

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	108.11.22	地點	學習教室
簽到	吳宜靜、李如堯、賴福庭、李素言		
備課討論紀錄			
單元名稱	圓與扇形的面積		
能力指標	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題		
單元教學目標	1. 能運用切割重組,理解圓的面積公式 2. 理解扇形面積的計算方法 3. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	1. 展示水果,切水果(橘子)腰部的最大圓切面,讓學生聯想指出那個是周長?圓面積?半徑?直徑? (橘皮為圓周長,果肉為圓面積…)	口頭發表	
發展活動	1. 使用教具附件 7,學生透過操作黏貼,將圓形拼貼成擬長方形 2. 從長(圓周長的一半)*寬(半徑),引導出圓面積公式 3. 實作練習,讓學生實作一個圓面積如何計算 ●提供半徑 ●提供直徑(需要先 $\div 2$,取得半徑) ●提供圓周長(需要先 $\div 3.14$,取得直徑,再 $\div 2$,取得半徑)	動手操作 口頭發表 紙筆實作	
總結活動	1. 復習圓周長的計算方法 2. 比較圓周長的計算和圓面積計算 3. 強調單位,並區辨所代表的意義,長度和面積的不同	口頭發表	