

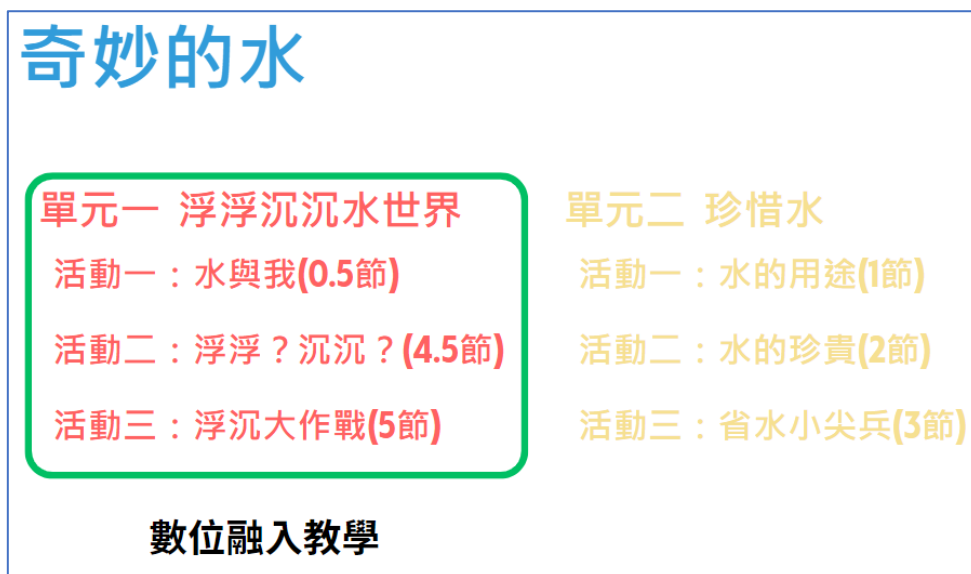
數位融入小一生活課的教學實務分享

宜蘭縣國教輔導團生活課程輔導小組-宜蘭國小陳惠美、光復國小何佩珊、光復國小強怡芬

第二回_《奇妙的水》數位融入教學-硬體軟體的選擇與準備

1.課程融入數位平台與載具使用說明

本次在一年級下學期《奇妙的水》主題課程中的單元一〈浮浮沉沉水世界〉，帶領學童探索物品在水中的浮沉特性，嘗試運用 Chromebook 融入 Padlet(拍下學習任務之成果照片、心得分享)、Clip(錄製作品介紹影片)、Wordwall(浮沉遊戲測驗)等數位平台輔助教學，讓學生展現思考、留下學習歷程，也增添學習樂趣。



《奇妙的水》課程架構圖

課程實施採用小組合作方式，每組一台 Chromebook 共用學習，感謝宜蘭縣教網中心支援載具。帳號部分由於小一學生尚未建立個人帳號，因此班上 7 組的載具，皆以老師的 Smail 帳號登入。

2.打開數位學習之門_Chromebook 必學技-掃描 QR code

要帶領孩子進入數位學習，必學技一定是先學會掃描 QR code 啦!「左下小圈圈，開啟攝影機，掃描 QR code」是我們的魔法咒語，教師先將要讓學生登入的平台網址連結轉為 QR code，方便學生以掃描方式登入平台。





攝影機開啟後，記得切換前後鏡頭方向，瞄準 QR code 圖，再點選「掃描」的「QR 圖碼」。掃描讀取 QR code 圖後，螢幕畫面會有一串網址，請學生用手指點一下網址，即可開啟要進入數位學習的網頁。

3.數位融入-老師有話說：數位融入教學，最困難的應該就屬評估、決定融入的方式。當教師有意識的考量課程目的、學生能力、達成的目標等因素，選擇合適的數位融入方式，才能讓數位融入輔助教學發揮最佳成效。