

數位融入小一生活課的教學實務分享

宜蘭縣國教輔導團生活課程輔導小組-宜蘭國小陳惠美、光復國小何佩珊、光復國小強怡芬

第一回-讓低年級學生使用載具也上手

低年級學生識字量不足、不會打字，數位融入學習可以嗎？開始嘗試讓低年級學生進行數位融入學習之前，有幾項前置工作，是老師們可以先行準備的。

1.信心喊話：

在開始讓低年級孩子使用數位載具前，我會先告訴孩子：「這台小電腦，是要用來幫助我們學習的。只給最認真學習、最能愛護小電腦的小孩使用喔。」通常能在課堂使用小電腦，對低年級學生來說，有非常大的吸引力。在老師的「話術」引導下，會很願意成為能愛護、能認真使用小電腦的學生。因為不夠認真、無法保護小電腦的話，就會失去課堂使用小電腦的機會啦。

2.指導學生如何「愛護」、「保護」小電腦的方法：

Chromebook 對手無縛雞之力的低年級學生們來說，也是「重物」。雖然 chromebook 都是軍規耐摔保證，但總不希望在教室裡發生摔 chromebook 的慘況。因此，請學生雙手持拿小電腦、不爭不搶是首要；也請學生桌上不要擺放雜物、水。避免小電腦有摔壞、泡水的危機。

3.載具準備與無障礙設定-語音輸入_說得比唱得好聽：

讓學生不受限識字量不足、不會打字的困難，而無法使用載具進行數位學習，那麼記得先將載具設定語音輸入，讓學生用說的，就能自由表達想法。Chromebook 無障礙設定-語音輸入：

- ①登入 Chromebook 後，先點選左下「O」
- ②再選擇「設定」



③在左側「設定」的選項中，點選「無障礙設定」

④再點選「鍵盤與文字輸入」



⑤開啟「螢幕小鍵盤」、「語音輸入」，即完成設定，可隨時點選小鍵盤、麥克風輸入語音。



4.帳號設定與數位班級建立

老師們也可以考慮先建置好學生帳號及數位班級的建立，如 Google classroom、學習吧、均一等數位班級，讓學生的數位學習歷程，有系統地保留下。《新學期~幫老師準備好晉級為數位班級的武林秘笈》/數位學習支持平台 <https://isupport.ilc.edu.tw/8383/>

以上關於「信心喊話」、「保護小電腦方法」、「語音輸入」、「帳號設定與數位班級建立」等前置作業完成後，即可準備帶領孩子展開精彩數位學習旅程!

數位融入學習 前置作業

1.信心喊話



2.指導「保護」小電腦



3.無障礙設定-語音輸入



4.帳號設定 與數位班級建立



新學期~幫老師準備好晉級為數位班級的武林秘笈
各位老師們，大家好。
數位學習支持平台 /