

議課紀錄表

日期	108/10/14	地點	學習教室
簽到	賴登如		
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<p>◎在課程一開始的時候直接進入魔方陣謎題，對學生來說會較為突兀與困難，所以在引起動機之處有先安排初階的相關數謎，讓學生能從初階的數謎解題過程中培養解題的數感，能夠快速的讓學生進入學習狀態。</p> <p>◎在討論解題策略的同時，也可以讓學生練習發表自己的解題想法，這樣可以比較了解學生的思考模式，日後在設計課程或是規畫教學活動的時候，可以有更充分的準備與參考起點。</p>		<p>◎新增初階的解謎問題，並且納入引起動機的流程中，對於學生來說有不錯的效果，之後可以應用在其他教學活動設計中。</p> <p>◎在學習單的總結中設計紀錄的欄位，讓學生可以記錄他人的想法與策略。</p>	