

備課會議紀錄表(一年級)

日期	108.11.22	地點	學習教室
簽到	賴希庭 李言 吳宜靜 李錦堯		
備課討論紀錄			
單元名稱	南一版一上國語第三課：印手印		
學習表現	<p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	學習重點	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>
學習目標	1. 能認識生字、書寫及運用生字造詞。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	<p>1. 唸讀第三課課文。</p> <p>2. 複習上堂課內容：提問課文相關內容。</p>	口頭發表	

發展活動	<p>1. 生字教學</p> <p>(1) 觀形—找出隱藏的部首及部件長短、大小等。</p> <p>★利用生字表找出生字的部首圈起來。</p> <p>(2) 寫樣—指導正確的筆順。</p> <p>★找出生字表中生字的總筆畫。</p> <p>(3) 會意—練習造詞及同音異字概念釐清。</p> <p>★找出課本中生字所形成的語詞圈起來。</p>	<p>觀察</p> <p>口頭發表</p> <p>紙筆</p>
總結活動	<p>1. 書寫生字造詞本，將生字、部首及總筆畫寫上去。</p> <p>2. 交代今日作業為造詞2個。</p>	<p>紙筆</p>

(表格可以延伸使用)