

### 議課紀錄表

日期	108.12.3	地點	學習教室
簽到	<p style="font-family: cursive;">李壽言、吳宜靜、李鈺堯、賴端庭</p>		
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<p>1. 面對越漸複雜的計算單元，引導明確的判斷步驟與記憶策略，目前觀察下來，學生均有一定的吸收，很不錯。</p> <p>2. 運用數線圖表示題意，具視覺化提醒意義，然學生在獨立作答時，仍會因為複雜數值而卡住。</p> <p>3. 計算數字多，且須觀察先後順序，學生在獨立作答時常會混淆。</p> <p>4. 討論期間學生想法多，在一時間難做歸納，會有些許的混亂。</p>		<p>1. 建議在下一節課進行相關的複習小活動，檢核學習與記憶表現。</p> <p>2. 建議可運用圖示或不同顏色做標記，已討論過的數值先劃掉，減少混淆因素。</p> <p>3. 建議可在判斷先算的過程中，加上底線提醒學生本身要做計算。</p> <p>4. 建議依照解題步驟的順序，請學生依序回答自己的想法，一邊統整一邊即可把題目列式完整。</p>	