結合融入教學中。