

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	109.5.15	地點	六愛教室
簽到	陳姿蓉 林怡君 宋婉如		
備課討論紀錄			
單元名稱	我們的少男/少女時代		
能力指標	2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係		
教學目標	1. 覺察自己判斷愛情的存在與否的標準。 2. 瞭解喜歡、愛、與迷戀的定義。 3. 認識彼此差異，並找出面對差異的解決方式。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	1. 請學生回想生活中關於「喜歡」的人事物。生活中有以下這些現象嗎？（喜歡的人、被喜歡的人、告白、被告白）請舉手。 2. 影片「小學生的告白」 3. 喜歡／愛就要在一起嗎？	口語評量：學生能分享自己的觀察。	

<p>發展活動</p>	<p>■ 活動一：分辨「愛、喜歡、迷戀」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網站<i love 戀愛時光地圖 <p>>小測驗與討論，分析三者差異： https://ilove.moe.edu.tw/</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 詢問學生：愛，就會在一起嗎？ <p>→詢問學生確認關係的依據。</p> <p>■ 活動二：戀愛說明書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生交往可能遇到的困難？ 2. 討論目前的能力如何解決。 <p>■ 活動三：戀愛有開始也有結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於拒絕／結束 2. 如何好聚好散 3. 戀愛期間的互動公開程度。 	<p>口語評量：學生能分享自己的觀察。</p> <p>學生能評估自我目前面對戀愛困難時的問題解決能力。</p>
<p>總結活動</p>	<p>■ 戀愛這回事</p> <p>互相喜歡不一定就是要在在一起，還要願意為彼此做出調整，有承諾與犧牲，考慮自己的感受也為對方著想。</p>	

(表格可以延伸使用)