

議課紀錄表

日期	108.12.3	地點	學習教室
簽到	李孝言、吳宜靜、李玢、賴玲霞		
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<p>1. 觀察到 B 生情緒有些起伏, 顯得不開心, 較提不起勁, 有時還用帽 T 帽子蓋住頭, 教師詢問是何原因? 需要給予時間嗎? B 生仍表示沒問題, 但是, 很明顯的, 仍有心事. 最後在下課後, 慢慢聊天, B 生才說出不想中午再來加上一節課.</p> <p>2. B 生動作較慢, 反應較慢, 在等待 B 生時, A 生有些微空檔</p> <p>3. B 生對於名詞的理解較慢, 搜尋已教過的, 非常費時, 需要舉例圖示</p>		<p>1. 要求學生加課這件事, 得有良好的規劃, 安排, 並找合適時間點告訴學生, 且要有足夠時間, 讓學生反應消化.</p> <p>2. 可以給予一些加深加廣的題目, 既不會浪費時間, B 生也比較沒有壓力</p> <p>3. 可以事先備齊可能的公式或作法詞卡(搭配圖示)貼在黑板, 方面隨時看到, 喚起舊經驗.</p>	